

หน่วยงาน ตำแหน่งไหน "อยู่หรือยุบ" ตามร่าง พรบ.การศึกษา บ้าง

นำเสนอเมื่อ : 29 เม.ย. 2565

เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 รศ.ดร.สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบบัญชีรายชื่อ ได้โพสต์ในเฟซบุ๊ก สุรวาท ทองบุ : Surawat Thongbu เกี่ยวกับประเด็นรอนเกี่ยวกับการที่ประชุมคณะกรรมการ (กมธ.) วิสามัญพิจารณา ร่าง พร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ... มีมติเสียงข้างมากให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวน 5 ฉบับ ซึ่งในจำนวนดังกล่าวมีคำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ลงวันที่ 3 เม.ย.2560 ด้วย ซึ่งจะส่งผลถึงการยุบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศจจ.) และสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศจภ.) นั้น ว่าหน่วยงาน ตำแหน่ง องค์คณะ สภา องค์กร กองทุน ไตจะยุบหรือไปต่อใน ร่าง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... ของรัฐบาล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

[หน่วยงาน ตำแหน่ง องค์คณะ สภา องค์กร กองทุน ไตจะยุบหรือไปต่อ]

ใน ร่าง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... ของรัฐบาล

ครูของรัฐและ อปท. อาจไม่ได้เป็นข้าราชการ

#หน่วยงาน ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง

- 1) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- 2) สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษา และ
- 4) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (ในร่างเอ่ยถึงในบทเฉพาะกาล)

(สพฐ. สอศ. กศน. สช. รวมถึง สมศ. ที่ไม่มีปรากฏในร่างของรัฐบาล ที่เดิม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มี สพฐ. สอศ. สกอ. สกศ. สมศ. ไว้ด้วย)

#ตำแหน่งบุคลากรระดับปฏิบัติ จะมี ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร

#ตำแหน่งของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการศึกษาระดับนโยบายส่วนกลาง ไว้แต่เพียง

- 1) เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
 - 2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
 - 3) น่าจะมีผู้บริหารสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
- (ไม่มีเอ่ยถึง ส่วนภูมิภาค ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด อำเภอ ตำบล ผอ.สพป./สพม.)

#คณะกรรมการ ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง

- 1) คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และ
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา

#องค์กร ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง 1 องค์กรที่ชัดเจน คือ

- 1) องค์กร”ครู” เรียกว่า “คุรุสภา” (แต่คณะทำงานเสนอปรับเป็น องค์กร”วิชาชีพครู”เรียกว่า “คุรุสภา” แต่ กมธ.วิ จะเห็นด้วยหรือไม่ ต้องลุ้น)

สำหรับ สกสศ. ไม่มีปรากฏในร่างรัฐบาล (คณะทำงานเสนอให้มี สกสศ. แต่ กมธ.วิ จะเห็นด้วยหรือไม่ ต้องลุ้น) และสำนักงาน ก.ค.ศ. และ ก.ค.ศ. ไม่ปรากฏ (ในร่างระบุเพียงให้มีกฎหมายว่าด้วยและการบริหารงานบุคคลสำหรับครู ของสถานศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คือ ก.ค.ศ. หรือไม่ ไม่ทราบ คณะทำงานเสนอให้เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลสำหรับ ”ข้าราชการครู” จากร่างเดิม รัฐบาลระบุเพียงคำว่า “ครู”)

ซึ่งนั่นคือ ตามร่างของรัฐบาล ครูของสถานศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจไม่ได้เป็นข้าราชการครู (แต่คณะทำงานเสนอปรับและระบุให้เป็นข้าราชการครู ลุ้น กมธ.วิ เห็นด้วยหรือไม่)

#กองทุน ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง 1 กองทุนคือ

- 1) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ซึ่งบางกองทุนที่มีเดิมและมีเงินเหลือให้ออนเข้ากองทุน กสศ. นี้

**** ทั้งนี้** มีบทบัญญัติในมาตรา 104 และ 106 ที่เป็นบทเฉพาะกาลที่ให้หน่วยงาน ตำแหน่ง คณะกรรมการ องค์กร และกองทุนต่าง ๆ ยังคงดำรงอยู่ต่อไป ภายใน 2 ปี ที่จะมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ขอบบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ ครม. (กฎหมายลูก) ซึ่งกฎหมายลูกอาจกำหนดให้หน่วยงาน ตำแหน่ง คณะกรรมการ องค์กร และกองทุน มีต่อไปหรือไม่ ก็ได้ อย่างไรก็ตาม โดยหลักเชื่อว่าไม่กระทบสิทธิประโยชน์ส่วนบุคคลใด จะต้องมีการโยกย้าย ทดแทน เยียวยาสิทธิประโยชน์ที่เคยได้เคยมี แนนอน

***** ด้วยทิศทาง** ให้สถานศึกษามีอิสระทางวิชาการและบริหารจัดการ เป็นนิติบุคคล มีอำนาจตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ งานการเงินงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ให้กระทรวงและหน่วยงานที่อยู่เหนือสถานศึกษามีน้อยที่สุด และมีจำนวนบุคลากร อำนาจ หน้าที่ และงบประมาณน้อยลง แลวนำมาเพิ่มที่สถานศึกษา ให้มีสถานศึกษาที่มีความพร้อมสมบูรณ์ทุกด้าน ให้ผู้เรียนได้เขาเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ ครูมีเวลาทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มที่ไม่ต้องคอยรับคำสั่งอย่างลนเหลือ มีขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตที่ดี

ที่มา www.facebook.com/700196516671213/posts/5320828477941304/



สุรวาท ทองบุ : Surawat Thongbu

3 ชม. · 🌐

...

