

กฎข้อที่หลักสูตรสมรรถนะเจอกับดัก

นำเสนอเมื่อ : 13 เม.ย. 2564

บอร์ดกฎ.ถกวางแผนหลักสูตรฐานสมรรถนะ
หลังพบกับดักการปรับปรุงทั้งการจัดทำตัวชี้วัดและระบบการคัดเลือกที่เน้นวิชาการเกินความจำเป็น จี
สพฐ.ควรทบทวน

เมื่อวันที่ 12 เม.ย. รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมกฎ.เมื่อเร็ว ๆ นี้ที่ประชุมได้หารือถึงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมีความเป็นห่วงว่าการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวจะมีอุปสรรคในการดำเนินงาน เพราะเราพบว่าการจัดทำหลักสูตรติดกับดักระบบการศึกษาที่เน้นเนื้อหาวิชาการ โดยเชื่อมโยงไปถึงการคัดเลือกผู้เรียนทั้งมัธยมศึกษาปีที่ 1 และม.4 ที่สร้างระบบคัดเลือกเด็กเก่งวิชาการ แต่การคัดเลือกไม่ได้มีการวัดทักษะคิดวิเคราะห์ ซึ่งตนอยากให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำรูปแบบของ **การสอบแบบ SAT** ที่เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดทักษะด้าน verbal และ mathematical reasoning มีความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา โดยเป็นรูปแบบการสอบที่หลากหลาย นอกจากนี้การจัดทำตัวชี้วัดก็มีความจำเป็นจนทำให้ครูผู้สอนเกิดความกังวลว่าจะกำหนดตัวชี้วัดได้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ใดหรือไม่ ดังนั้นกับดักเหล่านี้ สพฐ.จะต้องนำไปปรับปรุง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ประธานกพฐ.กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ที่ประชุมยังสนับสนุนนโยบายของ น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รมว.ศึกษาธิการ ในประเด็นโรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัย ซึ่งเรื่องนี้เป็นกฎ.อยากให้มีการตั้งคณะกรรมการในโรงเรียนเกิดขึ้น เพราะต้องยอมรับว่าที่ผ่านมาการทำงานระดับโรงเรียนอาจหละหลวมจนละเลยเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยขอให้ สพฐ.ไปพิจารณาการจัดตั้งคณะกรรมการเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะดูความปลอดภัยของนักเรียนทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นปัญหาการบูลลี่ การล้วงละเมิดทางเพศ การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ รวมไปถึงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาหรือเข้าค่ายพักแรม ซึ่งคณะกรรมการระดับโรงเรียนจะได้ตรวจผลกระทบทันที

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 12 เมษายน 2564](#)