

## ศธภ.-ศจจ.บุกศธ.ขอความเป็นธรรม "ตรีหนูช" ปมยุบสำนักงานฯ

นำเสนอเมื่อ : 2 พ.ค. 2565

**ศธภ.-ศจจ.บุกศธ.ขอความเป็นธรรม "ตรีหนูช" ปมยุบสำนักงานฯ**  
**มุ่นใจที่ผ่านมามีบริหารงานมีเอกภาพ วอนเร่งคืนร่าง พ.ร.บ.การศึกษาให้สำเร็จ**  
**ส่วนการปรับโครงสร้างศธ.ให้ไปทำในกฎหมายลูกแทน**

เมื่อเวลา 08.30 น. ที่หอประชุมคุรุสภา ผู้สื่อข่าวรายงานว่า คณะปกป้องศึกษาธิการภาค (ศธภ.) ศึกษาธิการจังหวัด (ศจจ.) ประมาณ 100 คน เดินทางมายื่นหนังสือถึง น.ส.ตรีหนูช เทียนทอง รมว.ศึกษาธิการ เรื่องขอความอนุเคราะห์ให้มิสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) พร้อมหารือแนวทางการเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลักดันพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ ศธ. ร่วมกับผู้บริหาร ศธ. จากนั้นจะเดินทางไปยื่นหนังสือที่ทำเนียบรัฐบาลถึง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และเดินทางไปยื่นหนังสือที่รัฐสภา ถึงนายดวง อันธ์ไชย ประธานกรรมาธิการฯ

ด้าน นายณัฏฐชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะตัวแทนคณะปกป้อง ศธภ.และ ศจจ. กล่าวว่า พวกเราต้องการให้กำลังใจ น.ส.ตรีหนูช ในการที่จะผลักดันร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่จะทำให้การศึกษาชาติมีระบบมากขึ้น โดยในส่วนของ ศธภ.และ ศจจ.ได้มีข้อเสนอที่จะสนับสนุนร่าง พ.ร.บ.ฉบับดังกล่าวและการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เข้มแข็งได้อย่างไรบ้าง สำหรับประเด็นที่คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ได้พิจารณาถึงมติเสียงข้างมากเห็นชอบร่างมาตรา 3 ให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน 5 ฉบับ ซึ่งมีคำสั่งคสช.ที่ 19/2560 เรื่องปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเร็ว ๆ นี้ นั้น พวกเราก็รับฟังและติดตามประเด็นนี้อย่างใกล้ชิด แต่พวกเรามั่นใจว่า ศธภ.และ ศจจ.ได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาภายในจังหวัดได้อย่างมีเอกภาพแน่นอน ทั้งนี้ ศธภ.ถือเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากหน่วยงานกลางลงสู่ภาคและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามงานอย่างใกล้ชิด ทำให้หน่วยงานในระดับพื้นที่สนองนโยบายต่าง ๆ ได้เร็ว ขณะที่ ศจจ.เป็นหน่วยงานที่ช่วยแก้ไขปัญหาระยะโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของ ศธ.แบบเดิมในสวนภูมิภาค จากการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ที่ไม่สามารถเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทั้งในเชิงการดำเนินงานและการบริหารจัดการ เนื่องจากในจังหวัดหนึ่งมีสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดศธ.จำนวนมาก รวมถึงประเด็นสำคัญการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย โดยใช้กลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดสามารถดำเนินการได้อย่างโปร่งใส สุจริต และเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

ขณะที่ นายวีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในฐานะโฆษก ศธ. กล่าวว่า ตนได้เรื่องร้องเรียนจากกลุ่ม ศจจ. ศธภ.แล้ว ซึ่งเท่าที่หารือร่วมกันพบว่ากลุ่มดังกล่าวต้องการมาผลักดันเรื่อง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ให้ประสบผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา โดยในส่วนของ การปรับโครงสร้างศธ.นั้นอยากให้อยู่ในการจัดทำกฎหมายลูกตามลำดับต่อไปมากกว่า ซึ่ง น.ส.ตรีหนูช เทียนทอง รมว.ศึกษาธิการ ได้รับทราบเรื่องนี้แล้ว และมอบหมายให้สป.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการแก้ปัญหาทำความเข้าใจร่วมกัน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565](#)

