

## หิ สั ย แ บ บ อ ย่ า ง ...!!

นำเสนอเมื่อ : 5 พ.ค. 2552

# นิสัยแบบอย่าง

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์ ธรรมธโร)

“บรรดาคนหา รกยอมนิยมมาน  
ผู้ใหญ่จะก่อปรการ กิจชั่วและดีใด  
เด็กยกก็โดยแบบ ดุจแบบระเบียบใน  
นั้นหนึ่งนิสัยไป ตลอดชีพเวณาง”

(จากธรรมจริยา)



ท่านสาธุชนผู้รักแบบอย่างทั้งหลาย  
ตัวอย่างที่ควรยกมาอาจเป็นบรรทัดฐาน  
ให้เห็นคุณและโทษของบุคคลหรือสิ่งต่างๆ  
ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับคนเราอยู่ ๒ ประการ

คือส่วนดีและส่วนเลว เรียกว่า “แบบอย่าง”

อันแบบอย่างทั้งส่วนดีและส่วนเลวนั้นย่อมเป็นครูสอนดีที่สุด  
แม่เพียงแต่มีไว้ในคนใดพบเห็นอยู่เสมอ  
โดยเราไม่ตองไขปากสั่งสอนเลย  
ก็จะก่อให้เกิดความเคยชินในทางดีแล้ว  
ตามแบบอย่างจนติดตาจับใจอยู่ตลอดชีวิต

เราชาวโลกทั้งชายหญิง จะดียอมอยู่ที่แบบอย่างดี  
แมจะเลวก็อยู่ที่แบบอย่างเลว  
จึงอยู่คำสั่งสอนของนักปราชญ์นั้นดีแสนดี  
แต่ด้วยเสียงที่สั่งสอนอย่างเดียวโดยไม่มีแบบอย่างไว้ให้แลเห็นด้วย  
ก็ไม่สู้จะมีอำนาจทำประโยชน์ให้ไ้มากนัก

ตรงกับคำโบราณว่า

“สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น สิบตาเห็นไม่เท่ามือคลำ”

สิบรู้ไปเปรียบได้ ชำนาญ หนึ่งนา  
เห็นหนึ่งสิบขาวสาร ไปแม่  
สิบตาเพงตุการ์ หอนแ่น นอนเฮย  
มือหนึ่งจับแน่นแพน ยิงรูสมประสงค์

จริงทีเดียว คนเรามักเรียนจากตามากกว่าจากหู  
สิ่งที่ปรากฏเห็นด้วยตา  
ยอมจับใจแม่นกว่าอ่านพบหรือได้ยินเขาเล่าบอก  
คนเราที่อยู่ในวัยเด็กตองอาศัยตา  
เป็นทางนำความรูเขามามากกว่าประสาทอื่นๆ

เรามักจะเห็นเด็กทำตามผู้ใหญ่อยู่เสมอ  
เช่นเมื่อผู้ใหญ่ยกมือไหวหรือก้มลงกราบพระ  
เด็กก็พลอยทำตามอย่างผู้ใหญ่ทำ  
คนผู้ครองชีพชอบทำ แม่จะไม่พูดแนะนำใครเลย  
ก็อาจเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ดีกว่าผู้พูดแต่ประพฤติชั่วหลายเท่า

ดังนั้น ผู้สอนที่ดีชั้นเยี่ยม  
จึงนิยมการให้แบบอย่างมากกว่าการบอกเล่ากล่าวสอน  
ถือว่าส่วนดีที่สุดแห่งการให้แบบอย่าง  
อยู่ที่เมื่อตนให้แบบอย่างแล้ว  
ตนตองลงมือทำตามแบบอย่างของตนเอง  
เพื่อเป็นอุบายจูงใจ ให้เขาเออย่างเกิดฉันทะสมัครทำตาม

เพราะว่าแบบอย่างทีแสดงออกมาให้เห็นทั้งหลาย  
ยอมเป็นครูสอนดีทีสุด  
ซึ่งแมจะไม่มีปากสั่งสอนก็ยังไม่มืครูอื่นใดสู้ได้

แบบอย่างทีเข้าถึงนิสัยแล้ว จัดเป็น จิตเลขา  
คือเขียนฝากไว้ในจิตใจ  
เหมือนหลอเป็นตัวอักษรในแผ่นทองเก็บไว้อย่างถาวร  
ยอมมีผลศักดิ์สิทธิ์ยิ่งกว่าคำพูด ไ้ในคำโบราณว่า

“หนึ่งเพื่องของการทำให้เป็นแบบอย่าง  
มีค่าเท่ากับหนึ่งหมื่นของการสั่งสอนด้วยปาก”

นี่คือความจริงอันขุดจากความจริง  
เพราะสิ่งที่เราทำพูดตั้งกว่าสิ่งที่เราพูด  
คำพูดเสมือนหนึ่งใบไม้ การทำเสมือนหนึ่งผลไม้  
ซึ่งแสดงความหมายลึกซึ้งกว่ากัน

ที่มา : palungjit