

โรงเรียนต้องปรับตัวอย่างไร เมื่อโควิด-19 รุกรานการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 31 ม.ค. 2564

สรุปเนื้อหาจากเวทีเสวนาวิชาการ Equity Forum ในหัวข้อ “โรงเรียนต้องปรับตัวอย่างไร เมื่อโควิด-19 รุกรานการศึกษา”

ผลกระทบจากโควิดเกิดขึ้นทั่วโลกคนหลายพันล้านคนต้องประสบปัญหาในหลายด้านรวมทั้งมิติของการศึกษา ซึ่งมีทั้งเรื่องความรู้ที่หายไป เศรษฐกิจที่ถดถอยที่ส่งผลจนเด็กต้องหลุดจากระบบ การพัฒนาอารมณ์ สมอง สุขภาพจิตของเด็ก ผู้ปกครองและครู

จากเดิมพบว่า ความยากจนของการเรียนรู้ หรือ Learning Poverty ของเด็กไทยอยู่ในระดับสูง คือ เด็กต่ำกว่า 10 ขวบมีปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ 23 % ในขณะที่ประเทศเวียดนามอยู่ที่ 2 % เท่านั้น อีกทั้งหากวัดเป็นจำนวนปีการเรียนรู้จากอนุบาลถึงมัธยมทั้งหมด 12.7 ปี แต่การเรียนรู้ของเด็กไทยจริงๆ จะอยู่แค่ 8.7 ปีเท่านั้น

เมื่อต้องปิดเรียนเพราะโควิดก็ย่อมซ้ำเติมการเรียนรู้จนเกิดภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอย Learning Loss มากขึ้น และเด็กนอกระบบมีโอกาสหลุดออกจากระบบการศึกษามากขึ้น

ขอบคุณที่มาจาก เพจ [กสศ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา](#)



เสวนาทางวิชาการ Equity Forum

โรงเรียนต้องปรับตัวอย่างไร เมื่อโควิด-19 รุกลานการศึกษา

