

ถอด 3 กลยุทธ์สร้างห้องเรียนออนไลน์ให้ ถูกใจผู้สอน โดนใจคนเรียน

นำเสนอเมื่อ : 13 ก.ย. 2564

การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-19 ยังคงเป็นเรื่องท้าทายทั้งผู้สอนและผู้เรียน เพราะต่างก็กำลังเผชิญกับอุปสรรคจนทำให้การเรียนการสอนสะดุด ขณะที่ผู้ปกครองก็กังวลว่าบุตรหลานจะไม่ได้ประโยชน์จากการเรียนเต็มທີ່เหมือนกับตอนเรียนที่โรงเรียน จนเกิดขอเสนอให้หยุดเรียนหนึ่งปีตามที่กำลังเป็นข่าวอยู่ขณะนี้

อย่างไรก็ตามอาจจะยังไม่ได้ข้อสรุปในเร็ววันนี้ ขณะที่การเรียนการสอนยังคงต้องดำเนินต่อไปท่ามกลางความท้าทายรอบด้านของทั้งครูผู้สอนและตัวนักเรียนเอง โดยเฉพาะคุณครูที่กำลังพยายามหา “จุดสมดุล” ระหว่างรูปแบบการสอนให้เหมาะสม การใช้เครื่องมือเครื่องมือให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมถึงยังต้องคิดหาวิธีทำให้ชั่วโมงเรียนออนไลน์น่าสนใจ และอาจรวมถึงความพึงพอใจของนักเรียนในชั้น

3 กลยุทธ์ต่อไปนี้ อาจเป็นแนวทางสำหรับคุณครูในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้ถูกใจผู้สอน โดนใจผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

1. สูตรเนื้อหา 3 จ. “จุงใจ – จดจ้อ – จดจำ”

- **การเรียนการสอนออนไลน์ ไม่ใช่เป็นแค่การนำเนื้อหาการสอนผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น** แต่หมายถึงการปรับวิธีปรับเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ที่แตกต่างจากการเรียนในห้องเรียนอย่างสิ้นเชิง
- **จุงใจ** ปรับเนื้อหาให้น่าสนใจจะช่วยให้นักเรียนตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรียงเรียงเนื้อหา การยกตัวอย่าง การสอดแทรกเกมและกิจกรรมไปในเนื้อหา
- **จดจ้อ** เพิ่มสื่อการสอนที่เหมาะสมเพื่อสร้างความน่าสนใจ เช่น ใช้สื่อวิดีโอขนาดสั้น ประมาณ 2-3 นาที ประกอบการสอน ขนาดวิดีโอไม่ควรยาวจนเกินไป เพราะจะทำให้ผู้เรียนสนใจน้อยลง
- **จดจำ** ออกแบบเนื้อหาการเรียนให้เข้าใจและจดจำได้ง่าย เช่น การร้อยเรียงเนื้อหาที่คล้องจอง การใช้ภาพแอนิเมชันและสีช่วยจำ การใช้บทบาทสมมติ รวมถึงการใช้เพลงช่วยทำให้จดจำเนื้อหาต่างๆ ได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะคำศัพท์ หรือ สูตรต่างๆ

2. ใช้ประโยชน์เครื่องมือออนไลน์ สร้างการมีส่วนร่วมทั่วถึง

ปัจจุบันมีฟีเจอร์มากมายในโปรแกรมการสอนออนไลน์ คุณครูสามารถศึกษาและหยิบข้อดีของ “ออนไลน์” มาช่วยสร้างการมีปฏิสัมพันธ์แบบเรียลไทม์กับนักเรียน เช่น การจับเวลาตอบคำถามคั่นบทเรียน การค้นหาความชอบออนไลน์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อวิดีโอ การโหวตหรือแมตซ์ฟีเจอร์เครื่องมือวาดเขียนให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถวาดเขียนบนหน้าจอเดียวกันได้ เช่น ที่สามารถใช้ได้บนพีเจอร์ LINE Meeting ฯลฯ นอกจากนี้คุณครูยังสามารถสร้างแบบประเมินหลังจบชั้นเรียนเพื่อวัดการมีส่วนร่วมในการเรียนแต่ละครั้งก็เป็นอีกสิ่งที่จะช่วยวัดประสิทธิภาพการเรียนออนไลน์ได้เช่นกัน

3. สร้างคอมมูนิตีให้เป็นสังคมโรงเรียนออนไลน์ คุณครูสะดวก นักเรียนเต็มใจ

นอกเหนือจาก “บทเรียน” แล้วการสร้างห้องเรียนออนไลน์จะสมบูรณ์ไม่ได้เลย หากขาดความเป็น “คอมมูนิตี” ที่ยึดโยงนักเรียน คุณครู และโรงเรียนเข้าด้วยกัน ขณะเดียวกันคอมมูนิตีออนไลน์นี้ก็ควรจะต้องเข้าถึงง่าย สอดรับกับพฤติกรรมผู้ใช้และเคารพความเป็นส่วนตัวของทุกคนบนโลกออนไลน์ ยกตัวอย่าง การใช้ LINE OpenChat ช่วยบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์ ซึ่งถูกใช้อย่างแพร่หลายเพื่อเป็น “สังคมห้องเรียน” จำลองที่คุณครูใช้สื่อสารกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงมีระบบ Admin ในการดูแลสมาชิกและจัดระเบียบภายในห้องแชท ขณะที่นักเรียนเองสามารถตั้งชื่อในกลุ่ม OpenChat นั้นด้วยชื่อนามสกุลจริงโดยไม่กระทบกับตัวตนบนบัญชี LINE ส่วนตัว ฯลฯ

การเรียนการสอนออนไลน์จึงไม่ใช่เป็นแค่เรื่องของการ “สอนออนไลน์” เพียงเท่านั้นแต่ยังรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือเครื่องมือที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ เข้าถึงผู้เรียน สอดรับกับพฤติกรรมออนไลน์ที่ต่างจากในชั้นเรียนจริง รวมถึงการเคารพความเป็นส่วนตัวของทุกคนบนโลกออนไลน์ ที่รวมแล้วจะเป็น “จุดสมดุล” ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนเกิดความพึงพอใจมากที่สุด

รวมเรื่องน่ารู้ ใช้งานฟีเจอร์ต่างๆ มากมายใน LINE ช่วยให้ไลฟ์สไตล์คุณในช่วงล็อกดาวน์สะดวก สบายขึ้นผ่านแคมเปญ "WE LOVE YOU" ได้ที่นี่: <https://lin.ee/ljS8tx/wcvn/PR/weloveyou>

#WELOVEYOU #LINEอาสาพร้อมสู้ไปกับคุณ #LINETHailand