

ศธ.ผูก "22ตัวชีวิต" กำกับการทำงานองค์กรหลัก เดินตามนโยบาย

นำเสนอเมื่อ : 17 มี.ค. 2565

16มี.ค.65-ที่ห้องราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) - นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เป็นประธานในการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่าง รมว.ศธ. และหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด ศธ. ประกอบด้วย นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) นายสุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลขาฯ กอศ.) และนายอรรถผล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา (เลขาฯ สกศ.)

นางสาวตรีนุช กล่าวภายหลังการลงนามว่า การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นเรื่องสำคัญ เพราะนอกจากจะเป็นการดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกฎหมายในการปฏิบัติราชการแผ่นดินแล้ว ยังเป็นการสะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจของแต่ละส่วนราชการ ว่าสามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและทิศทางขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณค่า โดยมีประสิทธิภาพในเชิงภารกิจ และการใช้งบประมาณอย่างไร การปฏิบัติตามแผนงานสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างไร และยังช่วยให้สามารถค้นพบขีดสมรรถนะของบุคลากร และองค์กรที่จะนำมาปรับปรุง และต่อยอดให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของชาติ

“การจัดทำตัวชีวิตในประเด็นสำคัญต่างๆ เพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของแต่ละส่วนราชการว่าเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และของกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่ สามารถปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพจริงอย่างไร ซึ่งตัวชีวิตต้องไม่เป็นเพียงตัวหนังสือบนกระดาษ แต่ต้องมีการสื่อสารนำไปสู่พื้นที่ทุกส่วนงานทุกระดับ เพื่อให้เข้าใจ มีการดำเนินงานเชื่อมโยงบูรณาการอย่างมีเอกภาพ และมีเป้าหมายร่วมกันในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ” รมว.ศธ. กล่าว

นางสาวตรีนุช กล่าวต่อว่า เป้าหมายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการสำหรับตัวชีวิตตามคำรับรองการปฏิบัติงานราชการของแต่ละส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนั้น ประกอบด้วยตัวชีวิต 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เป็นตัวชีวิตการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการประเมินประสิทธิผล และการกำกับติดตามการดำเนินงาน ซึ่งมี 10 ตัวชีวิตและส่วนที่ 2 จะเป็นตัวชีวิตที่ตอบสนองต่อนโยบาย และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใน 12 นโยบายหลักและ 7 วาระเร่งด่วน ซึ่งมี 15 ตัวชีวิต โดยแต่ละส่วนราชการจะนำไปจัดทำเป็นคำรับรองตามลำดับของหน่วยรองต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก ไทยโพสต์ วันที่ 16 มีนาคม 2565