

สพฐ. ชื่นชม 20 รร. สร้างโอกาสนักเรียนด้วยการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ

นำเสนอเมื่อ : 22 พ.ค. 2566

สพฐ. ชื่นชม 20 โรงเรียน เพิ่มคุณภาพ สร้างโอกาสนักเรียนด้วยการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ ๙

เมื่อวันที่ 21 พ.ค. ดร. เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ตนได้ติดตามและให้กำลังใจครูและนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายภาคเหนือตอนบนของโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ (Interactive Distance Learning : IDL) ใน “ค่ายปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ห้องเรียน IDL” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 19-21 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จ. เชียงราย ผ่านระบบ Google Meet โดยมี ผอ. รอง ผอ. และผู้รับผิดชอบจาก สทร. สพฐ. ผอ. รร. ตนทาง (รร. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ สพม. เชียงราย) ผอ. รร. ปลายทาง (รร. บานแห้ววิทยาคม สพม. เชียงราย, รร. ราชประชานุเคราะห์ 15 สพป. เชียงราย และ รร. อมกอยวิทยาคม สพม. เชียงใหม่) ครูผู้ประสานงาน ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้ดูแลระบบ และนักเรียนห้องเรียน IDL ร่วมรับฟังในระบบออนไลน์

รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนต้นทาง 5 โรงเรียน และโรงเรียนปลายทาง 15 โรงเรียน ให้ได้เรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งเป็นการพัฒนาครูในโรงเรียนเครือข่ายให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในสาระหลักได้ดีขึ้น โดยการบริหารงานแบ่งเป็น 5 เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครือข่ายภาคกลาง และเครือข่ายภาคใต้

สำหรับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน มีโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนต้นทาง และมีโรงเรียนปลายทาง 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านแห้ววิทยาคม จังหวัดเชียงราย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสว) จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนอมกอยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ จัดค่ายครูและนักเรียนของทั้งโรงเรียนต้นทางและปลายทาง ได้มีปฏิสัมพันธ์และมีกิจกรรมร่วมกันของเครือข่ายภาคเหนือตอนบนเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียน IDL ขึ้น และเป็นการเติมเต็มความรู้ให้กับนักเรียน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง 4 โรงเรียน และเป็นการกระชับความสัมพันธ์ เครือข่ายอันดีของนักเรียนอีกด้วย

“ทั้งนี้ จากการติดตามการดำเนินงานดังกล่าว สิ่งที่ได้เห็นและรู้สึกชื่นชม คือ

การประสานความร่วมมือระหว่างสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ช่วยกันขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IDL) ทั้ง 5 ภูมิภาค ในระยะที่ 1 ให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ส่วนในระยะที่ 2 การดำเนินการโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียน IDL) จะเป็นไปอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จเหมือนกับระยะที่ 1 ได้นั้น จะต้องมีการติดตามประสานงานและร่วมมือกันจากทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งนักเรียนทั้งสองทางจะได้มีปฏิสัมพันธ์ ได้แลกเปลี่ยนเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งในวันนี้ได้เห็นบรรยากาศ ความมีชีวิตชีวา รอยยิ้มของผู้เรียนทั้งต้นทางและปลายทาง ในการจัดค่ายปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ห้องเรียน IDL ซึ่งภูมิภาคภาคเหนือตอนบนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ภูมิภาคอื่นๆ ได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิภาคของตนเอง รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการปลดรั่วโรงเรียนแข่งขันสูงซึ่งเป็นต้นทาง ทำให้นักเรียนโรงเรียนปลายทางได้มีโอกาสเรียนรู้กับครูคนเดียวกันแบบสื่อสารสองทาง ได้ทั้งพัฒนาครู สร้างประสบการณ์ที่เพิ่มเติมให้ทั้งต้นทางและปลายทาง เพิ่มโอกาสที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนปลายทางที่ได้เรียนกับครูถึง 2 คน จากต้นทาง และครูปลายทาง ผลจากเฟสแรก ชี้ให้เห็นว่า เด็กที่จบจากห้อง IDL ประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนปลายทางได้เป็นอย่างดี และสร้างความภูมิใจในการร่วมสร้างเด็กให้โรงเรียนต้นทางด้วยเช่นกัน ซึ่งจะทำความเข้มแข็งให้การศึกษา ในลักษณะโรงเรียนพร้อมกระจายความรู้ให้กับทุกโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้ยกระดับได้พร้อมกัน “ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนเกิดคุณภาพได้หมดคะ” รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันที่ 21 พฤษภาคม 2566](#)