

สพฐ. พร้อมรับฟังทุกความคิดเห็นไม่กังวลดราม่ากินไข่ต้มครึ่งซีก เหยาหน้าปลา

นำเสนอเมื่อ : 25 เม.ย. 2566

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 ดร.อัมพร พินาสะ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชนก่อนลงพื้นที่พบปะครูและผู้บริหารโรงเรียนแบบเรียนหนังสือภาษาไทพาทิ ระดับชั้น ป.5 ประเด็นกินไข่ต้มครึ่งซีก เหยาหน้าปลา หรือชาวเบญจลลภักดิ์ผัดผักบุ้ง ถือเป็นการพอเพียง เห็นคุณค่าของชีวิต ว่า การจัดการเรียนรู้อื่นๆ จะมีแผนจัดการเรียนรู้อยู่ ซึ่งในแต่ละบทเรียนจะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการสอนอะไรให้นักเรียนบ้าง ซึ่งการจัดการเรียนรู้อื่นๆ จะมีสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ซึ่งขึ้นอยู่กับครูว่าจะนำสื่อการเรียนการสอนไหน มาสอนเด็กให้เด็กเกิดความรู้ โดยแบบเรียนภาษาไทพาทิ ที่เป็นประเด็นนั้น เป็นสื่อประเภทหนึ่งที่ครูใช้ประกอบการสอน เพื่อให้เด็กนำภาษาไปใช้แสดงความรู้สึก นึกคิด หรือเห็นคุณค่าของความสุขในชีวิตผ่านวรรณกรรมเท่านั้น คนเขียนจึงกำหนดตัวละครสมมุติขึ้น โดยมีตัวละครที่มาจากครอบครัวร่ำรวย แต่หาความสุขไม่เจอ และมีตัวละครที่เป็นเด็กกำพร้าแต่สามารถมีความสุขในการใช้ชีวิตด้วยการแบ่งปันกัน ซึ่งในเรื่องของการกินนั้น เนื้อเรื่องไม่ได้สื่อเรื่องโภชนาการ แต่ต้องการสื่อว่าความยากจน ไม่ว่าจะกินอะไร อยู่ตรงไหน ก็สามารถมีความสุขได้ เมื่อคนที่อยู่ในครอบครัวร่ำรวยมาเห็น จึงเข้าใจว่าความสุขในชีวิตไม่ได้อยู่ที่สถานที่เกิด หรือขึ้นอยู่กับสถานที่อยู่ แต่อยู่ที่ความเข้าใจและเอื้ออาทรต่อกัน

“บทเรียนดังกล่าว

ถูกแต่งขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ความเข้าใจเรื่องความสุขของชีวิตแน่นอนว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่ทิ้งหลักโภชนาการโดยได้กำหนดการเรียนการสอนเรื่องนี้ไว้ในหมวดวิชาสุขศึกษา อีกทั้ง สพฐ.ได้ให้ความสำคัญกับโภชนาการของเด็กอย่างมาก เห็นได้จากการมีระบบ Thai School Lunch ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้แก่เด็กเรียน ดังนั้น บทเรียนดังกล่าว เป็นการเปรียบเทียบให้เด็กเกิดกระบวนการคิด และได้เห็นว่าความสุขที่แท้จริงอยู่ตรงไหน ไม่อยากพูดฟังใคร แต่คิดว่าการเมืองขณะนี้อยู่ระหว่างการขายความคิด การขายนโยบาย ดังนั้น ส่วนไหนที่เป็นประโยชน์ สพฐ.ในฐานะผู้บริหาร ก็พร้อมที่จะรับฟังทุกความคิดเห็น ส่วนไหนที่เป็นประโยชน์จะรับฟังและไปปรับใช้” ดร.อัมพร กล่าว

ผู้สื่อข่าวถามว่า มองว่าดราม่าที่เกิดขึ้นลุกลามไปไกลหรือไม่ เลขาธิการ

สพฐ.กล่าวว่าไม่กังวลว่าจะมีดราม่า เพราะ สพฐ.อยู่ภาคการศึกษา

ยินดีที่จะรับฟังทุกความคิดเห็นเพราะมองว่าทุกความคิดเห็นมีประโยชน์

ซึ่งตนคิดว่าทุกคนมีวิจักษณ์ญาณในการวิเคราะห์อย่างไรก็ตาม การจัดทำหนังสือหนึ่งเล่ม

สพฐ.ไม่ได้จัดทำเพียงคนเดียว จะต้องผ่านกระบวนการ ตั้งแต่การตั้งคณะกรรมการจัดทำ

และผ่านการตรวจสอบจากนักวิชาการอีกหลายคนจนเห็นตรงกันว่าหนังสือที่ออกมาเป็นที่ยอมรับแล้ว ซึ่งตนเข้าใจดี

เมื่อเวลาผ่านไป สถานการณ์สถานการณ์เปลี่ยนไป สพฐ.พยายามจะทำหนังสือให้ดีขึ้น ทันสมัยมากขึ้น

ผู้สื่อข่าวถามว่า หนังสือภาษาไทพาทิมีประเด็นดราม่าตั้งแต่ปี 2563 แล้วปีนี้เกิดดราม่าขึ้นอีก

จะมีการปรับปรุงให้ทันสมัยหรือไม่ ดร.อัมพร กล่าวว่า สพฐ.มีการปรับปรุงหนังสือเรียนทุกๆ 10 ปี

เป็นเรื่องปกติอยู่แล้ว และขณะนี้ สพฐ.เปิดโอกาสให้สำนักพิมพ์เสนอขอปรับปรุงสื่อการสอนของตนได้

ซึ่งสื่อที่ผลิตใหม่นำเสนอใหม่ถ้ามีหลักสูตรใหม่เกิดขึ้นมา หลักสูตรเก่าก็ต้องไม่มีการใช้สอนอยู่แล้ว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 24 เมษายน 2566