

## จดหมายเปิดผนึก ถึง เลขาธิการ ก.ค.ศ. เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างครู : นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ

นำเสนอเมื่อ : 28 ธ.ค. 2563

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างครู

เรียน เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งว่า ก.ค.ศ. ได้มีมติที่สำคัญคือให้มีการยกเลิกเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างเดิมแล้วให้มีการกำหนดเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้างใหม่โดย ใช้เกณฑ์ จำนวนห้องเรียน คูณด้วย จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์แล้วหารด้วย ชั่วโมงปฏิบัติงานของครู (1 คน) ต่อสัปดาห์ (20 ชั่วโมง) นั้นกระผมเห็นว่า การกำหนดเกณฑ์เช่นนี้ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเกณฑ์ที่กำหนดใหม่จะทำให้อัตราค่าจ้างครูควรมีของโรงเรียนมัธยมศึกษา ลดลงอย่างมาก โรงเรียนที่มีครูพอดีเกณฑ์กลายเป็นโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ โรงเรียนที่ครูควรมีต่ำกว่าเกณฑ์ กลายเป็นโรงเรียนที่มีครูพอดีเกณฑ์

ที่สำคัญคือหลักในการคำนวณอัตราค่าจ้างของโรงเรียนประถมศึกษา กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาควรเป็นหลักคิดที่แยกจากกัน เพราะสภาพของวิชาที่สอนแตกต่างกัน เช่น ในจำนวนนักเรียนที่เท่ากัน วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ในอาจใช้อัตราค่าจ้างครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพียงคนเดียว แต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตราค่าจ้างครูทั้งครูวิชาเอกฟิสิกส์ ครูวิชาเอกเคมี ครูวิชาเอกชีววิทยา และครูวิชาเอกวิทย์ทั่วไป หรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ ในระดับประถมศึกษาอาจใช้อัตราค่าจ้างครูเพียงคนเดียว แต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตราค่าจ้างครูวิชาเอกศิลปศึกษา วิชาเอกอุตสาหกรรม วิชาเอกคหกรรม ฯลฯ หลักในการคิดคำนวณอัตราค่าจ้างที่ใช้ในปี 2545 นั้นเหมาะสมแล้ว เพราะคิดคำนวณจาก จำนวนห้องเรียน คูณด้วยจำนวนนักเรียน : ห้องเรียน ( 40 : 1) หารด้วยจำนวนครู : นักเรียน ( 1 : 20) ซึ่งแนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่เป็นไปตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา และจะผูกผันไปกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง และยังผูกผันไปตามสภาพวิชา โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต้องมีครูหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งอาจส่งผลให้ต้องใช้อัตราค่าจ้างครูมากขึ้นแต่ก็เป็นไปตามหลักสากลและยังเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาที่มุ่งให้นักเรียนได้เรียนในวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ

กระผมขอเรียนว่าเกณฑ์ใหม่นี้เหมาะสมและมีประโยชน์ต่อโรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ได้อัตราค่าจ้างครูเพิ่มขึ้นแต่ถ้าการเพิ่มอัตราค่าจ้างครูใช้วิธีการการดึงเอาอัตราค่าจ้างครูในระดับมัธยมศึกษาไปเป็นอัตราค่าจ้างครูของโรงเรียนประถมศึกษา ก็จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแน่นอน

กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าต้นเหตุของปัญหาที่แท้จริงในเรื่องอัตราค่าจ้างครูที่ขาดแคลนนั้นเกิดจากการที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้คิดว่านักเรียนคือคนสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาจึงได้ตัดโอนเอาอัตราค่าจ้างครูที่ควรให้โรงเรียนไปเป็นอัตราค่าจ้างหน่วยงานอื่นที่ไม่ได้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน จึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

โดยอาจเปรียบได้ว่าหากกระทรวงสาธารณสุขตัดโอนอัตรากำลังของแพทย์และพยาบาลที่ควรต้องเป็นอัตรากำลังของโรงพยาบาลเพื่อดูแลรักษาคนไข้ ไปเป็นอัตรากำลังประจำอยู่ที่กระทรวงสาธารณสุขหรือไปเป็นอัตรากำลังของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ก็คงจะปั่นป่วนวุ่นวายกันทั้งประเทศ คุณภาพชีวิตของประชาชนก็จะตกต่ำเหมือนกับคุณภาพการศึกษาไทยที่ตกต่ำในขณะนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาทบทวนการกำหนดเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังโดยเฉพาะในส่วน of โรงเรียนมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางเดิมที่เคยกำหนดไว้เมื่อปี พ.ศ.2545 ก็จะได้ถือว่าเป็นคุณูปการต่อการศึกษาไทยเป็นอย่างยิ่ง อนึ่ง กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ. ก็เป็นผู้หนึ่งที่สามารถศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพเพราะโรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอ

ขอแสดงความนับถือ

นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ

รักษาการนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย