ก.ค.ศ.อนุมัติวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 20 ราย (วันที่ 15 มีนาคม 2566)

นำเสนอเมื่อ : 8 เม.ย. 2566

ก.ค.ศ.
อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๐ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ **ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๐ ราย** ได้แก่ **วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ดังนี้**

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒</u> จำนวน ๘ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางทิพวรรณ สายพิณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ PSC๔E เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์และการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต รหัสวิชา ๓๐๐๐ – ๑๓๐๒ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร รหัสวิชา ๓๐๐๐ – ๑๓๐๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ได้แก่

๑) นายนิรัติศัย ชิณกะธรรม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ ๒. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายสันติ ฤาไชย โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ๒. กลยุทธ์การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นางสุวรรณทนา ชื่นอยู่ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการฝึกอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)

๔) นางวรัชยา ประจำ โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน)

๕) นายพิชิต สนั่นเอื้อ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี)

๖) ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณลม้าย วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ๒. การประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

๗) นายสุรัตน์ บุญฤทธิ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบมีโครงสร้าง (Stractarch Tcacking) สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาลปัตตานี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๓/๒๕๕๖</u> จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายสมชาย สุขกรม โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน สพป.ชุมพร เขต ๒ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๗ ๒. รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) การแข่งขันศิลปะระดับนานาชาติ The ๔๒ nd International Children's Art Exhibition ๒๐๑๒ ปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ปี ๒๕๕๒ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการสร้างเครือข่ายศิลปะเพื่อพัฒนาทักษะงานศิลป์ โดยใช้รูปแบบฐานการเรียนรู้)

๒) นางสุภาวรรณ์ พิศดาร โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒ สพม.เขต ๓๘ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธย ย่อ สธ) ปี ๒๕๔๖ ๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปี ๒๕๕๖ ๓. รางวัลครูต้นแบบ ปี ๒๕๔๔ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำหนังสือเล่มเล็กสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ๒)

๓) นางจรวยพรรณ เย่าเฉื้อง โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง สพม.เขต ๑๓ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ ๒. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ปี ๒๕๕๕ ๓. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการการพัฒนาทักษะภาษาไทยและอุปนิสัยพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนห้วยยอดด้วยโครงงานบูรณาการบันได ๕ ขั้น)

๔) นางอัจฉรา พรนิมิตร โรงเรียนประตูชัย สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๑๙๙๙ ครั้งที่ ๒๙ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๒. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๑ ครั้งที่ ๓๑ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๓. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๒ ครั้งที่ ๓๒ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๔. รางวัลเหรียญทอง International Children's Art Exhibition ๒๐๐๒ ครั้งที่ ๓๓ ที่ประเทศญี่ปุ่น ๕. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการวาดภาพระบายสีเด็กพิเศษ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๕๙ ประจำปี ๒๕๕๒ ๖. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี ๒๕๕๖ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการสร้างเสริมสมาธิด้วยทัศนศิลป์)

๕) นายสนิท มณีรัตน์ โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา สพม.เขต ๓๑ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลคุรุสภา เข็มทองคำ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๕๘ ๒. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" พ.ศ. ๒๕๕๓ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการพัฒนาความสามารถด้านทัศนศิลป์นักเรียน โรงเรียนปากช่องด้วยเครือข่ายศิลปะ)

๖) นางอุดมลักษณ์ ตินตะชาติ โรงเรียนวัดศรีล้อม สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒. รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. รางวัลนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๕ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ (ไตรสิกขา) เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดศรีล้อม)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายนพรัตน์ ทองแสง โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สพม.เขต ๒๙ (ผลงานดีเด่นฯ คือ ๑. รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ ๒. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๖ "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖" ๓. รางวัลระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ การพัฒนางานตามข้อตกลง เรื่อง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑</u> จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ ว่าที่ร้อยโทจำนงค์ นนทะมาศ สำนักงาน กศน. จังหวัดตราด (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายสวัสดิ์ แสงขัน สพป.พะเยา เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑)

๒) นายมงคล รุ่งสว่าง สพป.อ่างทอง (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการ @ATP Model (At ATP Model))

๓) ว่าที่ร้อยตรีสำรวย นกงาม สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการจัดการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (covid-๑๙) โดยใช้สถานีทีวีดิจิทัลเพื่อการศึกษา AYA๒ CHSNNEL สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒)

๔) นายกฤษฎิ์อธิป ชุตินธรากร สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ “ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จันท์ตราด วิถีใหม่” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.