

**การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569)
และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.**

นำเสนอเมื่อ : 30 ส.ค. 2565

การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -
๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปี
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๕๖๒
ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุมชี้แจงคู่มือ
การจัดทำแผนชั้นเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๖
กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Cloud Meetings เพื่อสร้างการรับรู้และสื่อสารทำความเข้าใจ
กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้มีข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป
ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี
เพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนในปีนั้น ใช้เป็น
แนวทางในการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ
การขอขยายชั้นเรียน และการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการจัดตั้ง
จัดสรรงบประมาณรายจ่ายบงลงทุนสำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบเงินอุดหนุนรายหัว
และใช้เป็นหลักในการวางผังบริเวณสถานศึกษาเพื่อให้การจัดวางผังบริเวณมีความเหมาะสมกับพื้นที่
ของสถานศึกษา จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปี
ของสถานศึกษา บนเว็บไซต์ <https://classroomplan.bopp-obec.info> ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือ
การจัดทำแผนชั้นเรียนฯ ตาม QR Code ที่แนบท้ายมานี้

๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบงานแผนชั้นเรียน กำกับ ติดตาม ดูแล และตรวจสอบข้อมูล
แผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัดรายโรง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนชั้นเรียน ตลอดจน
ประกาศแผนชั้นเรียนตามที่ได้รับความเห็นชอบจาก “คณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา”
ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางระบบจัดเก็บ
ข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปและแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมสามารถสอบถาม
ข้อมูลทาง Line Group “งานแผนชั้นเรียน (เฉพาะ จนท.เขตพื้นที่)” ตาม QR Code ที่แนบท้ายมานี้

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ดำเนินการจัดทำเพียงครั้งเดียว สำหรับการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ให้ดำเนินการจัดทำภายในเดือน พฤศจิกายนของทุกปี

อนึ่ง สามารถรับชมการถ่ายทอดสดย้อนหลัง “การประชุมชี้แจงคู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้ทาง YouTube ช่อง OBEC Channel ซึ่งได้มีการอธิบายการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ ในการประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 

(ธน วังจินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐



คู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Line Group

“งานแผนชั้นเรียน (เฉพาะ จนท.เขตพื้นที่)”
**เฉพาะเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานแผนชั้นเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น

- ดาวน์โหลดหนังสือ
- คู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน