

"สุรวาท" ขอให้รัฐบาลถอนร่าง พรบ.การศึกษา ปรับปรุงและนำเขาสภาพพร้อมทั้งร่าง พรบ.ที่เกี่ยวข้องอีก 3 พรบ.

นำเสนอเมื่อ : 5 ก.ค. 2564

[ขอให้รัฐบาลถอนร่าง พรบ.การศึกษา

ปรับปรุงและนำเขาสภาพพร้อมทั้งร่าง พรบ.ที่เกี่ยวข้องอีก 3 พรบ.]

1. จากการศึกษาที่ กรม.เห็นชอบร่าง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.... เสนอให้ประธานรัฐสภา นำเข้าวาระการพิจารณาหลักการ ซึ่งเป็นร่างที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ยกย่องขึ้นไว้ก่อนที่ กอปศ. สิ้นวาระการปฏิบัติงานไปตามรัฐธรรมนูญกำหนด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับไปปรับปรุงความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและรวบรวมขอเสนอแนะและขอสังเกต สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สคก.) ได้นำร่างไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข แต่พบว่า ไม่ได้แก้ไขแต่ประการใด องค์การครูกว่า 300 องค์การได้ออกมาเรียกร้องให้แก้ไขหลายประการ ล่าสุด สคก. ได้แก้ไขเพียงข้อความ 3 ข้อความ สวรรายละเอียดให้ไปอยู่ในกฎหมายลูกแทนและ กรม. เห็นชอบให้เสนอเข้าพิจารณาในรัฐสภา (เรื่องจากเป็นกฎหมายปฏิรูปประเทศตามหมวด 16 ของรัฐธรรมนูญ 2560) ทั้งนี้ องค์การครูเห็นว่า การแก้ดังกล่าวไม่เป็นผลให้สาระของกฎหมายเปลี่ยนแปลงไปตามที่ต้องการอย่างมากและยังกังวลใจว่ากฎหมายลูก จะออกมาเป็นเช่นไร จึงออกมาคัดค้านอย่างเต็มที่ มีการรวบรวมรายชื่อหลายแสนคนเพื่อคัดค้านร่าง พรบ.นี้

2. ในขณะที่ พรรคก้าวไกลได้เสนอร่าง พรบ. นี้ ตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 แต่นายกรัฐมนตรีไม่ให้การรับรองร่าง พรบ. เดียวกันนี้ที่พรรคได้ปรับปรุงแก้ไขจากร่างของคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร อันเป็นร่างที่ผ่านการร่วมกันของคณะอนุกรรมการ (อนุ กมธ.) ที่มาจากองค์กรครูทุกฝ่าย มีการรับฟังความคิดเห็นจากเวทีการประชุมของผู้เกี่ยวข้องคือ องค์การครู นักเรียน นิสิตนักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป หลายเวที สอดคล้องกับที่องค์กรครูเรียกร้องเกือบทุกประการ

3. นอกจากองค์กรครูทั่วประเทศ ยังพบว่ามียุวมักเรียนแล้ว กลุ่มเยาวชนปฏิวัติการศึกษาออกมาคัดค้านด้วย เพราะเห็นว่ามีการจำกัดสิทธิเสรีภาพในการเรียนรู้อยู่มาก ไม่ได้มีการคุ้มครองผู้เรียนอย่างที่ควรจะเป็น เป็นการศึกษาเพียงเพื่อลางสมองเท่านั้น

4. เมื่อพิจารณาร่างของ พรบ.ของรัฐบาล (สคก.) จะพบว่า. ยังขาดคุณสมบัติอยู่หลายประการ เป็นการร่างที่ยังไม่ตกผลึก ทำให้สถานภาพ เสรีภาพ สิทธิประโยชน์ ของครูด้อยค่าลง มาตรฐานครูต่ำลงไม่มีความเป็นวิชาชีพ อีกทั้ง ร่างดังกล่าวมีการจำกัด สิทธิเสรีภาพในการเรียนรู้ เป็นกฎหมายกำหนดกรอบเพื่อควบคุมให้ครูและนักเรียนอยู่ภายใต้ความคิดของรัฐบาลชุดปัจจุบันเท่านั้น ซึ่งจะทำให้เป็นอุปสรรคต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของชาติต่อไป และยังจำกัดอิสรภาพทางวิชาการ รูปแบบวิธีการสอนของครู อีกด้วย มีการกำหนดการบริหารจัดการเป็นไปในลักษณะการรวมศูนย์อำนาจ ไม่มีความชัดเจนหรือไม่เปิดทางโครงสร้างไว้วางจะเป็นอย่างไร จะทำให้โรงเรียนมีอิสระได้จริงหรือไม่ หากประกาศใช้จะทำให้เกิดปัญหาสืบสวนวាយอย่างแน่นอน