## ‘ศธภ.-ศจ.’เดินสายยื่นหนังสือ‘นายกฯ-ตรีนุช’ ดันร่างพรบ.การศึกษาชาติ ให้คงสถานะ

2 พ.ค.65 กลุ่มคณะศึกษานิเทศก์ภาค (ศธภ.) และศึกษานิเทศก์จังหวัด (ศจ.) ทั้ง 77 จังหวัดทั่วประเทศรวมตัวกัน 100 คน บริเวณประตู 5 ทำเนียบรัฐบาล นำโดยนายณัฏฐชัย ใจเย็น ศึกษานิเทศก์จังหวัดนนทบุรี เพื่อยื่นหนังสือถึง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรมว.กลาโหม โดยมีนายสมพาศ นิลพันธ์ เป็นตัวแทนมารับหนังสือ และทางกลุ่มได้มอบดอกกุหลาบให้กำลังใจด้วย



ขอบคุณภาพจาก แนวหน้า

นายณัฏฐชัย กล่าวว่า วันนี้ได้มายื่นหนังสือเพื่อให้กำลังใจนายกรัฐมนตรีและรัฐบาลให้ขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาแห่งชาติได้สำเร็จ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพและเป็นเอกภาพ ที่กำลังดำเนินการอยู่ไกลจะไปกับความสำเร็จ ซึ่งการทำงานด้านการศึกษาในแต่ละจังหวัดและแต่ละภาคมีหลายหน่วยงาน ด้านการศึกษา รวมถึงกระทรวงเกี่ยวกับการศึกษาอื่นด้วยนอกจากกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นโซ่ขากลางหรือเซ็นเตอร์ในการบูรณาการประสานงานให้การทำงานด้านการศึกษาในพื้นที่เป็นเอกภาพ ยืนยันว่าหน่วยงานการศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัดศึกษานิเทศก์ภาค การทำงานไม่ได้ทับซ้อนกัน สอนตรงมาในโซเชียลที่ต้องการให้ยุบศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์ภาคนั้น มองว่าคนอาจจะไม่รู้วาศึกษานิเทศก์จังหวัดทำอะไรบ้างเพราะไม่ได้ประชาสัมพันธ์และทำงานโดยไม่ได้พูดบอกใคร

นายณัฏฐชัย ยังฝากถึงกรรมการให้เล็งเห็นความสำคัญของศึกษานิเทศก์จังหวัดทั่วประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาได้ทำงานร่วมกันกับคณะกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัดมีผู้ทรงคุณวุฒิภาคส่วนต่างๆเขามามีส่วนร่วม ทำให้การศึกษามีคุณภาพและเป็นเอกภาพมากขึ้น หากถูกยกเลิกศึกษานิเทศก์จังหวัดไปผลเสียจะมากกว่าผลดีความเป็นเอกภาพในพื้นที่การทำงานก็จะเกิดความล่าช้า ทั้งนี้หากมีการเดินหนายกเลิกคำสั่งคสช. ที่ 19/2560 ยกเลิกศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์ภาคจะส่งผลกระทบต่อข้าราชการและพนักงานราชการทันที ประมาณ 2,300 คน ซึ่งข้าราชการยังสามารถโยกไปทำงานส่วนอื่นได้ไม่ต่งงาน แต่พนักงานราชการนั้นจะส่งผลให้ต่งงานทันที กว่า 1,000 คน.



### ขอบคุณภาพจาก แนวหน้า

นอกจากนี้ยังได้เดินทางมายื่นหนังสือดังกล่าว พร้อมมอบกุหลาบแดงให้กำลังใจ น.ส.ตรีษฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) โดยมีนายวีระ แข็งกสิการ รองปลัด ศธ. ในฐานะโฆษก ศธ. เป็นผู้รับเรื่องแทน

นายวีระ กล่าวว่า ตนจะนำเสนอเรื่องดังกล่าวให้ รมว.ศธ. พิจารณาต่อไป ซึ่งจากการรับฟังข้อมูลทาง ศธภ. และ ศชจ. อยากให้ ศธ. ผลักดันร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ให้เสร็จโดยเร็ว แต่มีข้อท้วงติงอยู่บ้าง คือ กมธ. วิสามัญ ควรจะเร่งพิจารณา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ให้เสร็จก่อน สอนโครงสร้างของ ศธ. ควรไปกำหนดในกฎหมายฉบับอื่นๆ เช่น พ.ร.บ. บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น เพราะหากพิจารณาเรื่องอื่นๆ ในช่วงนี้ อาจเกิดความขัดแย้ง และจะทำให้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ สะดุด

“ผมมองว่าการยุบหรือไม่ยุบ ศธภ. และ ศชจ. ควรจะกำหนดใน พ.ร.บ. บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผมคิดว่า ศธภ. และ ศชจ. ยังมีความจำเป็นอยู่ เพราะเป็นหน่วยงานที่บูรณาการงานกับหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดในระดับจังหวัดให้มาทำงานเชื่อมโยงกันได้ และตั้งแต่มี ศชจ. ทำให้การทำงานระดับจังหวัดราบรื่นขึ้น” นายวีระ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [แนวหน้า วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565](#)