[หน่วยงาน ตำแหน่ง องค์คณะ สภา องค์กร กองทุน ใดจะยุบหรือไปต่อ]

ใน ร่าง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... ของรัฐบาล

ครูของรัฐและ อปท. อาจไม่ได้เป็นข้าราชการ

#หน่วยงาน ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง

- 1) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- 2) สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษา และ
- 4) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (ในร่างเอ่ยถึงในบทเฉพาะกาล)

(สพฐ. สอศ. กศน. สช. รวมถึง สมศ. ที่ไม่มีปรากฏในร่างของรัฐบาล ที่เดิม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มี สพฐ. สอศ. สกอ. สกศ. สมศ. ไว้ด้วย)

#ตำแหน่งบุคลากรระดับปฏิบัติ จะมี ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร

#ตำแหน่งของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานจัดการศึกษาระดับนโยบายส่วนกลาง ไว้แต่เพียง

- 1) เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- 2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
- 3) น่าจะมีผู้บริหารสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ (ไม่มีเอ่ยถึง ส่วนภูมิภาค ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด อำเภอ ตำบล ผอ.สพป./สพม.)

#คณะกรรมการ ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง

- 1) คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และ
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา

#องค์กร ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง 1 องค์กรที่ชัดเจน คือ

1) องค์กร"ครู" เรียกว่า "ครูสภา" (แต่คณะทำงานเสนอปรับเป็น องค์กร"วิชาชีพครู" เรียกว่า "ครูสภา" แต่ กมธ.วิ จะเห็นด้วยหรือไม่ ต้องลุ้น)

สำหรับ สกสค. ไม่มีปรากฏในร่างรัฐบาล (คณะทำงานเสนอให้มี สกสค. แต่ กมธ.วิ จะเห็นด้วยหรือไม่ ต้องลุ้น) และสำนักงาน ก.ค.ศ. และ ก.ค.ศ. ไม่ปรากฏ (ในร่างระบุเพียงให้มีกฎหมายว่าด้วยและการบริหารงานบุคคลสำหรับครู ของสถานศึกษาของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (คือ ก.ค.ศ. หรือไม่ ไม่ทราบ คณะทำงานเสนอให้เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคลสำหรับ "ข้าราชการครู" จากร่างเดิมรัฐบาลระบุเพียงคำว่า "ครู")

ซึ่งนั่นคือ ตามร่างของรัฐบาล ครูของสถานศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจไม่ได้เป็นข้าราชการครู (แต่คณะทำงานเสนอปรับและระบุ ให้เป็นข้าราชการครู ลุ้น กมธ.วิ เห็นด้วยหรือไม่)

#กองทุน ที่ปรากฏในร่างของรัฐบาล จะมีเพียง 1 กองทุนคือ

- 1) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ซึ่งบางกองทุนที่มีเดิมและมีเงินเหลือให้โอนเข้ากองทุน กสศ. นี้

** ทั้งนี้ มีบทบัญญัติ ในมาตรา 104 และ 106 ที่เป็นบทเฉพาะกาลที่ให้หน่วยงาน ตำแหน่ง คณะกรรมการ องค์กร และกองทุนต่าง ๆ ยังคงดำรงอยู่ต่อไป ภายใน 2 ปี ที่จะมีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ ครม. (กฎหมายลูก) ซึ่งกฎหมายลูกอาจกำหนดให้หน่วยงาน ตำแหน่ง คณะกรรมการ องค์กร และกองทุน มีต่อไปหรือไม่ ก็ได้ อย่างไรก็ตาม โดยหลักเชื่อว่าไม่กระทบสิทธิประโยชน์ส่วนบุคคลใด จะต้องมีกลไกย้าย ทดแทน เยียวยาสิทธิประโยชน์ที่เคยได้เคยมี แน่นนอน

*** ด้วยทิศทาง ให้สถานศึกษามีอิสระทางวิชาการและบริหารจัดการ เป็นนิติบุคคล มีอำนาจตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ งานการเงินงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ให้กระทรวงและหน่วยงานที่อยู่เหนือศึกษามีน้อยที่สุด และมีจำนวนบุคลากรอำนาจหน้าที่ และงบประมาณน้อยลง แล้วนำมาเพิ่มที่สถานศึกษา ให้มีสถานศึกษาที่มีความพร้อมสมบูรณ์ทุกด้าน ให้ผู้เรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ ครุมีเวลาทุ่มเท ในการสอนอย่างเต็มที่ไม่ต้องคอยรับคำสั่งอย่างล้นเหลือ มีขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตที่ดี