

## "ของเล่นบ้านๆ" สื่อพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

นำเสนอเมื่อ : 16 พ.ย. 2564

### "ของเล่นบ้านๆ" สื่อพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

บทความโดย ผศ.ดร.อารีย์ เรืองภัทรนนต์ อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**"เด็กปฐมวัย"** ในยุคดิจิทัลเป็นเด็กในสังคมสมัยใหม่ที่อยู่กับสื่อไอ.ที. ใช้เวลาวันละหลายชั่วโมง  
อยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต ด้วยเหตุที่สื่อสมัยใหม่เหล่านี้  
ทาทายความสนใจและสามารถตอบสนองทันต่อความต้องการของเด็ก ในยุคดิจิทัล

การนำ "ของเล่นบ้านๆ" ซึ่งในที่นี้ หมายถึง "การละเล่นพื้นบ้าน" อาทิ เดินกะลา ม้าก้านกล้วย  
หมากเก็บ รีรีข้าวสาร มาให้เด็กเล่นด้วยกันนั้นดูเหมือนว่าจะเป็นภาพที่หาดูได้ยาก

การละเล่นพื้นบ้านนั้นมีคุณค่ามากมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย,  
เป็นสื่อที่ทำให้เด็กสนุกกับการเรียนรู้ด้วยการเล่น ผ่านประสาทสัมผัสหลายส่วนพร้อมกัน ทั้งการสัมผัส การมองเห็น  
และการได้ยินเสียง

นอกจากได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อและประสาทสัมผัสแล้ว  
ยังช่วยกระตุ้นให้เกิดการคิดและพัฒนาศักยภาพการใช้ชีวิตของเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### โดยพื้นฐานของการละเล่นพื้นบ้านทุกประเภท มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก

การละเล่นพื้นบ้านหมากเก็บ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก  
กล้ามเนื้อตั้งแต่บริเวณข้อมือ ฝ่ามือ และนิ้วแต่ละนิ้ว ที่สัมผัสหยิบจับและอาศัยนิ้วมือในการควบคุม  
ช่วยให้เด็กสามารถผูกเชือกกรองเทาและช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้

**การละเล่นพื้นบ้านเดินกะลาและม้าก้านกล้วย** พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อบริเวณ ลำตัว แขน ขา  
และความสัมพันธ์กันของอวัยวะต่าง ๆ ช่วยให้เด็กรู้จักการทรงตัว สร้างความสมดุลให้กับร่างกาย

**การละเล่นพื้นบ้านรีรีข้าวสาร** ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาไหวพริบ  
การคิดแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ที่จะให้ตนรอดจากการถูกล่อลวงตัวไว้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม การสร้างสัมพันธ์  
การสื่อสารพูดคุยและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ การมีสมาธิ ความตั้งใจ  
ความอดทนและความพยายามเพื่อให้สำเร็จ

อย่างไรก็ตามในยุคดิจิทัลนี้การเล่นสมัยใหม่ โดยเฉพาะการเล่นเกม ผลผลิตของเทคโนโลยี อาจทำให้เด็กปฐมวัยต้องมีชีวิตอยู่ท่ามกลางการต่อสู้ การเอาชนะ และมุ่งทำทุกอย่างเพื่อตนเองจนมองไม่เห็นคุณค่าของคนอื่น

การมีส่วนร่วมป้องกันไม่ให้เด็กปฐมวัยเกิดพฤติกรรมดังกล่าว พ่อแม่ ครู ต้องเรียนรู้รวมกันไปกับยุคสมัยและปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยี ให้ความสำคัญและเลือกใช้ประโยชน์จากสื่อสมัยใหม่แต่ยังคงใช้ “ของเล่นบ้าน ๆ” เป็นสื่อพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัลตามความจำเป็นและเหมาะสม

ขอบคุณที่มาเนื้อหาจาก [คม ชัด ลึก](#)