

ซึ่งบข64รัฐให้ความสำคัญการศึกษาหน่อยลง

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ค. 2563

“สุรวาท ทองบุ” ตั้งข้อสังเกตรัฐบาลให้ความสำคัญการศึกษาหน่อยลง บขด้านการศึกษาปี 2564 น้อยกว่าปี 2563 มีความเหลื่อมล้ำ –รวมศูนย์-ซ้ำเติมวิกฤตโควิด-19 ไม่รองรับการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่

วันนี้(6 ก.ค.) รศ. ดร.สุรวาท ทองบุ คุรุสมาชิกรการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร กล่าวว่า ตนได้ตั้งข้อสังเกตว่า การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา ในร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นั้น รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาหน่อยลง โดยในปี 2563 จากงบฯ ทั้งสิ้น 3.2 ล้านล้านบาท เป็นงบฯด้านการศึกษา 493,724 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 15.4 ส่วนปีงบฯ ปี 2564 ตั้งงบฯทั้งสิ้น 3.3 ล้านล้านบาท เพิ่มขึ้น 1 แสนล้านบาท แต่กลับ เป็นงบฯด้านการศึกษา 484,151.4 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 14.7 ซึ่งลดลงจากปีงบฯ 2563

รศ.ดร.สุรวาท กล่าวต่อไปว่า เมื่อพิจารณาในงบฯด้านการศึกษาของปี 64 พบว่า มีความเหลื่อมล้ำ ไม่สอดคล้อง หรือเท่าทันต่อสถานการณ์โควิด 19 โลกศตวรรษที่ 21 และซ้ำเติมวิกฤต ที่ไม่สอดคล้อง New Normal รวมถึงยังมีรัฐราชการรวมศูนย์ และยังมีมีความเหลื่อมล้ำ โดยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบ โรงเรียนขนาดเล็ก ถูกตัดงบฯค่าก่อสร้างอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ แต่มีการจัดตั้งงบฯในโรงเรียนขนาดใหญ่ สอนระดับอุดมศึกษา มีการจัดประมาณในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ หรือ นอกกระบบ โดยได้รับงบฯมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสวนราชการ 10-15 เท่า ในขณะที่มีจำนวนผู้เรียนเท่ากัน

“นอกจากนี้ยังเป็น รัฐราชการรวมศูนย์ โดยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบการจัดตั้งงบฯเพื่อการพัฒนา เช่น การอบรมพัฒนาครู และพัฒนาตาดูต่าง ๆ ไว้ที่สวนกลางแทบทั้งสิ้น สถานศึกษาไม่สามารถคิด จัดทำโครงการพัฒนาตัวเอง ตามความต้องการและสอดคล้องกับปัญหาและบริบทของโรงเรียน สอนระดับอุดมศึกษา พบมีการตั้งงบฯเพื่อการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ไปไว้ที่ กองทุน ที่กำกับโดย อว. และจะนำไปจัดสรรให้สถาบันอุดมศึกษาภายหลัง ซึ่งไม่มีกระบวนการตรวจสอบและเห็นชอบจากผู้แทนราษฎร โดย อว. จะมีอำนาจเบ็ดเสร็จในการจะจัดสรร” รศ.ดร.สุรวาท กล่าว

ทั้งนี้ ก่อนหน้านั้น มี พ.ร.บ.โอนงบฯ ปี 2563 จาก ศธ. ไปเป็นงบฯกลาง เพื่อแก้วิกฤตโควิด 19 จำนวน 4 พันล้านบาท แต่ ไม่มีการจัดตั้งงบฯทดแทนในปี 2564 ซึ่งเป็นงบฯค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบอื่น ทำให้ขาดห้องเรียน ต้องอยู่อย่างแออัด ซ้ำเติมสถานการณ์โควิด 19 อีกและไม่พบการจัดตั้งงบฯเพิ่มเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนที่มีทิศทางวิถีใหม่ ที่ควรจะเป็น คือ การเรียนรู้ออนไลน์หรือออนไลน์ ไม่ว่าจะ เป็น โครงสร้างพื้นฐานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ แพลตฟอร์ม บทเรียนออนไลน์ (Online Courses) คุรุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รวมทั้ง การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ หรือ New Normal ได้อย่างดี

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2563](#)