

"รัชชชัย" ยื่น 8 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อประธานบอร์ด กพฐ. คนใหม่

นำเสนอเมื่อ : 10 พ.ย. 2564

นายรัชชชัย ตรีสุวรรณ ประธานชมรมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แห่งประเทศไทย ได้เปิดเผยกับครูบ้านนอกดอทคอม ว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ตนได้ทำข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อ ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่อง ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

ชมรมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ขอแสดงความยินดีที่ท่านได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชมรมฯ เชื่อว่าด้วยความรู้ความสามารถของท่านพร้อมด้วยศักยภาพของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จะทำให้การศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานเจริญงอกงามทัดเทียมนานาชาติอย่างประเทศไทยแน่นอน

ที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นและให้สัมภาษณ์ในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญยิ่งคือ

“โรงเรียนขนาดเล็กไม่จำเป็นต้องยุบควบรวมทั้งหมด/ ครูส่วนใหญ่ไม่ได้ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว

หากมีการดึงเอาเจ้าหน้าที่จากเขตพื้นที่การศึกษา

เข้ามาช่วยงานธุรการก็จะทำให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนและอยู่กับเด็กมากขึ้น”

การให้สัมภาษณ์ครั้งแรกของท่านนั้นแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจและรับรู้ข้อมูลปัญหาของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี

ทำให้เกิดความหวังที่จะเห็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยได้รับการเยียวยาเพื่อรุดไปข้างหน้าอย่างน้อยให้มีคุณภาพเป็นเบอร์หนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน อย่างไรก็ตาม

ที่ท่านมีดำริที่จะขอให้เจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษามาช่วยงานธุรการของโรงเรียนนั้น

ชมรมฯ ขอเรียนวาทบรรดาเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล้วนแล้วแต่มีภาระงานล้นมือเพราะจะต้องทำงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดหลายสิบโรงเรียน หนึ่ง

ชมรมฯ ขอเรียนให้ท่านได้กรุณาทราบปัญหาที่เป็นเชิงประจักษ์และยังไม่ได้รับการเยียวยาแก้ไขจนส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาดังนี้

๑. ขณะนี้เกือบทุกโรงเรียนไม่มีนักการภารโรง ดังนั้นโรงเรียนที่ไม่มีงบประมาณในการจ้างนักการภารโรง

คุณครูก็ต้องช่วยกันล้างส้วมให้นักเรียน ตัดหญ้า กวาดพื้น ซ่อมแซมครุภัณฑ์กันเอง ฯลฯ เป็นต้น การไม่จัดสรรงบประมาณการจ้างนักการภารโรงนั้นมีผลกระทบอย่างมากมายต่อโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู

๒. ทุกวันนี้ครูยังต้องทำหน้าที่อื่นอีกมากมายที่นอกเหนือจากงานสอนจนทำให้คุณภาพการศึกษาตกต่ำลงมาก

จึงขอให้ครูสอนหนังสือและดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่เพียงอย่างเดียวได้หรือไม่ เมื่อหลายสิบปีที่ผ่านมามีหน้าที่สอนและดูแลนักเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่มีงานอะไรมารบกวนคุณภาพการศึกษาไทยยุคนี้ก็นำหน้าประเทศเกาหลีใต้และอีกหลาย ประเทศ

๓. ขอให้คืนเกียรติและศักดิ์ศรีให้ครูอัตราจ้าง โดยให้ตั้งเรียกครูอัตราจ้างว่า “ลูกจ้างชั่วคราว”

โปรดคืนศักดิ์ศรีความเป็นครูให้ท่านเหล่านั้น เพราะครูอัตราจ้าง มิได้มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะลูกจ้างของใคร

แต่มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ “ครู”
และควรกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าให้ครูอัตราจ้างได้รับการบรรจุเข้ารับราชการด้วยวิธีที่เหมาะสมและเป็น
ธรรม

๔. ปรับเปลี่ยนระบบการมีและเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่มีการสร้างเอกสารอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ครูจะได้ไม่ทิ้งเด็กมาสร้างเอกสารเพื่อรอรับการประเมิน

ควรประเมินตามสภาพจริงของพัฒนาการของนักเรียน

ผู้ประเมินควรเป็นผู้ที่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียนและรับทราบการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนในทางพัฒนา

๕. เพิ่มระบบการเลื่อนวิทยฐานะเป็นแบบเลื่อนไหลตามอายุราชการเหมือนระบบของทหารที่เลื่อนไหลจากชั้น “ร้อยตรี” ไปจนถึงชั้น “พันเอก” โดยไม่ต้องทำผลงานทางวิชาการใดๆ

๖. นักเรียนจากโรงเรียนทหาร โรงเรียนตำรวจ เมื่อเรียนจบมาแล้วก็สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ได้เลย
ดังนั้นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันผลิตครูก็ควรจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้เลยทันที
พร้อมใบปริญญาบัตร

๗. ควรสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเปิดสอนระดับสูงกว่าปริญญาตรีในวันเสาร์ อาทิตย์

เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูได้ไปศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับวิชาเอกที่สอนเพื่อนำความรู้ไปพัฒนานักเรียน

และยังเป็นการแก้ปัญหาครูที่สอนเก่งๆหนีไปเป็นผู้บริหารกันหมด

เพราะสาขาบริหารการศึกษาเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ในวันเสาร์อาทิตย์

เกือบทุกสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๘. ปัญหาใหญ่อีกหนึ่งปัญหาคือ

เกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๔

ส่งผลให้อัตรากำลังครูโรงเรียนมัธยมศึกษาถูกลดลง อัตราค่าจ้างครูที่เกษียณอายุราชการไม่ได้คืน

บางโรงเรียนอัตรากำลังหายไปมากกว่า ๓๐ อัตรา ครูอัตราจ้างถูกเลิกจ้างเป็นจำนวนมาก

แต่เกิดผลดีกับโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้อัตรากำลังเพิ่ม

โรงเรียนที่อัตรากำลังขาดแคลนก็ต้องแก้ปัญหาด้วยการให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกดังนั้นคุณภาพการศึกษาย่อม
มีปัญหาแน่นอนยังมีอีกหลายประเด็นที่จะนำเรียนเสนอในโอกาสต่อไป

ทั้งนี้ชมรมฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุคนสมัยที่ท่านเป็นประธานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่เกิดประโยชน์กับชาติบ้านเมืองมากที่สุดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ

ประธานชมรมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แห่งประเทศไทย

โทร 0832652693