

"วิษณุ" จ่อสลายแท่งโครงสร้างศธ.

นำเสนอเมื่อ : 6 เม.ย. 2564

รองนายกรัฐมนตรี มอบนโยบายการศึกษา ในฐานะกำกับดูแลงานศธ.
จ่อสลายแท่งโครงสร้างศธ. มีซี 11 หลายคน ผันอยากเห็นการทำงานเป็นเอกภาพในระบบราชการ "บิ๊กตุ๋"
ลั่นจัดการเด็ดขาดครูลวงละเมิดทางเพศเด็ก

เมื่อวันที่ 5 เม.ย. ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี กล่าวภายหลังการประชุมมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่า การประชุมครั้งนี้เป็นการให้กำลังใจ น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการศธ. ในฐานะเป็นรัฐมนตรีป้ายแดงคนใหม่ ซึ่งตนได้เห็น 12 นโยบายการศึกษาและ 7 นโยบายเร่งด่วนของน.ส.ตรีนุชแล้ว ซึ่งนโยบายดังกล่าวสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล ซึ่งเป็นไปตามแผนงานของพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา นายกษัย กักขันธ์ เรื่องการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ได้อยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และนายกษัยรับปากว่าอย่างช้าในเดือน มิ.ย. ร่าง พ.ร.บ.ฉบับดังกล่าวจะเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ดังนั้นจึงขอฝาก ศธ.ให้ให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพราะร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าวมีของรัฐบาลฉบับหนึ่งและของประชาชนอีกฉบับหนึ่ง โดยนายกษัยขอส่งการให้บูรณาการร่าง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับเป็นฉบับเดียวกัน ดังนั้นเมื่อร่าง พ.ร.บ.รวมเป็นฉบับเดียวก็น่าจะถูกใจกระทรวงแต่ไม่ถูกใจประชาชน หรือไม่ถูกใจประชาชนแต่ไม่ตรงกับนโยบายรัฐบาล จึงฝาก ศธ.ให้ช่วยดูด้วย

รองนายกรัฐมนตรี กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ นายกษัยยังอยากเห็นการกำกับดูแลมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมของครู โดยเฉพาะปัญหาลวงละเมิดทางเพศนักเรียน ครูทำร้ายนักเรียน ซึ่งในประเด็นนี้เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก และมีมาตรการขั้นเด็ดขาดออกมาแล้ว ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 15 ก.พ.ที่ผ่านมา ได้เห็นชอบเรื่องแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการข่มขืนกระทำชำเราและการลวงละเมิดทางเพศ ดังนั้นหากพบข้าราชการคนใดกระทำผิดกรรมที่เขาขยการลวงละเมิดทางเพศจะต้องให้ออกจากราชการเอาไว้ก่อนทันที พร้อมกับตั้งคณะกรรมการสอบสวน ขณะเดียวกัน ศธ.จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะสังคมอยากเห็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ทันสมัย โดยการเรียนรู้การสอนจะต้องไม่ใช่การเรียนประวัติศาสตร์ที่มีแต่การสู้รบในอดีตเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเป็นการเรียนรู้อารยธรรมประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้านว่าเราเป็นญาติมิตรกับประเทศใกล้เคียงอย่างไรบ้าง รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบแอดทีฟเลิร์นนิ่ง ซึ่งจะต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ใช่ว่าท่องจำอย่างเดียว ทั้งนี้ นายกษัยยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ซึ่งวันนี้ตนได้รับฟังข้อเสนอจากศธ.แล้วว่า จะต้องสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้มาเรียนสายอาชีพได้อย่างไรบ้าง เช่น การเพิ่มเงินเดือนผู้จบอาชีวะ เป็นต้น ดังนั้นตนรับที่จะนำข้อเสนอเหล่านี้ไปหารือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

“สำหรับปัญหาโครงสร้างของศธ.นั้นมีการพูดถึงมาตลอด

เพราะศธ.เป็นกระทรวงที่มีแบ่งการทำงานเป็นจำนวนมาก การที่ข้าราชการจะย้ายข้ามแห่งก็สร้างความยุ่งยาก รวมถึงยังมีผู้บริหารระดับ 11 ถึง 5 คนส่งผลให้ข้าราชการที่ทำงานไม่รู้จะฟังใครก่อน ดังนั้นปัญหาโครงสร้าง ศธ. ผมมีธงในใจแล้วว่า จะแก้ปัญหาอย่างไร ซึ่งรับจะไปพิจารณา แต่ในตอนนี้อยู่ขอให้การทำงานใน ศธ.ได้สลายความเป็นแห่งออกให้หมด และทำงานกันอย่างมีเอกภาพ เชื่อมต่อการทำงานกันให้ได้มากที่สุด”
ดร.วิษณุ กลาว

ด้าน น.ส.ตรีนุช กล่าวว่า นโยบายที่ ดร.วิษณุ ได้มอบหมายในทุก ๆ เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องโครงการ ศธ. หรือแม้แต่เรื่องปัญหาระหว่างครูกับนักเรียน รวมถึงอีกหลาย ๆ เรื่อง ตนจะหาหรือผู้บริหารในแต่ละองค์กรหลักเพื่อรวมกันแก้ไขและผลักดันไปสู่การปฏิบัติโดยเร็วที่สุด

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564](#)