



จึงไม่มีข้อสรุปที่ชัดเจนที่จะนำไปเป็นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรการผลิตครูได้ และ ยังสอบตามไปปที สพฐ.ว่า หลักสูตรฐานสมรรถนะใหม่ นักเรียนจำเป็นต้องรู้อะไร หลักสูตรจะมีสาระความรู้อะไรที่เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียน สอบตามไปยังคุณภาพ ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ออกแบบและทำการทดสอบ ประเมินสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อออกใบประกอบวิชาชีพ ว่า จะมีการกำหนดวิชาเอกเปลี่ยนไปจากเดิมหรือไม่ และเป็นอย่างไร เนื่องจากหลักสูตรฐานสมรรถนะยังไม่มีการกำหนดรายละเอียดเนื้อหาวิชาเฉพาะ รวมทั้งในการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะ หรือวิชาเอกตามพระราชบัญญัติสภาคูรและบุคลากรทางการศึกษา จะฝึกสอนกันอย่างไร ยังเหมือนเดิมหรือไม่ ดำเนลี่ยนไปจากเดิมจะต้องสอนเนื้อหาอะไร ” อุตสาหกรรมดีไซน์แล้วว่า นักศึกษานี้ยังสอบตามไปยัง วว.ว่า ได้มีการปรับปรุงร่วมมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของ สพฐ.หรือไม่ อย่างไร เนื่องจากปัจจุบันได้มีการกำหนดรายวิชาเอกที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเอื้อไว้ และยังสอบตามไปที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.)ซึ่งมีหน้าที่กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและจัดสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู ว่า จะกำหนดรายวิชาที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูแบบเดิมหรือไม่ จะเปลี่ยนแปลงอย่างไร หรืออยู่ที่ ก็จะมีการประกาศรับบรรจุสอนสมรรถนะ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูแต่ละครั้ง จะเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ดังนั้นสภาคูรและคุณวุฒิจึงต้องได้คำตอบที่ชัดเจน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 8 กันยายน 2564