

สถานี

ก.ค.ศ.:เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

นำเสนอเมื่อ : 26 ธ.ค. 2563



สถานี ก.ค.ศ.

เกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สวัสดิข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้อ่านทุกท่าน วันนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามานำเสนอ ซึ่ง ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 ได้มีมติ “อนุมัติเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ซึ่งเหตุผลในการปรับเกณฑ์ในครั้งนี้ เนื่องมาจากเกณฑ์เดิมใช้มาตั้งแต่ปี 2545 ระยะเวลากว่า 18 ปี โดยเกณฑ์เดิมจะพิจารณาเพียงสัดส่วนของครูต่อนักเรียน และจำนวนห้องเรียนเท่านั้น จึงไม่สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมากขึ้น อัตรากำลังในสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำกับโรงเรียนขนาดเล็ก จึงจำเป็นต้องปรับเกณฑ์อัตรากำลังใหม่ที่คำนึงถึงมิติเชิงปริมาณและมิติเชิงคุณภาพ โดยนำภาระงานของครูมาเป็นปัจจัยในการกำหนดอัตรากำลัง ทั้งชั่วโมงเรียนและชั่วโมงสอน รวมทั้งกำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กมีครูขั้นต่ำ 1- 4 คน นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระงานธุรการของครู เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน โดยเกณฑ์อัตรากำลังใหม่มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาในโรงเรียนทุกแห่ง

ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติที่มีนักเรียน 1- 40 คน และกำหนดให้มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนขึ้นไป (เดิมกำหนดให้มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนในโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 360 คนขึ้นไป) ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นและเป็นการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



2. กำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน 1- 40 คน มีครูผู้สอนจำนวน 1- 4 คน นักเรียนจำนวน 41- 80 คน มีครูผู้สอนจำนวน 6 คน และนักเรียนจำนวน 81-119 คน มีครูผู้สอนจำนวน 8 คน (เดิมกำหนดครูผู้สอนขั้นต่ำจำนวน 1 คน และสูงสุดจำนวน 6 คน) ซึ่งการกำหนดครูผู้สอนขั้นต่ำจำนวน 1- 4 คนนี้ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาเอก ที่จำเป็น ได้แก่ ครูประถมศึกษา ครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ และครูปฐมวัยหรือครูภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้หนังสือ (Literacy) สามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการคิดคำนวณ (Numeracy) ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น และสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนขึ้นไป การกำหนดครูผู้สอนให้ใช้สูตรในการคำนวณ โดยนำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา คูณชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์ หาดด้วยชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู 1 คนต่อสัปดาห์ (20 ชั่วโมง)

$$\text{อัตราค่าจ้าง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร / สัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู 1 คน / สัปดาห์ (20 ชั่วโมง)}}$$

3. กำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ซึ่งจะเป็นการลดภาระงานธุรการของครู และคืนครูสู่ห้องเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง รวมทั้งกำหนดให้มีบุคลากรสนับสนุนการศึกษาในโรงเรียนที่มีเด็กพิการมาเรียนรวม เพื่อช่วยสนับสนุนการสอนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับเด็กปกติ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มุ่งหวังให้การปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างใหม่นี้นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาที่สำคัญ คือ โรงเรียนขนาดเล็กจะมีครูครบชั้นเรียน ครบวิชา การเกลี้ยอัตราค่าจ้างจากโรงเรียนขนาดใหญ่ไปสู่โรงเรียนขนาดเล็กจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น การบรรจุและการย้ายจะเป็นไปตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจะเชื่อมโยงไปสู่แผนการผลิตครูในอนาคตของสถาบันฝ่ายผลิต สามารถตอบโจทย์สมรรถนะทางการศึกษา ทั้งด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งจะช่วยยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา



สำนักงาน ก.ค.ศ.
25 ธันวาคม 2563

- [เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. \(ว 23/2563\)](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)