

รู้จัก The Big Five Domains เพื่อรู้จักวัยเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นำเสนอเมื่อ : 8 ก.ค. 2565

ชวนคุณครู ผู้ปกครองรวมถึงนักการศึกษารู้จักกับ The Big Five Domain

ทฤษฎีเกี่ยวกับขอบเขตและลักษณะของมนุษย์ โดย OECD ใช้อธิบายประกอบบททดสอบ PISA For Schools เพื่อทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กๆ ดียิ่งขึ้น

ทักษะเหล่านี้จะแตกต่างจากความสามารถทางปัญญา เช่น การรู้หนังสือหรือการคิดเลข เพราะมักจะเกี่ยวข้องกับวิธีที่ผู้คนจัดการอารมณ์ รับผิดชอบ และมีส่วนร่วมกับผู้อื่น มากกว่าความสามารถในการประมวลผลข้อมูล

การพัฒนาทักษะขึ้นอยู่กับปัจจัยของสถานการณ์ที่แตกต่างกันออกไปซึ่งจะมีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ส่วนตัวและสังคมตลอดชีวิต

จึงเป็นเรื่องดีที่คุณครูและผู้ปกครองจะได้รู้จักทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็กๆ เพื่อเข้าใจพวกเขาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

Task Performance

ความสามารถเชิงปฏิบัติการ

(CONSCIENTIOUSNESS)



Task Performance ความสามารถเชิงปฏิบัติการ (Conscientiousness)

คนที่ได้รับคำอธิบายนี้หมายถึงว่า พวกเขาเป็นคนที่คาดหวังกับตัวเองสูง ตั้งเป้าหมายอะไรไว้แล้วต้องทำให้สำเร็จ OECD ได้จำแนกลักษณะของคนกลุ่มนี้ดังนี้

- ตั้งเป้าความสำเร็จอยู่เสมอ

ตั้งมาตรฐานให้ตัวเองสูง และตั้งใจมากที่จะทำตามมาตรฐานให้ได้

- มีความความรับผิดชอบ

สามารถทำตามคำมั่นสัญญา ตรงต่อเวลา เชื่อถือได้

- ควบคุมตนเองดีเยี่ยม

สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งรบกวนสมาธิและมุ่งความสนใจไปที่สิ่งที่ต้องทำเพื่อบรรลุเป้าหมายส่วนตัว

- วิริยะ

อดทนในงานและกิจกรรมต่างๆ จนกว่าจะเสร็จ



Emotional Regulation

ความสามารถทางอารมณ์

(EMOTIONAL STABILITY)



Emotional Regulation ความสามารถทางอารมณ์ (Emotional Stability)

คนที่อยู่ในกลุ่มนี้อาจไม่มีผลงานทางวิชาการเลิศเลอนัก แต่ถือได้ว่ามีคุณสมบัติในการรับมือกับชีวิตได้ดี ซึ่งจำแนกลักษณะย่อยได้ดังนี้

- รับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ

สามารถปรับความวิตกกังวลและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างใจเย็นและมีประสิทธิภาพ เรียนรู้การคลายเครียดด้วยตัวเองได้ดี

- มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ

ความคาดหวังในเชิงบวกและมองโลกในแง่ดีสำหรับตนเองและชีวิตโดยทั่วไป

- ควบคุมอารมณ์ได้ดี

รู้จักกลยุทธ์ในการควบคุมอารมณ์ ความโกรธ
และการระคายเคืองเมื่อเผชิญกับความผิดหวังที่มีประสิทธิภาพ



Collaboration

ความสามารถในการร่วมมือ

(AGREEABLENESS)



Collaboration ความสามารถในการร่วมมือ (Agreeableness)

คนกลุ่มนี้มักห้อมล้อมไปด้วยเพื่อนๆ เสมอ เพราะเป็นคนชอบช่วยเหลือคนอื่น และไม่คอยชอบขัดใคร สามารถแบ่งปันลักษณะย่อยดังนี้

- เขากกเขาใจ

ความเมตตาและการดูแลผู้อื่น
และความเป็นอยู่ที่ดีของพวกเขาที่นำไปสู่การให้คุณค่าและลงทุนในความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด

- ไว้ใจ

ถือว่าผู้อื่นมีเจตนาที่ดี และให้อภัยผู้ที่ทำผิด

- เต็มใจร่วมมือ

อยู่ร่วมกับผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเชื่อมโยงระหว่างคนทั้งปวง



Open-mindedness

ความสามารถในการเปิดรับ

(OPENNESS TO EXPERIENCE)



Open-mindedness ความสามารถในการเปิดรับ (Openness to experience)

คนกลุ่มนี้อาจถูกมองว่าห้าวและไม่เชื่อฟัง แต่ที่จริงแล้วพวกเขาอาจกำลังหาทางใหม่ๆ ให้กับชีวิต ซึ่งแบ่งลักษณะนิสัยย่อยได้เป็น

- เต็มไปด้วยความสนใจใคร่รู้

สนใจในความคิดที่อยากรู้อยากเห็น รักการเรียนรู้ เข้าใจ และชอบการสำรวจทางปัญญา

- อดทนเป็นเลิศ

เปิดรับมุมมองหรือค่านิยมที่เต็มไปด้วยความหลากหลายต่างๆ ชื่นชมคนต่างชาติและวัฒนธรรม

- คิดอย่างสร้างสรรค์

สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ ในการทำหรือคิดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ผ่านการสำรวจ



Engagement with Other

ความสามารถในการเข้าหาผู้อื่น

(EXTRAVERSION)



Engagement with Other ความสามารถในการเข้าหาผู้อื่น (Extraversion)

คนกลุ่มนี้มีความสามารถในการเข้าสังคมเป็นเลิศ มักเป็นดาวเด่นของห้อง พวกเขาสามารถจำแนกตามลักษณะย่อยได้ดังนี้

- เป็นกันเอง

สามารถเข้าหาผู้อื่นทั้งเพื่อนและคนแปลกหน้าได้อย่างเป็นธรรมชาติ เริ่มต้นและรักษาความสัมพันธ์ทางสังคมได้ดี

- กล้าแสดงออก

สามารถแสดงความคิดเห็น ความต้องการ และความรู้สึกได้อย่างมั่นใจ และมีอิทธิพลทางสังคมในการโน้มน้าวผู้อื่น

- พลังงานล้นเหลือ

ใช้ชีวิตทุกวันเต็มเปี่ยมไปด้วยพลังงานความตื่นตัวอย่างเป็นธรรมชาติ

ขอบคุณที่มาจาก [กสศ.](#)