

ย้อนดูการศึกษาไทยในปีหนึ่ง สู่ปีวันธุ์ดี ปีแห่งสมรรถนะ

นำเสนอด้วย : 28 ธ.ค. 2563

2563 กำลังจะผ่านไป เป็นปีแห่งการปรับตัวและมองเห็นความท้าทายของการศึกษาในรูปแบบใหม่ คุณครูหлыูกาทานต้องเปลี่ยนบทบาทด้วยเงื่อนไขใหม่โดยสอดรับกับพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง หากมองย้อนไปตั้งแต่ช่วงต้นปีใช้เวลาจะผ่านไปได้ด้วย ๆ เพราะเกิดปรากฏการณ์และวิกฤตการณ์ทั้งเก่าและใหม่ ให้คุณครูไทยของเราระบุต้องฝ่าฟันกับมานากเหลือเกิน

ปิดโรงเรียนตั้งแต่เดือนแรกของปี จากฝุ่น PM 2.5

เริ่มจากศึกษา ๆ กันตั้งแต่ต้นปี ปัญหาฝุ่นละอองและหมอกควัน PM 2.5 ที่ค่าเกินมาตรฐานสูงตามจำกปี 2562 สร้างผลกระทบครอบคลุมในหลายพื้นที่ สงผลกระทบต่อวิถีการใช้ชีวิตและดูแลสุขภาพของคนไทยทั้งประเทศ ลดทายาทรายโรงเรียนมีประกาศเปิดการเรียนชั่วคราวทำให้การสอนต้องหยุดชะงัก งานเข้าคุณครูต้องจัดสรรตารางเวลาเรียนกันใหม่เพื่อชดเชยที่หยุดไปสำหรับเหตุการณ์ในครั้งนี้

วิกฤตไวรัสโคโรนา – 19

“โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เวลาผ่านไปยังไม่ทันข้ามเดือน วิกฤต PM. 2.5 ไม่ทันจะจางหาย วิกฤตใหม่ก็เข้ามาแทนที่ เมื่อองค์การอนามัยโลก หรือ WHO ลงมติปรึกษาหารือแนวทางดูของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ เป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลกในวันที่ 31 มกราคม 2563 สร้างความตื่นตระหนกให้กับคนทุกวงการ โรงเรียนหลายแห่งห้ามประกอบการสอนด้วยการเรียนการสอน รอนมาถึงประเทศไทย นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกประกาศเปิดการเรียนการสอนชั่วคราวทุกสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเหตุพิเศษตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2563 และตามมาด้วยมติครม. ประกาศเลื่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 ออกไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 พร้อมนโยบายชัดเจนที่ต้องการให้การเรียนการสอนต้องดำเนินต่อไป แม้ว่าโรงเรียนจะไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนจากที่โรงเรียนได้ตามปกติ

#### New Normal นิยามการศึกษา yüคใหม่สู่ความท้าทายและการปรับตัว

หากพิจารณาแล้ววิกฤตไวรัสโควิด-19  
ในครั้งนี้ทำให้สถาบันการศึกษาทั่วโลกเริ่มปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ไปสู่การเรียนรู้ในรูปแบบของออนไลน์อย่างเป็นรูปธรรม และนี่ถือเป็นจุดเด่นสำคัญของการต่อยอดการศึกษาในอนาคต พฤติกรรมของครูไทยเราเองก็เปลี่ยนไปโรงเรียนหลายแห่งพร้อมใช้เทคโนโลยีมากขึ้น และเริ่มตระหนักรู้ถึงความจำเป็นของนวัตกรรมเพื่อการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล ซึ่งหากมองในแง่ดี วิกฤตครั้งนี้อาจเป็นเหมือนเครื่องปฏิริยัยให้โรงเรียนและครูไทยกว้างข้ามการศึกษาในรูปแบบใหม่ แม้ยังขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีอยู่บ้าง แต่สิ่งสำคัญคือการได้เริ่มก้าวไปสู่การเรียนรู้สิ่งใหม่ เพื่อผลลัพธ์สำคัญสุดท้ายคือเด็กไทย ผู้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนอนาคตของชาตินั่นเอง

## ทางเลือกใหม่ของการเรียนรู้ กับแพลตฟอร์มออนไลน์

เพื่อก้าวข้ามขีดจำกัดการเรียนรู้ออกห้องเรียน  
หุ่นยนต์ทั้งในไทยและต่างประเทศรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์กันมากขึ้น  
ล่าสุดกระทรวงศึกษาธิการนำเสนอแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์กันมากขึ้น  
Excellence Platform) ซึ่งถือเป็นแพลตฟอร์มที่ช่วยสร้างความเท่าเทียมของระบบการศึกษา  
สร้างความยืดหยุ่นในการเรียนการสอน เกิดมิติการสร้างห้องเรียนแบบใหม่ Flipped Classroom หรือ  
ห้องเรียนกลับด้านที่ผู้สอนไม่ได้ถูกจำกัดสำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ฝึกฝน  
และค้นคว้าข้อมูลได้โดยต้นเอง โดยได้รับการสนับสนุนจากทางภาครัฐอย่างหลาภัย อาทิ อัคชุร เอ็คโค่เซ็น  
เอ็นกี้ได้รับเกียรติในการรวมเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนแพลตฟอร์มด้านการศึกษาดังกล่าว  
ด้วยการเข้ามาร่วมเป็นคณะกรรมการ Aksorn On-Learn  
ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาซึ่งถือเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนห้องผู้เรียนและผู้สอน มาในรูปแบบของ e-Book  
และคลิปวิดีโอ ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ สื่อการเรียนรู้ Interactive 3D สื่อการเรียนรู้  
Interactive Software ภาพพยนตร์สารคดีสั้นเพื่อการศึกษา สไลด์ประกอบการสอน ไฟล์เสียงประกอบการสอน  
ทำให้ผู้เรียนเรียนสนุก ผู้สอนสอนสะดวก และสามารถจัดตารางการเรียนรู้ได้โดยต้นเอง

## ปีการศึกษาใหม่ แนวทางสู่การเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

### 2564 ปีการศึกษาใหม่

ทางภาครัฐเอ็นกี้มีแนวโน้มพยายามปฏิรูปการศึกษาไทยด้วยแผนเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิด  
สมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่  
โดยมุ่งเน้นให้เด็กไทยรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้  
และมุ่งสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นได้โดยต้นเองแทนที่การท่องจำเนื้อหาเพื่อใช้ในการสอบ  
และเปลี่ยนจุดเน้นจากที่เคยเป็นหลักสูตรที่เน้นเนื้อหา (Content – based)  
ซึ่งมุ่งไปที่มาตรฐานและตัวชี้วัดจำนวนมาก ไปเป็นหลักสูตรที่เป็นฐานสมรรถนะ (Competency – based) คือ  
มุ่งไปยังพฤติกรรมที่ผู้เรียนโดยตรง ยึดที่ความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อให้มันใจได้ว่าเด็ก ๆ  
ของเราระสามารถมีทักษะ องค์ความรู้ ที่พร้อมต่อยอดไปสู่การเป็นนวัตกรได้ต่อไปในอนาคต

การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีเพียงองค์ความรู้  
อาจไม่เพียงพอ กับการดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่อีกด้วย  
โลกที่เชื่อมถึงกันและกันแบบทุกวันนี้คนที่จะประสบความสำเร็จได้  
จำเป็นต้องเข้าใจและหาทางข้อมูลเสนอขีดจำกัดของต้นเองให้เจอ พร้อมที่จะต่อยอด  
และประยุกต์ใช้จากการศึกษาที่มีอยู่อย่างตลอด