

## สมศ. เผยความพร้อมประเมินภายนอกสถานศึกษา 1.8 หมื่นแห่งปี 65 ประเดิมพัฒนาทักษะผู้ประเมินเพิ่ม 3 ด้าน มุ่งค้นหาผู้ประเมินเพิ่มอีกกว่า 400 ราย

นำเสนอเมื่อ : 31 ม.ค. 2565

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. เผยความพร้อมการประเมินภายนอกประจำปี 2565 ซึ่งในปีนี้อยู่ในระบบออนไลน์ ทั้งการประเมินผ่าน SAR และการประเมินระยะที่ 2 ที่เป็นการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยม โดยในขณะนี้มีความพร้อมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประเมิน การจัดเก็บและวิเคราะห์ไฟล์ดิจิทัล จัดทำสื่อเพื่อให้ความรู้สำหรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการยกระดับผู้ประเมินเพื่อให้มีบทบาททั้งในการเป็นที่ปรึกษา การสะท้อนมาตรฐานการจัดการศึกษา ด้วยการเพิ่ม 3 ทักษะสำคัญได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการให้คำปรึกษา รวมถึงทักษะการแก้ปัญหา นอกจากนี้ ยังได้ค้นหาผู้ประเมินเพิ่มเติมอีกกว่า 400 ราย โดยจะเปิดรับเฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดที่ไม่มีหรือขาดแคลนผู้ประเมินภายนอก โดยสามารถสมัครได้ทาง <https://aqa2.onesqa.or.th/> จนถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

ดร.นันทา หงวนตัด รักษาการผู้อำนวยการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กล่าวว่า การประเมินคุณภาพภายนอกประจำปี 2565 สมศ. ยังคงใช้วิธีการประเมินรูปแบบออนไลน์ทั้ง 2 ระยะ ทั้งการประเมินระยะที่ 1 การประเมินผลและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการประเมินระยะที่ 2 การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยขณะนี้ สมศ. มีความพร้อมอย่างมากในการเริ่มประเมินภายนอกไม่ว่าจะเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการประเมิน ทั้ง 2 ระยะ ตลอดจนการจัดเก็บและวิเคราะห์ไฟล์ดิจิทัล พร้อมทั้งระบบที่สามารถเรียกดูเอกสารต่าง ๆ ได้แบบเรียลไทม์ รวมถึงยังได้จัดทำสื่อเพื่อให้ความรู้สำหรับสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งขณะนี้สถานศึกษาจำนวนมากให้ความสนใจในการเข้ารับฟัง และดาวน์โหลดเพื่อใช้สำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ตลอดจนสวนสำคัญอย่างผู้ประเมินภายนอกที่ขณะนี้ สมศ. ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพเพื่อให้เป็นทั้งผู้ให้ข้อเสนอแนะจากการประเมิน และการส่งเสริมการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

ดร.นันทา กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประเมินภายนอกมีบทบาทที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายดังกล่าว รวมถึงเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการประเมินทั้งในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมศ. จึงได้เตรียมความพร้อมให้กับผู้ประเมินฯ ทั้งในเรื่องการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน หรือสถาบันที่มีชื่อเสียงที่เป็นที่ยอมรับ รวมถึงยังได้มีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เพื่อทำให้ในกรณีที่ต้องปฏิบัติงานจริงมีความชำนาญและแก่สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที โดยทักษะที่ผู้ประเมินจะได้รับการอบรมพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น ได้แก่

- ทักษะการสื่อสาร โดยได้เพิ่มทักษะทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสารที่สามารถเข้าใจได้ง่าย สามารถชี้ทิศทางเป้าหมาย และขั้นตอนการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน

เพื่อให้สถานศึกษาเข้าใจในเรื่องที่ผู้ประเมินต้องการจะสื่อสาร รู้ลึกกว่าผู้ประเมินนั้นเป็น “กัลยาณมิตร”  
พร้อมที่จะเปิดใจรับคำแนะนำต่าง ๆ ไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน

· ทักษะการใช้เทคโนโลยี เนื่องจากการประเมินที่ต้องใช้ระบบออนไลน์ทั้งหมด  
จึงได้เพิ่มทักษะความรู้และการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ โมบายล์แอปพลิเคชัน  
รวมถึงโปรแกรมที่ใช้ในการประเมินในระยะเวลาที่ 1 และระยะเวลาที่ 2 ตลอดจนระบบเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล  
ซึ่งจะทำให้ขั้นตอนต่าง ๆ ในการประเมินใหม่มีความรวดเร็ว  
พร้อมทั้งสามารถหยิบยกตัวอย่างสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Success Case)  
ไปเสนอแนะให้กับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินได้แบบเรียลไทม์