5. อย่างไรก็ตาม ร่าง พรบ.นี้ ยังพบสิ่งที่จะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีอยู่พอสมควร

6. กระผม ขอเรียกร้องให้รัฐบาลถอนร่าง ดังกล่าวนี้ ออกไปเพื่อไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย

จึงนำเสนอเข้ามาอีกครั้ง

ทั้งนี้

ก่อนปรับปรุงร่างขอเสนอให้มีการรับฟังความเห็นและช่วยกันกำหนดหรือหาคำตอบของคำถามต่อไปนี้ให้ชัดเจนก่อน
เช่น คือ 1) การศึกษาคืออะไร เพื่ออะไร 2) คนไทย
นักเรียนนิสิตนักศึกษาจะได้รับการคุ้มครองสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร เป็นอิสระ เสรีภาพ
เสมอภาคเท่าเทียมกันหรือไม่ ได้รับการศึกษาที่คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มากน้อยเพียงใด
และที่สำคัญจะได้นำศักยภาพและพรสวรรค์มาใช้อย่างเต็มที่หรือไม่อย่างไร 3) ครูจะเป็นวิชาชีพหรือเป็นอาชีพ
ครูสภาเป็นสภาวิชาชีพหรือองค์กร 4) โครงสร้างจะเป็นแบบรวมศูนย์หรือกระจายอำนาจ
และกระจายกันไปในระดับใดอย่างไร 5) กระทรวง/ส่วนราชการ ภูมิภาค จังหวัด อำเภอ หรือเขตพื้นที่
และสถานศึกษาจะเป็นอย่างไร 6) หน่วยงานหรือองค์กรคณะบุคคลใดจะเป็น หน่วยงานต้นนโยบาย
หน่วยกำกับนโยบายบังคับบัญชา หรือหน่วยปฏิบัติการบาง
และรูปแบบการใช้อำนาจเดี่ยวหรือองค์กรคณะเป็นองค์กรจะเป็นที่ภาคี 7) ครูของสถานศึกษาของรัฐและ อปท.
จะเป็นข้าราชการหรือไม่ 8) จะมีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลกลางของข้าราชการครูหรือไม่
และจะมีบัญชีเงินเดือนเป็นของข้าราชการครูเป็นการเฉพาะหรือไม่ 9) ครูในสถานศึกษาของรัฐและ อปท.
เทียบเคียงข้าราชการอื่นหรือเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 10) มีระบบวิทยฐานะหรือไม่ 11)
ต้องมีการตรวจสอบ มีส่วนรวมและดวงดูลหรือไม่ 12) สถานศึกษาต้องมีอำนาจอะไรบ้าง 13) หลักสูตร
มีสัดส่วนหลักสูตรแกนกลาง ท้องถิ่นหรือสถานศึกษา เท่าใด 14)
สถานศึกษาของเอกชนจะเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐหรือจะเป็นไปเพื่อเกิดการแข่งขันตามกลไกการตลาด

เป็นต้น

7. ตามที่ องค์กรครุมีความกังวลว่ากฎหมายลูกจะไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น
กระผมจึงขอเสนอให้รัฐบาล นอกจากจะปรับปรุงแก้ไขร่าง พรบ.นี้ ขอให้รัฐบาลเร่งรีบยกร่างและเสนอร่าง
พรบ.ที่เกี่ยวข้องของอีกอย่างน้อย 3 พรบ. ได้แก่ พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่าง พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย ทั้งนี้
พรรคก้าวไกลได้เสนอร่าง
พรบ.ดังกล่าวทั้งสามนี้เขาอยู่ในผ่านประธานสภาและเข้าสู่กระบวนการรับรองของนายกรัฐมนตรีไว้ ด้วยแล้ว

รศ.ดร.สุรวาท ทองบุ

สส.บัญญัติรายชื่อ พรรคก้าวไกล

2 กค. 64