

สมศ. วางแผนประเมินสถานศึกษา ปี 65 จำนวน 18,000 แห่ง พร้อมเปิดให้สถานศึกษาดาวนโหลด E-Certificate เป็นครั้งแรก ผ่านระบบ AQA

นำเสนอเมื่อ : 1 เม.ย. 2565

กรุงเทพฯ 31 มีนาคม 2565 – สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. วางแผนงานประเมินปี 2565 เดินหน้าประเมินภายนอกสถานศึกษาตามเป้าหมาย 18,000 แห่ง ในรูปแบบออนไลน์ เตรียมสร้างความรู้สึกความเข้าใจให้กับสถานศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน พร้อมดึงระบบ QC100 เปิดให้สถานศึกษาได้ประเมินผู้ประเมินกลับมาให้ทาง สมศ. โดยการประเมินในปี 2565 นี้เป็นปีแรกที่ให้สถานศึกษาสามารถดาวนโหลดหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (E – Certificate) ผ่านระบบ AQA นอกจากนี้ สมศ. ยังได้จัดกิจกรรมอบรมคัดเลือกผู้ประเมินภายนอกเพื่อให้เพียงพอกับเป้าหมายการประเมิน

ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ รักษาการประธานกรรมการ สมศ. กล่าวว่า ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สมศ. ยังคงรูปแบบการประเมินผ่านระบบออนไลน์ 100% โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้ตั้งเป้าหมายจำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกไว้จำนวน 18,000 แห่ง แบ่งออกเป็นการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) 6,376 แห่ง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,468 แห่ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทวัตถุประสงค์พิเศษ 326 แห่ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 360 แห่ง ดานการอาชีวศึกษา 440 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 30 แห่ง ซึ่งการเข้ารับการประเมินยังคงยึดหลักการเป็นกัลยาณมิตรและไม่เป็นภาระแก่สถานศึกษา โดยการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สมศ. ได้แบ่งการประเมินเป็น 2 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 คือ การประเมินผลและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่ส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัดตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นการประเมินโดยพิจารณาจาก SAR โดยไม่ร้องขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษา เพื่อเป็นการช่วยลดภาระของสถานศึกษา ซึ่งเกณฑ์การประเมินจะพิจารณาแยกเป็นรายมาตรฐานตามการประกันคุณภาพภายใน (IQA) และสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็น ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระยะที่ 2 คือ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม เมื่อสถานศึกษาเข้ารับการประเมินในระยะที่ 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีความประสงค์ให้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โดยส่งคำร้องผ่านคณะผู้ประเมินภายนอกมายัง สมศ. เพื่อให้มีการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะพิจารณาแยกเป็นรายมาตรฐานตามการประกันคุณภาพภายใน (IQA) และสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็น ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และ

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะใช้ระยะเวลาในการประเมินน้อยที่สุด
เพื่อเป็นไปตามมาตรการรักษาระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

ด้าน ดร.นันทา หงวนตัด รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กล่าวว่า สมศ.
ยังคงเดินหน้าประเมินภายนอกเพื่อเป็นกระจกสะท้อนคุณภาพผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภท
นำไปสู่การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
กำหนดช่วงเวลาที่จะเข้าประเมินภายนอกสถานศึกษาเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 เดือนตุลาคม 2564 – มิถุนายน
2565 เป้าหมาย 12,047 แห่ง และช่วงที่ 2 เดือนมิถุนายน 2565 - กันยายน 2565 เป้าหมาย 5,953 แห่ง
โดยก่อนการประเมินทาง สมศ. ได้มีโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
ให้กับสถานศึกษาประเภทต่างๆ ที่จะเข้าประเมินในรูปแบบออนไลน์ FACEBOOK LIVE
ซึ่งในปีนี้ได้จัดส่งเสริมสถานศึกษาไปแล้ว 25,450 แห่ง โดย สมศ. ยังคงดำเนินโครงการส่งเสริมฯ
อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาให้ได้ตามกลุ่มเป้าหมาย
พร้อมกันนี้ สมศ. ขอเชิญชวนสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการส่งเสริมฯ ที่จะจัดขึ้นครั้งที่ 2 ในวันที่ 4 – 5 เมษายน 2565 ผ่านทาง
Facebook page : สมศ.

นอกจากนี้ สมศ. ยังได้จัดอบรมคัดเลือกและพัฒนาผู้ประเมินภายนอกเพิ่มเติม
เพื่อเป็นการสร้างผู้ประเมินให้เพียงพอกับเป้าหมายการประเมิน
ควบคู่ไปกับการพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ประเมินภายนอกให้มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ SAR
ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก การให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา
ตลอดจนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

“ล่าสุด สมศ.พัฒนาระบบ AQA
ให้สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (E – Certificate) ได้ด้วยตนเอง
ภายหลังจากที่สถานศึกษาทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก ผ่านระบบ QC100
เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาผู้ประเมินภายนอกให้มีคุณภาพต่อไป นอกจากนี้
ขอฝากถึงสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกไปแล้วนั้น ขอให้ยื่นข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก สมศ.
ในด้านต่าง ๆ ไปใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
และสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินหรืออยู่ในกระบวนการประเมินนั้น สมศ.
ขออย่าว่าไม่ต้องกังวลว่าการประเมินคุณภาพภายนอกจะสร้างภาระเพิ่ม เพราะ การประเมินของสมศ.
จะมุ่งเน้นตามบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน” ดร.นันทา กล่าวทิ้งท้าย