

นัยสำคัญยุทธศาสตร์การศึกษาในพลวัตศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชาคมอาเซียน อย่างยั่งยืนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไทย

นำเสนอเมื่อ : 20 ต.ค. 2565

นัยสำคัญยุทธศาสตร์การศึกษาในพลวัตศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไทย

รศ.ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์, รศ.พิเศษ ดร.พรชัย เจตมาน, รศ.ดร.ไพฑูรย์
พิมพ์ดี, รศ.ดร.โชคชัย ยืนยง, รศ.ดร.อัคพงศ์ สุขมาตย, วาทีเรืออากาศตรี ดร.เจริญ สุขทรัพย์

นัยสำคัญยุทธศาสตร์การศึกษาในพลวัตศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไทย เป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ จากการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเข้าถึง เทคโนโลยี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแห่งพลวัตศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ พัฒนาสังคมให้เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมการคิดสร้างสรรค์ สังคมแห่ง การเรียนรู้ สังคมคุณธรรม รวมถึง การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เชื่อมโยง และบูรณาการสู่การจัดการการศึกษาได้อย่าง "มั่นคง มั่งคั่ง พอเพียง และยั่งยืน"

6.1 นัยสำคัญการบริหารงานทางการศึกษาในพลวัตศตวรรษที่ 21

6.2 นัยสำคัญยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาในพลวัตศตวรรษที่ 21

6.3 นัยสำคัญยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ในพลวัตศตวรรษที่ 21

6.4 นัยสำคัญนโยบายในกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาที่จะสามารถผลักดันแนวทางการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ดาวน์โหลดไฟล์แนบด้านล่าง