

ค.อ.ท.हनุนกมธ.วิสამัญชยกเลิคำสั่งคสช.ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

นำเสนอเมื่อ : 29 เม.ย. 2565

**ค.อ.ท.हनุน กมธ.วิสამัญช ยกเลิคำสั่ง คสช.19/2560 เรื่อง
การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ สิ้นเปลืองงบประมาณ
ทำการศึกษาในพื้นที่สะดุด**

เมื่อวันที่ 29 เม.ย. นายธนชน มุทาพร ที่ปรึกษาชมรมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งประเทศไทย เปิดเผยว่า เครือข่ายองค์กรวิชาชีพครูไทย (ค.อ.ท.) ขอชี้แจงไปถึง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี ถึงประเด็นที่ประชุม กมธ.วิสამัญชพิจารณา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เสียขางมากเมื่อวันที่ 22 เม.ย.2565 ได้พิจารณามาตรา 3 มิมีมติให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้า คสช. 5 ฉบับ ซึ่งรวมถึง คำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง ค.อ.ท.เห็นด้วยกับมติดังกล่าว เพราะคำสั่งหัวหน้า คสช.นั้น ได้ใช้บังคับมานานกว่า 5 ปี แล้วไม่ได้ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้ออกคำสั่งแต่อย่างใด แต่กลับทำให้การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคสะดุด เสียโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สิ้นเปลืองงบประมาณโดยไม่จำเป็น

นายธนชน กล่าวต่อไปว่า ปัญหาที่เกิดจากการใช้อำนาจตามคำสั่งคสช.องค์กรครูทั่วประเทศได้เรียกร้องมาโดยตลอด เพราะได้สร้างปัญหาอย่างมากทั้งระดับนโยบายที่ให้อำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ทับซ้อนกับอำนาจของ ก.ค.ศ. การตัดโอน หรือเกลี้ยอัตรากำลังต่างสวนราชการที่ไม่มีความเป็นธรรม โดยใช้อำนาจของ คปภ.เพื่อหลีกเลี่ยงหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. หรือในระดับพื้นที่ ในปัจจุบันนี้มีความพยายามสร้างกลุ่มอิทธิพล สะสมอำนาจ สร้างความหวาดระแวงให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนอาจทำให้ระบบธรรมาภิบาลขาดความเที่ยงธรรม กศจ.และ ศชจ.เสียโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการ เพราะติดหล่มการบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการพิจารณาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.แต่ในองค์คณะบุคคลกลับไม่มีองค์ประกอบของผูมีส่วนได้ส่วนเสีย มีแต่ข้าราชการสังกัดอื่น องค์กรอื่นที่ไม่มีพื้นฐานหรือเข้าใจบริบทของการจัดการศึกษาในสังกัด สพฐ. จึงเป็นองค์คณะบุคคลที่ขาดการมีส่วนร่วมของผูมีส่วนได้ส่วนเสีย

“ที่ผ่านมาได้มีการเพิ่มตำแหน่งของนักบริหารระดับสูง (ศึกษาธิการภาค) รับเงินเดือนระดับ 10 จำนวน 18 อัตรา เพิ่มนักบริหารระดับต้น (รองศึกษาธิการภาค) จำนวน 18 อัตรา รับเงินเดือนระดับ 9 และเพิ่มผู้อำนวยการระดับสูง (ศึกษาธิการจังหวัด) จำนวน 77 อัตรา รับเงินเดือนระดับ 9 โดยไม่ได้ทำผลงานทางวิชาการ เหมือนสายงานอื่นๆ วาเด็กได้เอะไรจากการเพิ่มตำแหน่งและอัตรา” นายธนชน กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามขอให้สมาชิกสภาทุกคน ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญของการพิจารณาพระราชบัญญัติ ได้โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการยกเลิกคำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 19/2560 และอีก 5 ฉบับ ตามมติของ กมธ.วิสามัญช เสียขางมาก

เพื่อปลดโซ่พันธนาการที่เป็นกับดักและหลุมพรางการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์](#) วันที่ 29 เมษายน 2565