

## สพฐ.ชี้แจงกรณีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

นำเสนอเมื่อ : 22 ก.พ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงกรณีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ที่ให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดที่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ แล้ว  
เมื่อปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๒  
การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้

## ด่วน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๒๗๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ซึ่งแจ้งกรณีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดที่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถร้องขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๑๒๑๖ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งนโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสถานศึกษาที่เคยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถขอรับการประเมิน ระยยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้ ความตามแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนให้ทราบว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมายในประเด็นการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถร้องขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษา ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้ และผลการพิจารณาสรุปว่า เมื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๑ การประเมิน SAR ของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความเห็นชอบในผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา แล้ว ประกอบกับสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มิได้มีการขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยยะที่ ๒ โดยการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ก่อนสิ้นสุดกระบวนการดังกล่าว กรณีนี้จึงถือได้ว่า การดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกได้สิ้นสุดลงตามกระบวนการ โดยครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ดังนั้น

/การขอรับ...

การขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยษะที่ ๒ ภายหลังสิ้นสุดกระบวนการแล้ว จึงไม่สามารถกระทำได้อีก  
ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตทราบ  
และแจ้งไปยังสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยษะที่ ๒ ในสังกัดเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๗ - ๘

หนังสือที่อ้างถึง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๑๒๑๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายชื่อสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๒

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 เป็น ๒ ระยะ โดยการประเมินระยะที่ ๑ เป็นการประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาซึ่งส่งผ่านต้นสังกัดตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏใน SAR และเอกสารประกอบที่แนบมากับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษาเพื่อลดภาระของสถานศึกษา) การสรุปผลการประเมิน SAR แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ตามรายมาตรฐาน คือ “ดี” “พอใช้” และ “ปรับปรุง” ส่วนระยะที่ ๒ เป็นการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยมีกำหนดเวลาน้อยสุด ไม่มีการประชุมสรุปผลการประเมินด้วยวาจาที่สถานศึกษา เพื่อลดการสัมผัสและยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยผลการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) มี ๕ ระดับแยกตามรายมาตรฐาน คือ “ดีเยี่ยม” “ดีมาก” “ดี” “พอใช้” และ “ปรับปรุง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ จากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาตามแนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เท่านั้น ไม่มีการประเมินระยะที่ ๒ ที่เป็นการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) ทั้งนี้เพื่อลดภาระของสถานศึกษา และป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในตามสภาพบริบทและพื้นที่ของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพตามพัฒนาการและความก้าวหน้าของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา ไม่ใช่ผลการประเมินเพื่อการตัดสินหรือจัดลำดับระหว่างสถานศึกษา และไม่ใช่ผลการประเมินไปผูกโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

/๒. สถานศึกษา...

๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา และระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ ตรวจสอบ (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยให้เป็นไปตามการร้องขอของสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ

๓. การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. จะต้องไม่สร้างภาระ การประเมินให้กับสถานศึกษา และให้เป็นไปตามสภาพปกติของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาที่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๒๕๖ แห่ง สามารถร้องขอ รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจสอบ (Site visit) หรือการตรวจสอบ หลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้เช่นเดียวกัน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจและแจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่เคยรับการประเมิน คุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีความประสงค์รับการประเมินระยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) มายังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทาง e-mail : qa.obec@gmail.com ภายในวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมและแจ้งไปยัง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศรพานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๗-๘

- [หนังสือหน้า](#)
- [หนังสือที่อ้างถึง](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน