

# สอนภาษาอังกฤษแบบไม่ต้องสอนคืออะไร ไขข้อข้องใจได้ที่นี้

นำเสนอเมื่อ : 10 พ.ค. 2563

## สอนภาษาอังกฤษแบบไม่ต้องสอนคืออะไร ไขข้อข้องใจได้ที่นี้

ไม่ว่าจะสอนภาษาอังกฤษยังไง...ยังไง เด็กนักเรียนก็ยังพูดไม่ได้สักที ไม่ว่าจะสอนแกรมมาร์ที่ร้อยยบท หรือจำคุณครูต่างชาติทีละคน เด็ก ๆ ก็ทำได้แค่ แอมฟาย แต่งกวี แอนดยู จะให้ตอบทสนทนาเท่า ๆ เหมือนที่เราเห็นกันในหนังก็คงเป็นเพียงแค่นั้น คุณครูอย่างเราก็ได้แต่เหนื่อยใจ พาลคิดไปว่าความสามารถในการสอนของเราคงจะยังไม่เขาชนละมัง

ถ้าที่สอนกันในห้องเรียนตามปกติมันไม่เวิร์ค...ลองมาทำความรู้จักกับรูปแบบการ “สอน” ภาษาอังกฤษโดย “ไม่สอน” ภาษาอังกฤษที่เว็บไซต์ [StartDee](http://StartDee.com) เรียบเรียงมากันดูมัย ถ้าอยากรูวาคืออะไร ตามอ่านกันต่อได้เลย

### รู้จักวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบไม่สอนกับศาสตราจารย์ Roberto Guzman

ศาสตราจารย์ Roberto Guzman ผู้สอนภาษาอังกฤษ ณ University of Puerto Rico at Mayagüez ในเปอร์โตริโก สังเกตว่า แม่เด็กนักเรียนในคลาสของเขาจะทำได้ดีในการเขียนบทความ หรือการสอบแกรมมาร์ แต่พอเรียกให้สนทนา เด็ก ๆ กลับเกิดอาการพูดไม่ออกบอกไม่ถูก ดังนั้น เขาจึงล้มเลิกหลักสูตรแบบเก่า แล้วหันมาใช้วิธีใหม่ที่คิดขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วย 3 ชั้น ดังนี้

#### 1. สอนให้เด็กตั้งคำถามเสมอ

ไม่ว่าจะได้ อ่าน ได้ยิน หรือได้ฟังใครพูดอะไร ต้องเน้นให้เด็ก ๆ รู้จักที่จะ “ตั้งคำถาม” และดูตรรกะของสิ่งที่เรารับมาเสียก่อน เมื่อเด็ก ๆ มีคำถามในหัวแล้ว เด็ก ๆ จะรู้ว่าตัวเองจะพูดอะไร ย่อมทำให้เด็ก ๆ สื่อสารได้อย่างฉะฉานและตรงไปตรงมา แม่จะผิดแกรมมาร์ หรือดูไม่เป็นรูปประโยคไปบาง แต่ตรงจุดนี้ คุณครูอย่างเราสามารถแก้ไขให้ได้

อาจลองเริ่มจากตัวอย่างง่าย ๆ เช่น “Everybody knows that cats are smarter than dogs.” เราก็น่าจะได้ยินเสียงตอบกลับมาว่า No! Dogs are smarter! จากฝั่งนักเรียนที่รักหมา และอาจได้ยินว่า Yes! And cats are cuter. ถ้าเด็ก ๆ ลืมพูด Verb to be หรือใช้ผิดเป็น more cute เราก็สามารถแก้ได้ทันที

#### 2. หลอกให้เด็ก “อิน” จนลืมน่าอยู่ในชั้นเรียน

ลองหยิบยกสถานการณ์หรือตัวอย่างที่ใกล้ตัวเด็ก ๆ มาพูด อย่างเรื่องเกม เรื่องกีฬา หรือเรื่องรุ่นพี่รุ่นน้องที่หน้าตาดีในโรงเรียนก็ยิ่งได้ ชั้นนี้คุณครูอย่างเราต้องทำตัวเป็นเด็กนิตนึ่ง เด็ก ๆ จะได้รู้สึกอินกับเนื้อหา และรู้สึกวเราเป็นพวกเดียวกับเขาไงละ

#### 3. สอนให้เด็กรู้ว่า “ความผิดพลาด” ไม่ใช่เรื่องแย

Roberto Guzman มักพูดอยู่เสมอว่าคนเราไม่ควรกลัวความผิดพลาด และควรจะให้เยอะ ๆ เลย ซึ่งสิ่งนี้น่าจะยากสำหรับการเป็นคุณครูไทย แต่เราสามารถนำไปปรับใช้เวลาตั้งคำถามกับเด็ก ๆ ถ้าพวกเขาตอบผิดเราควรให้กำลังใจ หรือแม้แต่ชื่นชมในความคิดสร้างสรรค์ของพวกเขา

และถ้าเราฟังที่เด็กพูดไม่รู้เรื่อง ก็แค่ค่อย ๆ ช่วยกันคิด ค่อย ๆ เรียบเรียงเป็นประโยคออกมา รับรองว่าเด็ก ๆ จำได้แม่นกว่าท่องหนังสืออีกนะ

สำหรับศาสตราจารย์ Roberto Guzman แนวทางการสอนแบบนี้ ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนดีขึ้นมาก ๆ เด็ก ๆ ต่างก็พูดคุยกันอย่างสนุกสนาน ส่งผลให้พวกเขาไม่หวาดกลัวภาษาอังกฤษ และใช้ได้ถูกต้องมากขึ้น คุณครูท่านไหนนำไปใช้แล้ว มาแอบกระซิบบอกผลลัพธ์กันบ้างนะคะ

ขอบคุณข้อมูลจาก <https://blog.startdee.com/>