

ศธ.ให้ความสำคัญครู ชี้นำทิศทางสังคมโลกเปลี่ยน ต้องเร่งพัฒนาแม่พิมพ์ของชาติ

นำเสนอเมื่อ : 22 เม.ย. 2565

"ตรีนุช"ย้ำ ศธ.ให้ความสำคัญครู ชี้นำทิศทางสังคมโลกเปลี่ยน ต้องเร่งพัฒนาแม่พิมพ์สอนเด็กให้ทันการเปลี่ยนแปลง

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2565 น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นประธานเปิดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ครูไทย การศึกษาไทย กับการปฏิรูปประเทศ" จัดโดยสมาพันธ์เครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย (สศคท.) โดยมีผู้บริหารระดับสูงของ ศธ.และ นายดิเรก พรสีมา ประธาน สศคท.พร้อมผู้อำนวยการเครือข่ายกว่า 30 องค์กร เขารวม ที่หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

โดย น.ส.ตรีนุช กล่าวตอนหนึ่งว่า ตนเชื่อว่าการศึกษาคือเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องสำคัญของประเทศ เพราะการศึกษาคือรากฐานในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคน ปัจจุบันโลกและบริบทของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น การเปลี่ยนแปลงของดิจิทัล การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 ดังนั้น การขับเคลื่อนการศึกษาจึงมีความท้าทาย ซึ่งสถานการณ์เหล่านี้ทำให้เราต้องผลักดันและปรับตัวให้อยู่กับสถานการณ์การเรียนรู้ที่มีข้อจำกัดต่างๆ ได้อย่างไร

น.ส.ตรีนุช กล่าวต่อว่า ตนจะนำข้อเสนอต่างๆขององค์กรครูที่ได้รับในวันนี้ ไปดูรายละเอียดก่อนว่าจะสามารถปรับเปลี่ยนกฎระเบียบอะไรได้บ้าง อะไรที่สามารถไปปรับเปลี่ยนระเบียบได้ก็จะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการศึกษา ตนก็ยินดี ซึ่งที่ผ่านมา ศธ.ได้ดำเนินการผลักดันมาแล้วบางเรื่อง เช่น การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู การผลักดันร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งรัฐบาลโดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ก็ได้ให้ความสำคัญ โดยนำมารวมเป็นร่างของรัฐบาล ซึ่งขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าว ก็อยู่ในกระบวนการพิจารณาของรัฐสภาและคณะกรรมการ (กมธ.) วิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งทาง ศธ.ก็มีตัวแทนใน กมธ.อยู่แล้ว ที่จะเร่งและจากที่ตนหารือกับนายดวง อินทุไชย ประธาน กมธ.วิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ก็เห็นตรงกันว่าเราจะเร่งผลักดันให้เสร็จทันสมัยประชุมนี้

"เมื่อโลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ที่มีอยู่กว่า 600,000 คน ต้องปรับตัว ซึ่ง ศธ.ให้ความสำคัญพยายามที่จะพัฒนาครู เช่น การสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้เท่าทันศตวรรษที่ 21 เป็นต้น รวมทั้งการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่จะเป็นโรงเรียนแม่เหล็กให้โรงเรียนต่างๆ มาเรียนร่วมกัน นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาว่าจะทำอะไรที่จะตามเด็กที่หลุดจากระบบให้ กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาได้ทันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2565 ซึ่ง ศธ.ได้บูรณาการเรื่องนี้ร่วมกับกระทรวงต่าง ๆ เพื่อพานองกลับเขาเรียนให้ได้มากที่สุด" น.ส.ตรีนุช กล่าว

น.ส.ตรีนุช กล่าวต่อว่า ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง คือ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างมาก ถ้าครูยังมีความทุกข์ใจ กังวลใจเรื่องภาระหนี้สินอาจจะมีความยากลำบากในการสอน ศธ.จึงได้มุ่งเน้นขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวอย่างเต็มที่ เช่น รวมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อลดดอกเบี้ยให้ครู พร้อมกับจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครูระดับจังหวัด และสถานีแก้หนี้ครูระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

ด้าน นายดิเรก กล่าวว่า สคคท.และเครือข่ายองค์กรครู ยื่นข้อเสนอให้รัฐมนตรีว่าการ ศธ.เพื่อเร่งผลักดัน 3 เรื่อง คือ 1.เร่งผลักดันร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ให้เสร็จโดยเร็ว โดยขอให้แก้ไขกฎหมายให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานวิชาการของตน 2.เร่งพัฒนาครูทั้งรัฐและเอกชน กว่า 600,000 คน ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ 3.ดูแลขวัญกำลังใจให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเร่งแก้ไขปัญหานี้สิน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [แนวหน้า วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565](#)