

กพฐ.ชี้หลักสูตรสมรรถนะเจอกับดัก

■ นำเสนอเมื่อ 13 เม.ย. 2564

บอร์ดกพฐ.ถกวางแผนหลักสูตรฐานสมรรถนะ
หลังพบกับดักการปรับปรุงทั้งการจัดทำตัวชี้วัดและระบบการคัดเลือกที่เน้นวิชาการเกินความจำเป็น จี
สพฐ.ควรทบทวน

เมื่อวันที่ 12 เม.ย.รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธุ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
เปิดเผยว่า ในการประชุมกพฐ.เมื่อเร็ว ๆ นี้ที่ประชุมได้หารือถึงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ซึ่งมีความเป็นห่วงว่าการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวจะมีอุปสรรคในการดำเนินงาน
เพราะเราพบว่าการจัดทำหลักสูตรติดกับดักระบบการศึกษาที่เน้นเนื้อหาวิชาการ
โดยเชื่อมโยงไปถึงการคัดเลือกผู้เรียนทั้งมัธยมศึกษาปีที่ 1 และม.4 ที่สร้างระบบคัดเลือกเด็กเก่งวิชาการ
แต่การคัดเลือกไม่ได้มีการวัดทักษะคิดวิเคราะห์ ซึ่งตนอยากให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ได้นำรูปแบบของการสอบแบบ SAT ที่เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดทักษะด้าน verbal และ mathematical reasoning
มีความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญา โดยเป็นรูปแบบการสอบที่หลากหลาย
นอกจากนี้การจัดทำตัวชี้วัดก็ยังมีมากเกินไปจนทำให้ครูผู้สอนเกิดความกังวลว่าจะกำหนดตัวชี้วัดได้สอดคล้อง
กับหลักสูตรใหม่ใดหรือไม่ ดังนั้นกับดักเหล่านี้ สพฐ.จะต้องนำไปปรับปรุง
เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ประธานกพฐ.กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ที่ประชุมยังสนับสนุนนโยบายของน.ส.ตรีนุช เทียนทอง
รมว.ศึกษาธิการ ในประเด็นโรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัย
ซึ่งเรื่องนี้กพฐ.อยากให้มีการตั้งคณะทำงานในโรงเรียนเกิดขึ้น
เพราะต้องยอมรับว่าที่ผ่านมาการทำงานระดับโรงเรียนอาจหละหลวมจนละเลยเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน
โดยขอให้ สพฐ.ไปพิจารณาการจัดตั้งคณะทำงานเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนขึ้น
ซึ่งคณะทำงานชุดนี้จะดูความปลอดภัยของนักเรียนทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นปัญหาการบูลลี่ การลวงละเมิดทางเพศ
การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ รวมไปถึงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาหรือเขาคายพิกแรม
ซึ่งคณะทำงานระดับโรงเรียนจะได้ตรวจผลกระทบทั้งหมด

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 12 เมษายน 2564](#)