· ทักษะการให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นทักษะที่ต่อเนื่องจากทักษะด้านการสื่อสาร  
และจำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างเข้มข้น  
เนื่องจากผู้ประเมินทุกคนต้องสามารถให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ  
เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ได้อย่างตรงจุด  
ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างทั้งสองฝ่ายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินที่มีค  
วามเป็น “กัลยาณมิตร” อีกด้วย

“นอกจากจะพัฒนาทักษะของผู้ประเมินแล้ว สมศ.

ยังได้เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมและคัดเลือกเพื่อรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกการศึกษาปฐมวัย  
และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ แยกเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย 120 คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
303 คน โดยจะเปิดรับผู้ที่อาศัยอยู่ในกลุ่มพื้นที่ของจังหวัดที่ไม่มีหรือขาดแคลนผู้ประเมินภายนอก เนื่องจาก  
ผู้ประเมินจะมีความเข้าใจในบริบทของสถานศึกษา ปัญหาและทราบแนวทางการแก้ไขตรงจุด  
 อีกทั้งหากสถานการณ์โควิด - 19 คลี่คลาย ผู้ประเมินก็สามารถเดินทางลงพื้นที่ได้อย่างสะดวก ทั้งนี้  
ผู้ที่มีคุณสมบัติและสนใจเข้ารับการอบรมและคัดเลือกเป็นผู้ประเมิน สามารถสมัครผ่านทาง  
<https://aqa2.onesqa.or.th/> (สมัครผู้ประเมิน) ดูรายละเอียดเพิ่มเติมทาง [www.onesqa.or.th](http://www.onesqa.or.th) (ประกาศ)  
เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565”

ดร.นันทา กล่าวทิ้งท้ายว่า สำหรับเป้าหมายในการประเมินภายนอกประจำปี 2565

ยังคงวางจำนวนสถานศึกษาให้เข้ารับการประเมินทั้งสิ้นที่ 18,050 แห่ง  
และจะมีความหลากหลายของประเภทสถานศึกษาที่เข้าประเมินจากปีที่ผ่านมามากขึ้น  
โดยแบ่งออกเป็นศูนย์พัฒนาเด็ก 6,376 แห่ง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10,468 แห่ง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทวัตถุประสงค์พิเศษ 326 แห่ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนนานาชาติ 50 แห่ง  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 360 แห่ง ดานการอาชีวศึกษา 440 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 30  
แห่ง อีกทั้งยังมีเป้าหมายที่จะสะท้อนผลการประเมินต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาก้าวทันกับบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลง  
ยกระดับมาตรฐานของผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ก้า  
วไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงการช่วยดึงจุดแข็งของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



# เป้าหมาย

## ประเมินคุณภาพภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สมศ.ยังคงใช้กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ด้วยรูปแบบการประเมินออนไลน์เช่นเดิม โดยวางเป้าหมายจำนวนสถานศึกษา เข้ารับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งสิ้น **18,050 แห่ง**

### แบ่งออกเป็น



ศูนย์พัฒนาเด็ก

**6,376**

แห่ง



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**10,468**

แห่ง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประเภทวัตถุประสงค์พิเศษ

**326**

แห่ง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(โรงเรียนนานาชาติ)

**50**

แห่ง



การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

**360**

แห่ง



ด้านการอาชีวศึกษา

**440**

แห่ง



ระดับอุดมศึกษา

**30**

แห่ง

### 3-แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการประเมิน

- 1 เทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมิน** โดยเน้นการนำระบบดิจิทัลเข้ามาช่วยการประเมินทั้ง 2 ระยะ พร้อมนำเทคโนโลยีเสมือนจริงมาช่วยในการตรวจเยี่ยมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับผู้ประเมิน เพื่อใช้สำหรับกรณีที่มีสถานศึกษา ร้องขอให้มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมจริง
- 2 การยกระดับผู้ประเมิน** ให้มีประสิทธิภาพตั้งแต่ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี การอบรมกับหน่วยงาน หรือสถาบันวิจัยที่มีชื่อเสียงที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อให้เกิดศักยภาพในด้านการให้คำปรึกษา
- 3 การผลักดันให้สถานศึกษานำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน** โดยจะมีการติดตามให้สถานศึกษานำข้อเสนอแนะที่ได้หลังจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานผู้สอน การจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน