

อนุมัติ 300 ล้าน เร่งช่วยเด็กยากจนที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19

นำเสนอเมื่อ : 15 เม.ย. 2563

สถาบันวิจัย กสศ. เผยครอบครัวยากจนพิเศษได้รับผลกระทบจาก COVID-19 ไม่มีอาหารทาน
ยันปัญหาปากท้องคือเรื่องเร่งด่วนอันดับหนึ่ง

สถาบันวิจัยกสศ. เผยครอบครัวยากจนพิเศษได้รับผลกระทบจาก COVID-19 ไม่มีอาหารรับประทาน คือ
ปัญหาเร่งด่วนอันดับหนึ่ง สพฐ. จับมือกสศ. เร่งทำ Crowdsourcing ระดมแนวทางจากครูและผู้ปกครองทั่วประเทศ
อย่างน้อย 1,000 คน เพื่อช่วยกลุ่มเป้าหมายแม่นยำและตรงสภาพปัญหามากที่สุด ขณะที่บอร์ด กสศ.
อนุมัติงบช่วยเหลือฉุกเฉินเพิ่มอีก 300 ล้านบาทเพื่อเร่งบรรเทาความเดือดร้อน

นายวินทร์เกียรติ นนท์พล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวว่า
ระหว่างวันที่ 13 - 19 เมษายน 2563 สพฐ.ร่วมกับ กสศ.

ทำการสำรวจผลกระทบและแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ

โดยกระบวนการระดมข้อมูลและประสบการณ์จากสังคม (Crowdsourcing) ผ่านทางโทรศัพท์ (Telephone
Survey) และแบบสอบถามออนไลน์ ใน 4 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพและตรงจุดจากผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่หน้างานจริง (Frontline) มากกว่า
1,000 คนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ส่งผลกระทบต่อครอบครัวของเด็กยากจน
และเด็กยากจนพิเศษ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ และเชื่อมโยงมาถึงเรื่องอาหาร และสวัสดิภาพ ความปลอดภัย
ดังนั้นเรื่องการปกป้องและให้ความช่วยเหลือแก่เด็กและครอบครัวในกลุ่มเสี่ยงเป็นสิ่งจำเป็นที่ไม่อาจมองข้ามไปได้
เพราะสำหรับเด็กบางคนอาจส่งผลกระทบหลายมิติ

สิ่งสำคัญที่สุดตอนนี้คือการเฝ้าติดตามครอบครัวเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

เพื่อหาทางช่วยเหลือสนับสนุนบรรเทาปัญหาอุปสรรคอย่างเหมาะสม

เพราะถือว่ามีความจำเป็นที่ต้องได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ

“ดังนั้นทาง สพฐ.ขอให้บุคลากร ครู ในสังกัด สพฐ.หรือสังกัดอื่นๆ ช่วยกันให้ข้อมูลกับทาง กสศ. และ
สพฐ. อย่างเต็มที่ เพราะผู้รับประโยชน์สูงสุดก็คือนักเรียนในสังกัดของเราทุกคน ถึงแม้ว

สพฐ.จะมีทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่จัดสรรให้เด็กพร้อม กสศ.อยู่แล้วก็ตาม

แต่เพื่อประโยชน์ของเด็กยากจนพิเศษทาง สพฐ. ยินดีให้ความร่วมมือ

ทั้งหมดจะเข้าไปช่วยลดความเหลื่อมล้ำไม่ให้ขยายเพิ่มขึ้นอีก การสำรวจข้อมูลของ สพฐ.และกสศ.

ถือเป็นการเตรียมความช่วยเหลือที่ตรงจุดอย่างแท้จริง

และความร่วมมือที่เกิดขึ้นทำให้มั่นใจว่าการขับเคลื่อนช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายสามารถทำได้ทันทีไม่ต้องรอให้เปิดเท
อม”

ดร.ไกรยส ภัทราวาท รองผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กล่าวว่า
ในช่วงต้นเดือนเมษายนที่ผ่านมา สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ.

ได้ทำการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์โรค COVID-19 ในกลุ่มเป้าหมายผู้ปกครองนักเรียนยากจนพิเศษ

หรือนักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านทางโทรศัพท์ (Telephone survey) จำนวน 1,100 ตัวอย่างทั่วประเทศ พบว่า

ร้อยละ 80 มีความกังวลต่อผลกระทบการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ในระดับมากถึงมากที่สุด

ส่วนประเด็นที่เป็นผลกระทบมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ 1.ไม่มีอาหารรับประทาน 2.ถูกพักงานหรือถูกเลิกจ้าง

3.ไม่มีของใช้จำเป็นในครอบครัว 4.การศึกษาเล่าเรียนของคนในครอบครัว และ 5.ปัญหาสุขภาพ

หากเจาะลึกไปในเรื่องการเรียนของบุตรหลานในครอบครัวพบว่า สิ่งที่เป็นผลกระทบมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ

1.เพิ่มรายจ่ายด้านอาหารที่บ้าน 2.ไม่ได้ไปเรียนหนังสือ 3.ไม่มีค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาเพียงพอ

4.ไม่ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และ 5.แผนการเรียนที่ยุ่งยากขึ้น

“จากการสำรวจเบื้องต้นจะพบว่า การไม่มีอาหารรับประทาน คือปัญหาเร่งด่วนของครอบครัวนักเรียนยากจนพิเศษ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 กระทั่งต่อการจ้างงาน และรายได้ที่น้อยอยู่แล้วของคนกลุ่มนี้ ต้องมีแนวโน้มลดลงอีกหรือไม่มีรายได้เลย เจือจางที่จำเป็นเพื่อการศึกษาที่ต่อเนื่อง และมีคุณภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ คือเรื่องปัจจัยสี่ โดยเฉพาะอาหารที่จำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและผู้ปกครองได้รับผลกระทบมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กเยาวชนกลุ่มนี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในที่สุด เบื้องต้นเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัวนักเรียนยากจนพิเศษ และป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาในปีการศึกษานี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้อนุมัติวงเงินช่วยเหลือฉุกเฉินเพิ่มเติมจำนวน 300 ล้านบาท เพื่อสมทบทุนเสมอภาคที่นักเรียนยากจนพิเศษจะได้รับในเทอม 1/2563 ให้กับกลุ่มเป้าหมายในครอบครัวที่มีความเดือดร้อนจำเป็นเร่งด่วน จากการระบาดของโรค COVID-19” ดร.ไกรยส กล่าว

รองผู้จัดการ กสศ. กล่าวว่า นอกจากนี้ กสศ. ได้จัดประชุมระดมสมองร่วมกับองค์การยูเนสโก และองค์การยูนิเซฟ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากนานาชาติในการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ต่อระบบการศึกษาและเด็กเยาวชนในครอบครัวที่มีรายได้น้อยและด้วยโอกาสที่จะเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาในประเทศไทยเมื่อเปิดเทอม ซึ่งขอสรุปที่ได้จากการประชุมระดมสมองดังกล่าวพบว่า เด็กเยาวชนและครอบครัวที่มีรายได้น้อยล้วนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 แล้วตั้งแต่วันที่ และระยะเวลาอีกเกือบ 3 เดือนที่จะเปิดเทอมถือเป็นช่วงเวลาหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญอย่างมาก หากได้รับการช่วยเหลือที่ตรงจุดและทันเวลา นักเรียนยากจนพิเศษเหล่านี้จะมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ครบทุกคน หน่วยงานที่จะมีบทบาทอย่างมากคือสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจาก 3 ภาคส่วน โดยเฉพาะประธานกรรมการสถานศึกษาที่ส่วนใหญ่มักเป็นผู้นำชุมชนท้องถิ่น สามารถเป็นตัวกลางประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในครอบครัวยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบในระดับรุนแรง โดยเฉพาะด้านโภชนาการ การขาดแคลนอาหาร นม และน้ำสะอาด ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาหรือ iSEE รายงานว่า ประเทศไทยมีนักเรียนยากจนพิเศษที่มีภาวะทุพโภชนาการมากกว่า 20,000 คน

รองผู้จัดการ กสศ. กล่าวว่า ถึงเวลาเปิดเทอมแล้วครูและบุคลากรทางการศึกษาล้วนปฏิบัติหน้าที่จัดการศึกษาในแนวหน้า (Frontline) ใต้แดดใต้ฝนทุกคนอย่างเสมอภาคด้วยความเสียสละไม่ ต่างจากแพทย์ พยาบาล และบุคลากรในระบบสาธารณสุข กสศ. จึงยกย่องและให้ความสำคัญในประสบการณ์ตรง และคำแนะนำจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณในสถานการณ์ฉุกเฉินนี้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กเยาวชนในครัวเรือนที่ยากจนที่สุดในประเทศมากกว่า 200,000 คนนี้ รวมทั้งช่วยให้อุปสรรคต่างๆ ดังกล่าวได้รับความช่วยเหลืออย่างแม่นยำและตรงสภาพปัญหามากที่สุด ดังนั้น กสศ. จึงขอเชิญชวนให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาค สามารถเข้ามาให้ข้อมูลผ่านการตอบแบบสอบถามในช่องทางออนไลน์ที่ www.eef.or.th ด้วย” ดร.ไกรยส กล่าว

