

## "เสมา 1" ลงนามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยปี 64-70

นำเสนอเมื่อ : 5 พ.ค. 2564

**เลขาธิการสภาการศึกษา เผย รมว.ศธ. ลงนามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 มุ่งเน้นเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ**

เมื่อวันที่ 5 พ.ค.

ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยว่า การระบาดของโรคโควิด-19

รอบล่าสุดนี้ได้ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง แต่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

ยังเดินทางขับเคลื่อนต่อยอดพัฒนาระบบการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่อง ล่าสุด สกศ. ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 นำเสนอ

น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเห็นชอบในหลักการแล้ว

ซึ่งจะได้นำรายงานเสนอต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.)

พิจารณาตามลำดับต่อไป โดยที่ผ่านมา สกศ. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการขับเคลื่อนงานเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ภายใต้ความร่วมมือ 4 หน่วยงานหลัก กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงมหาดไทย

(มท.) และกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ผ่านกลไกขับเคลื่อนสำคัญคือคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง 6 คณะ

และมีผลดำเนินงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องที่มีเป้าหมายร่วมกันปฏิรูปการศึกษาส่งเสริมผลักัดันเต็มที

เด็กเล็กต้องได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยจึงต้องสร้างกลไกความร่วมมือที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น

ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพพัฒนากลไกการตรวจสอบที่มีคุณภาพ

พิจารณานำเครื่องมือดำเนินงานใหม่ ๆ มาปรับใช้ และผลักดันให้เกิดศูนย์รับเลี้ยงเด็กอ่อนที่มีคุณภาพ

เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวต่อไปว่า วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

2564-2570 ซึ่งเป็นแผนระยะ 7 ปี มุ่งเน้นเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน 7 ด้าน

ดังนี้ 1. การจัดและให้การให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

2. การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์

5. การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

6. การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และ 7. การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล ซึ่ง

สกศ. เห็นว่าการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ต้องพัฒนาความเข้มแข็งในหลายมิติ

ไม่ว่าจะเป็นการสร้างครอบครัวคุณภาพ การยกระดับโรงเรียนพ่อแม่

และการกำหนดนโยบายที่เป็นมิตรกับครอบครัวในสถานประกอบการ

“

แนวคิดสำคัญคือยกระดับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นแผนบูรณาการทั้งด้านบริการสาธารณสุข

การจัดการศึกษา การจัดสวัสดิการ และด้านการคุ้มครองสิทธิแก่เด็กปฐมวัย

ต้องเร่งสร้างระบบสูงใจให้ท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ

ฉบับนี้ไปใช้เป็นกรอบแนวทางภายใต้เป้าหมายร่วมกันทั้งระบบ” ดร.อำนาจ กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ พุธที่ 5 พฤษภาคม 2564](#)