

รูดอกเครือข่ายครู 4 ภูมิภาคแก้หนี้แม่พิมพ์

นำเสนอเมื่อ : 24 พ.ย. 2563

**ประธานคณะอนุกรรมการแก้ไขหนี้ครู รูดอกเครือข่ายครู 4 ภูมิภาคแก้หนี้แม่พิมพ์
แนะสร้างปัญหาตวงกลุ่มหนี้เข้าชั้นวิกฤติก่อน ลดดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ 4**

เมื่อวันที่ 24 พ.ย. ดร.ปรีดา บุญเพลิง ประธานคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครู ในคณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาศึกษาแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบสภาพุแทนราษฎรเปิดเผยว่า ในการประชุมคณะอนุกรรมการฯ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้มีการสรุปสาเหตุการเกิดปัญหานี้สินครูและวิเคราะห์สาเหตุของการเป็นหนี้ พบว่าหนี้สินครูโดยรวมอยู่ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย ธนาคารอาคารสงเคราะห์และจากสถาบันการเงินอื่น ๆ แบ่งครูที่เป็นหนี้ 3 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มหนี้ปกติ คือ ครูที่เป็นหนี้สามารถส่งคืนหนี้ได้ปกติทุกเดือน และมีเงินเดือนเหลือพอใช้จ่ายเพียงพอในแต่ละเดือนได้ปกติ มีจำนวนปานกลางจากจำนวนครูที่เป็นหนี้ทั้งหมด 2.กลุ่มหนี้ที่กำลังเข้าชั้นวิกฤติ คือ ครูที่เป็นหนี้สามารถส่งคืนได้ปกติทุกเดือน แต่ไม่มีเงินเหลือเพียงพอที่จะใช้จ่ายแต่ละเดือน ต้องวิ่งหากู้ยืมเงินนอกระบบมาใช้จ่ายให้เพียงพอ ซึ่งในกลุ่มนี้มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีและ 3.กลุ่มหนี้เข้าชั้นวิกฤติ คือ ครูที่เป็นหนี้ไม่สามารถส่งคืนเงินกู้ได้ปกติ เงินใช้แต่ละเดือนไม่เพียงพอสวนใหญ่ตกเป็นภาระผูกพันหนี้ ต้องรับภาระชำระหนี้แทน กลุ่มนี้แม่จะมีน้อย แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

ประธานคณะอนุกรรมการฯ กล่าวต่อไปว่า จากสาเหตุ และสภาพหนี้ปัจจุบันของการเป็นหนี้ดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ขาดการยอมรับนับถือในสังคมการแก้ปัญหาหนี้จึงจำเป็นต้องแก้ไขอย่างเป็นระบบและการจะทำให้เกิดประสิทธิผลได้นั้น คงไม่สามารถดำเนินการกับกลุ่มครูที่เป็นหนี้ทั้งหมดในคราวเดียวกันได้ เพราะครูที่เป็นหนี้มีเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นที่กลุ่มครูที่เป็นหนี้วิกฤติก่อนแล้วจึงขยายผลไปยังกลุ่มอื่นโดยระยะเร่งด่วนให้ดำเนินการกับกลุ่มหนี้เข้าชั้นวิกฤติ ซึ่งถูกฟ้องร้องบังคับคดียึดทรัพย์ หรืออาจนำไปสู่การเป็นบุคคลล้มละลาย ควรได้รับการแก้ไขโดยเร็ว ตามมาตรการ ดังนี้ 1.การประนอมหนี้ หรือปรับโครงสร้างหนี้แก่ครูที่เป็นหนี้ชั้นวิกฤติและกำลังเข้าชั้นวิกฤติ มีการกำหนดแผนการชำระหนี้และเจรจาประนอมหนี้ 2.รัฐต้องพักชำระหนี้ให้แก่ครู อย่างน้อย 2 ปี หรือยืดระยะเวลาการชำระหนี้ตามความเหมาะสม 3.ลดดอกเบี้ยเงินกู้ไม่เกินร้อยละ 4 บาทต่อปี

ดร.ปรีดา กล่าวต่อไปว่า สำหรับการแก้ปัญหาในระยะยาว

- 1.เสนอให้มีการเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรการเรียนครู คือวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน การลงทุน การดำเนินชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจแบบพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม ให้กับนักศึกษาครู
- 2.กระบวนการผลิตครู รัฐต้องกำหนดให้มีสถาบันการผลิตครูโดยตรง กระจายอยู่ภูมิภาคต่าง ๆ จบแล้วสามารถบรรจุรับราชการครูในท้องถิ่นของตนเองได้ทันที ทั้งนี้ เพื่อแก้ปัญหาการบรรจุทางไกลภูมิภาคต่าง ๆ
- 3.ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรและสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรก่อนบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย เพื่อหล่อหลอมและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้ที่บรรจุครูผู้ช่วย
- 4.การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู รัฐต้องจัดโดยเท่าเทียมกับอัยการ ทหาร ตำรวจ มีสวัสดิการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อื่นพึงมีพึงได้ เช่น คาสอนลงเวลา คาสอนเกินชั่วโมงที่กำหนด ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะในการไปราชการ เป็นต้น
- 5.รัฐต้องปรับปรุงอัตราเงินเดือนครู โดยให้ฐานเงินเดือนครูเริ่มต้นควรเพียงพอต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- 6.รัฐควรลดภาระงานครูให้เหลือแต่หน้าที่สอนอย่างเดียว
- 7.ปรับปรุงพระราชกฤษฎีกาคุหาชานาชาราชการ พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมในท้องถิ่นอำเภอ หรือ เขต ซึ่งเป็นภูมิสำเนาของตัวเองได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 24 พฤศจิกายน 2563](#)