

"ตรีนุช" มอบนโยบายเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 เข้ม 3ป. ครอบคลุมทุกมิติ

นำเสนอเมื่อ : 1 พ.ย. 2565

เมื่อวันที่ 1 พ.ย.2565 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศึกษาธิการ) กล่าวตอนหนึ่งในการมอบนโยบายเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.)และ ผู้อำนวยการโรงเรียนทั่วประเทศ ผ่าน OBEC Channel ว่า ดิฉันต้องขอบคุณทุกคนที่ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จและมีความคืบหน้าตามลำดับ ซึ่งในโอกาสเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดนขอเน้นย้ำการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่สำคัญในการดูแลพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้งด้านการเดินทางไป-กลับของนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้ปลอดภัย การให้บริการดูแลด้านโภชนาการ และสุขภาพ การป้องกันภัยธรรมชาติ และที่สำคัญ คือ การป้องกันภัยจากยาเสพติด และภัยจากอาวุธปืน ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และต้องปฏิบัติอย่างเข้มข้น ตามหลัก 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ภายใต้โครงการ MOE Safety Center เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักศึกษา ครู และบุคลากรทุกคน

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 นี้ ศธ.ได้มุ่งเน้นให้ครูกระชับความสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น เพื่อให้เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนิสัยและชีวิตความเป็นอยู่ ได้พูดคุยกับผู้ปกครองโดยตรง เพื่อร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้ช่วยกันเฝ้าระวัง และมีส่วนร่วมในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองไว้วางใจในการนำผู้เรียนมาอยู่ภายใต้การดูแลของเราผ่านโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” นางสาวตรีนุช กล่าวและว่า ทั้งนี้การสร้างความเข้มแข็งให้แก่นักเรียน ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน “ Screening Learning Loss” จะครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และการดำเนินการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอย ซึ่งโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนครูจะต้องสอบถามผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อรวบรวมปัญหาต่าง ๆ รวมถึงภาวะความเครียดของเด็กนำมาเป็นข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขปัญหากันต่อไป

น.ส.ตรีนุช กล่าวต่อไปว่า สำหรับเรื่องเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา นั้นแม้ว่าเราจะทำไม่ได้ 100% แต่ตนก็มีความพึงพอใจเพราะถือว่าดำเนินการได้ผลในระดับหนึ่ง ซึ่งโครงการพาน้องกลับมาเรียน ยังเป็นนโยบายสำคัญที่เห็นหน้าต่อเนื่อง โดยติดตามเด็กกลับมาเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ครบ 100% ให้ได้ นอกจากนี้ยังมีแพลตฟอร์ม School Mental Health ระบบดูแลนักเรียนและครูในสถานศึกษา ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เพื่อตรวจสภาพจิตใจของเด็กและครู ซึ่งสถานศึกษาสามารถประสานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อขอรับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้

รมว.ศึกษาธิการ ยังได้พูดถึงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอย ว่าให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ชดเชย หรือ กิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยนำการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มาใช้ช่วยให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สนุก และมีทักษะการคิด ซึ่งจะช่วยให้เรียนรู้ได้เร็วและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

โดยการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เด็กเรียนรู้ด้วยตัวเอง ไม่ใช่ให้เด็กตั้งรับฝ่ายเดียว และขอให้เพิ่มความสำคัญในวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อสร้างสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติโดยจัดการเรียนรู้ตามความพร้อม และเหมาะสมในแต่ละบริบทพื้นที่

น.ส.ตริณัฐ กล่าวว่ สำหรับหลักสูตรทวิศึกษา ซึ่งเป็นการเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นั้น ตนได้มอบหมายให้ สพฐ. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) จัดทำแผนระดับจังหวัดว่า ควรจัดทวิศึกษารายวิชาใด ในโรงเรียนไหน โดยให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ทั้งแก้ไขปัญหา และขอจำกัดจากการดำเนินงานในอดีต โดยเป้าหมายระยะสั้น เน้นการเรียนการสอนทวิศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ,โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนที่มีความพร้อม อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ยังมีสถานการณ์น้ำท่วมขังในหลายพื้นที่ รวมถึงบางพื้นที่น้ำลดลงแล้ว ขอให้สำรวจความเสียหาย เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุน หากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ ให้นำไปเรียนรวมกับโรงเรียนใกล้เคียง โดยให้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน ส่วนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ใหม่) หรือ เกณฑ์ PA ซึ่งพบว่าครูมีความเป็นห่วงเรื่องดังกล่าวจำนวนมากนั้น ขณะนี้มี PA Support Team ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินแบบใหม่แล้ว ซึ่งหลายคนในที่นี้ได้รับผิดชอบใน PA Support Team ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นบุคลากรสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบาย และสร้างความเข้าใจแก่ครู ไปสู่การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สอนจะมีการปรับเกณฑ์อีกรอบหรือไม่นั้น ตอนนี้อยู่ที่เกณฑ์หนึ่งไว้ก่อน เพราะคิดว่าปัญหาหลักคือการสร้างการรับรู้ให้แก่ครู เพราะฉะนั้น เราจึงต้องสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจกับครู หากมีจุดใดที่มีปัญหาจะต้องหารือร่วมกันแก้ไขปัญหาในหลายมิติ ตนขอให้ทุกฝ่ายเป็นพลังผลักดันขับเคลื่อนงาน รวมทั้งการประสานการทำงานแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ คุณภาพผู้เรียน. และหากสถานศึกษาใด มีความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพศึกษา ตนจะลงพื้นที่ไปเยี่ยมเยียน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565](#)