

ครูสุภาจันมีอม.บุรพา

เล็งใช้ผลวิจัยปรับปรุงกม.ทางจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 19 มิ.ย. 2565

17 มิ.ย.65 รศ.ดร.ประวิต เอราวรณ เลขานุการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) รักษาการเลขาธิการคุรุสภา
เปิดเผยความคืบหน้าการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ว่าสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา
จัดทำวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ,
ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องของกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษากับวิชา
ซีพอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตลอดจนไขข้อสงสัย
โดยคุรุสภาจะนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางจรรยา
บรรณของวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาต่อไป

รักษาการเลขาธิการคุรุสภา กล่าวต่อไปว่า
การควบคุมความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
เป็นหนึ่งในหน้าที่สำคัญของคุรุสภา ตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. สมาครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
ซึ่งปัจจุบันการกำหนดกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเมื่อถูกกล่าวหา
หรือกล่าวโทษเขาชายประพฤติผิดทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกกล่าวโทษมีสิทธิทำคำชี้แจงหรือนำพยานหลักฐานใดๆ ส่งให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
หรือ อนุกรรมการภายในเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพกำหนด โดยต้องทำการสืบสวนขอเท็จจริง
และสอบสวนโดยคณะอนุกรรมการสอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพที่แต่งตั้งจากคณะกรรมการมา
ตรฐานวิชาชีพที่ต้องรับผิดชอบดูแลทุกพื้นที่ที่มีการกล่าวหาหรือกล่าวโทษ
โดยการดำเนินการทางจรรยาบรรณจะครอบคลุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอยู่เป็นจ
นวนมาก แม้จะเป็นกรณีการกระทำผิดเดียวกันที่มีการสืบสวนขอเท็จจริง หรือการสอบวินัยจากต้นสังกัดแล้ว
ก็ต้องเริ่มกระบวนการสอบสวนทางจรรยาบรรณของวิชาชีพใหม่ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของคุรุสภา
จึงทำให้มีขั้นตอนของการดำเนินการทางจรรยาบรรณที่มีความทับซ้อนกับกระบวนการดำเนินการทางวินัยของต้นสังกัด
ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งของการเป็นปัญหาอุปสรรคในการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้
จึงทำให้การลงโทษต่อผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ ยังมีความล่าช้า ดังนั้น
จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินการสอบสวนทางจรรยาบรรณเพื่อความรวดเร็ว
และเกิดความเป็นธรรมต่อผู้ถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษ รวมทั้งสามารถตรวจสอบได้

“การปรับเปลี่ยนการดำเนินการสอบสวนทางจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เป็นหนึ่งในเป้าหมายที่ผมได้ตั้งไว้ ทั้งนี้ นางสาวตรีสุข เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับเรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โดยให้คุรุสภาเร่งสะสาง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ค้างอยู่ให้แล้วเสร็จ
โดยขณะนี้ก็มีเรื่องที่ยังค้างอยู่ประมาณ 1,200 กวาคติ ซึ่งการปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินการ
แก้ไขปรับปรุงกฎหมายการดำเนินการทางจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
จะช่วยให้การดำเนินงานทางจรรยาบรรณของวิชาชีพมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน”
รศ.ดร.ประวิต กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก แนวนหน้า วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565