

ผลึกความรู้นิตรรศการวันครูสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา : เดชาพัชร สมหมาย

นำเสนอเมื่อ : 11 พ.ค. 2564

บทความวิชาการเรื่อง ผลึกความรู้นิตรรศการวันครูสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

นายเดชาพัชร สมหมาย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์

นิตรรศการวันครูครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564 จัดในประเด็นหัวข้อ “พลังไทยครูวิถีใหม่
ฉลาดอย่างรู้เท่าทันดิจิทัล”ซึ่งในครั้งนี้ได้จัดรูปแบบนิตรรศการออนไลน์
โดยมีการแบ่งออกเป็นสามส่วนหลักๆได้แก่ ปาฐกถา เสวนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบนิตรรศการ
จากการได้เข้าชมนิตรรศการในแต่ละส่วน
กระผมสามารถตกผลึกความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในสถานศึกษาได้ดังนี้

เนื่องจากคำว่า ครู หมายถึง ผู้อบรมสั่งสอนแนะนำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้สร้างสรรค์ภูมิปัญญา
เป็นผู้ที่มีหน้าที่สอน อบรมเกี่ยวกับวิชาความรู้ การอ่านเขียน
รวมถึงการให้ความรู้และแนะนำในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
ดังนั้นพลังครูจะสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยครูต้องทำให้เกิดการเรียนรู้องค์รวม (Holistic Learning) โดยหัวใจของการเป็นครูคือ
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม ในสถานการณ์ปัจจุบัน ครูต้องมีเป้าหมายที่ผู้เรียน
ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเป้าหมาย โดยเป้าหมายนั้นครูต้องทำให้มีเป้าหมายที่สูง
องค์รวมและสามารถวัดได้ การที่ครูจะทำได้ดังกล่าวครูจำเป็นต้องใช้ทฤษฎี ที่ทำให้ผู้เรียนได้ค้นพบตัวเอง
และมุ่งใช้ความฉลาดของตนเองไปในทางสร้างสรรค์ โดยใช้จิตวิทยาเชิงบวกของครู
เคล็ดลับที่สำคัญที่จะเป็นตัวช่วยของครูให้ใช้ทฤษฎีให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ มี ๒ อย่าง คือ ๑)
การสร้าง Growth Mindset ให้แก่ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนฝึกฝนจนเกิดเป็นความรู้ที่คงทน และ๒)
การจัดการเรียนรู้องค์รวม (Holistic Learning) โดยมีองค์ประกอบ ได้แก่ Heart (อารมณ์ เจตคติ) Head (สมอง
ความรู้) และ Hand (ทักษะ การลงมือปฏิบัติ)
โดยครูต้องมีการเปลี่ยนแปลงจากตัวเองจากผู้สอนมาเป็นโค้ชผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

เมื่อครูเปลี่ยนจากรูปแบบการสอนมาเป็นการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เพื่อเข้าใจไม่ใช่เรียนรู้เพื่อจดจำ
และครูต้องระวังการเกิด Fixed Mindset กับตัวผู้เรียน ควรสอนให้ผู้เรียนค้นพบตัวเอง โดยใช้กระบวนการ 4P
ได้แก่ Preparation (การกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียน โดยอาจการจัดการเรียนรู้แบบ Board-based Learning
จะเป็นอีกวิธีที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ เนื่องจากเป็นการสร้างความรู้ใหม่ชีวิต
กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้) Presentation (การนำเสนอโดยผู้เรียน ซึ่งครูเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ)
Practice (การทดลอง ลงมือทำ ฝึกฝน) และ Project
(การให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์จากความรู้และความคิดของผู้เรียน)
และที่จะขาดไม่ได้คือครูต้องมีการสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนา
รวมถึงต่อยอดความคิดของตนเอง

สุดท้ายนี้ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่ศันใหม่นั้น
คุณครูจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียน โดยต้องจัดการเรียนรู้ที่เข้าใจผู้เรียน
และสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุขและบรรลุเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการสร้าง Growth
Mindset ให้แก่ผู้เรียน