

จดหมายเปิดผนึก ถึง เลขาธิการ ก.ค.ศ. เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างครู : นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ

นำเสนอเมื่อ : 28 ธ.ค. 2563

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างครู

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งว่า ก.ค.ศ. ได้มีมติที่สำคัญคือให้มีการยกเลิกเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างเดิมแล้วให้มีการกำหนดเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างใหม่โดย ใช้เกณฑ์ จำนวนห้องเรียน คูณด้วย จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์แล้วหารด้วย ชั่วโมงปฏิบัติงานของครู (1 คน) ต่อสัปดาห์ (20 ชั่วโมง) นั้นกระผมเห็นว่ากาหนดเกณฑ์เช่นนี้ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมากยิ่งเพราะเกณฑ์ที่กำหนดใหม่จะทำให้อัตราค่าจ้างครุควรมีของโรงเรียนมัธยมศึกษา ลดลงอย่างมาก โรงเรียนที่มีครุพอดีเกณฑ์กลายเป็นโรงเรียนที่มีครุเกินเกณฑ์ โรงเรียนที่ครุควรมีต่ำกว่าเกณฑ์ กลายเป็นโรงเรียนที่มีครุพอดีเกณฑ์

ที่สำคัญคือหลักในการคำนวณอัตราค่าจ้างของโรงเรียนประถมศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษาควรเป็นหลักคิดที่แยกจากกันเพราะสภาพของวิชาที่สอนแตกต่างกันเช่นในจำนวนนักเรียนที่เท่ากัน วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในอาจใช้อัตราค่าจ้างครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงคนเดียว แต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตราค่าจ้างครูทั้งครูวิชาเอกฟิสิกส์ ครูวิชาเอกเคมี ครูวิชาเอกชีววิทยา และครูวิชาเอกวิทย์ทั่วไป หรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ ในระดับประถมศึกษาอาจใช้อัตราค่าจ้างครูเพียงคนเดียวแต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตราค่าจ้างครูวิชาเอกศิลปศึกษา วิชาเอกอุตสาหกรรม วิชาเอกคหกรรม ฯลฯ หลักในการคิดคำนวณอัตราค่าจ้างที่ใช้ในปี 2545 นั้นเหมาะสมแล้วเพราะคิดคำนวณจาก จำนวนห้องเรียน คูณด้วยจำนวนนักเรียน: ห้องเรียน (40 : 1) หารด้วยจำนวนครู :นักเรียน (1 : 20) ซึ่งแนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่เป็นไปตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาและจะผูกผันไปกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง และยังผูกผันไปตามสภาพวิชา โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต้องมีครุหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งอาจส่งผลให้ต้องใช้อัตราค่าจ้างครูมากขึ้นแต่ก็เป็นไปตามหลักสากลและยังเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาที่มุ่งให้นักเรียนได้เรียนในวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ

กระผมขอเรียนว่าเกณฑ์ใหม่นี้เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อโรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นอย่างมากเพราะจะทำให้ได้อัตราค่าจ้างครูเพิ่มขึ้นแต่ถ้าการเพิ่มอัตราค่าจ้างครูใช้วิธีการการดึงเอาอัตราค่าจ้างครูในระดับมัธยมศึกษาไปเป็นอัตราค่าจ้างครูของโรงเรียนประถมศึกษา ก็จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแน่นอน

กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าต้นเหตุของปัญหาที่แท้จริงในเรื่องอัตราค่าจ้างครูที่ขาดแคลนนั้นเกิดจากการที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้คิดว่านักเรียนคือคนสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาจึงได้ตัดโอนเอาอัตราค่าจ้างครูที่ควรให้โรงเรียนไปเป็นอัตราค่าจ้างหน่วยงานอื่นที่ไม่ได้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน จึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

โดยอาจเปรียบได้ว่าหากกระทรวงสาธารณสุขตัดโอนอัตรากำลังของแพทย์และพยาบาลที่ควรต้องเป็นอัตรากำลังของโรงพยาบาลเพื่อดูแลรักษาคนไข้ ไปเป็นอัตรากำลังประจำอยู่ที่กระทรวงสาธารณสุขหรือไปเป็นอัตรากำลังของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ก็คงจะปั่นป่วนวุ่นวายกันทั้งประเทศ คุณภาพชีวิตของประชาชนก็จะตกต่ำเหมือนกับคุณภาพการศึกษาไทยที่ตกต่ำในขณะนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาทบทวนการกำหนดเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังโดยเฉพาะในส่วน of โรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางเดิมที่เคยกำหนดไว้เมื่อปี พ.ศ.2545 ก็จะถือว่าเป็นคุณูปการต่อการศึกษาไทยเป็นอย่างยิ่ง อนึ่ง กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ.ก็เป็นผู้หนึ่งที่สามารถศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพเพราะโรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอ

ขอแสดงความนับถือ

นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ

รักษาการนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย