

ศธ.เดินหน้าปฐมการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตั้งเป้าให้ครบทุกจังหวัดในปี 2566

นำเสนอเมื่อ : 9 เม.ย. 2566

เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566 ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ให้สัมภาษณ์
ภายหลังการประชุมวิชาการและประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
“พลิกโฉมโรงเรียนต้นแบบสร้างนวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
GPAS 5 Steps” ว่า การเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps
เป็นการเรียนที่เด็กได้ทดลองทำ ซึ่งเด็กมีความสุข และเกิดความภาคภูมิใจ
รวมถึงได้ปลดปล่อยพลังงานจากแรงบันดาลใจและการแนะนำของครูอาจารย์ จนเกิดเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมา
ซึ่งโครงการนี้ต้องการให้เด็กเอาพลังงานและประสบการณ์ที่มีอยู่ในตัวบวกกับบทเรียนมาสร้างให้เกิดประโยชน์
วันนี้อายุแค่ไหนทำไดเท่านี้ ต่อไปก็จะคิดอะไรที่ยิ่งใหญ่กว่านี้ได้
เพราะนักวิทยาศาสตร์หรือคนที่มีชื่อเสียงระดับโลกก็เริ่มมาจากอย่างนี้ทั้งนั้น

“เป้าหมายคือทำไปเรื่อย ๆ
โดยเริ่มต้นที่การอบรมครูให้รู้จักสร้างนวัตกรรมจากนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน
ซึ่งเราคงต้องรอให้ทำได้ทุกภาค ทุกจังหวัดและทุกโรงเรียน ซึ่งถ้าทำได้ก็จะประสบความสำเร็จ
จะใช้เวลาอีกกี่ปีก็ไม่เป็นไร”รองนายกรัฐมนตรีกล่าวและว่า
ส่วนเรื่องความกังวลว่าหากเปลี่ยนรัฐบาลแล้วโครงการจะไม่ต่อเนื่องนั้น ตนไม่รู้สึกกังวล
เพราะโครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ซึ่งอาจจะเปลี่ยนชื่อโครงการก็ได้ แต่เนื้อหาสาระก็ต้องเป็นอย่างนี้
และตนคิดว่าหากทุกพรรคที่หาเสียงก็มีนโยบายส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมอยู่แล้ว

น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการ
ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบตาม “โครงการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ
Active Learning อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
ที่กำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ที่ได้ประกาศ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรื่อง
“ประกาศเดินหน้า พลิกโฉมสร้างนวัตกรรมครู สู่นวัตกรรมนักเรียน ก้าวข้ามสภาวะวิกฤต COVID-19 แบบ Active
Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ที่เน้นปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน
ให้ครูเป็นผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้สร้างและใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์
ผลิตผลงานและนวัตกรรม เกิดเจตคติและค่านิยมที่ดี มีสมรรถนะขั้นสูง เติบโตตามศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล
ด้วยเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 และบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ศธ.จะเร่งพัฒนาโรงเรียนต้นแบบประจำจังหวัด ให้ครบทุกจังหวัด ภายใน
ปีการศึกษา 2566 เพื่อขยายผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนทั่วประเทศโดยไว
เกิดเป็นสังคมฐานความรู้ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่จะทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำของโลกต่อไป

ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)กล่าวว่า

ขณะนี้ไม่มีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียนไหนที่มีแผนการเรียนรู้แบบท่องจำ แต่อย่างไรก็ตามการจำของเด็กก็จะเป็นการตอยอดเพื่อให้เกิดความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้จึง เป็น Passive Learning ตอยอดเป็น Active Learning ซึ่งหลักสูตรตอนนี้ สพฐ.ได้ปรับปรุงเป็นการเรียนการสอนฐานสรณะแล้ว ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ดร.ศักดิ์สิน โจนส์สรณมัย กรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กล่าวว่า กิจกรรมนี้เป็นการตอบโจทย์ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพราะจากการศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาระดับโลก พบว่าเด็กระดับประถมศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และนวัตกรรมนี้ก็เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตสามารถยกระดับคุณภาพผลผลิตในครอบครัวได้ ส่วนระดับมัธยมศึกษาสามารถตอยอดนวัตกรรมไปเชื่อมโยงกับผลผลิตในชุมชน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในเชิงธุรกิจได้ ขณะที่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก็เน้นการสร้างนวัตกรรมเชิงวิจัย จะเห็นวาระระดับการเรียนรู้ทำให้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพสูงเท่ากับระดับอุดมศึกษาในอดีต ซึ่งเป็นการตอบโจทย์การปฏิรูปประเทศ

“การตอยอดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครั้งนี้ เป็นการตอบโจทย์ประเทศและตอบโจทย์สิทธิของนักเรียนทุกคนที่พึงมี เพราะถ้าเด็กได้รับการพัฒนาตั้งแต่เล็ก เชื่อว่าจะเปลี่ยนประเทศเป็นสังคมฐานความรู้ที่แท้จริง เด็กก็จะสามารถดำเนินชีวิตได้ และสามารถยกระดับคุณภาพของครอบครัวให้สูงขึ้นได้ เช่นประเทศเราเป็นประเทศเกษตรกรรม เด็กก็สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรผ่านนวัตกรรมได้”ดร.ศักดิ์สิน กล่าว

ผศ.พิภพรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์(มรร.) กล่าวว่า มรร.ได้ดำเนินการ อบรมเพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบ เรื่องการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะลงพื้นที่ไปช่วยพัฒนาครูและนักเรียนในภาคตะวันออก เพราะมั่นใจในกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตัวเองและสร้างความมั่นใจ เชื่อมมั่นในตัวเอง ส่งผลให้สามารถสร้างนวัตกรรมของตัวเองได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 7 เมษายน 2566](#)