

**สพฐ.จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ
ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและต
าแห่งครูผู้สอน**

นำเสนอเมื่อ : 9 เม.ย. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้ง จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ
ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งครูผู้สอน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๐๑๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และตำแหน่งครูผู้สอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๒๖๑
ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยา ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการสรรหาและมาตรฐานตำแหน่งนักจิตวิทยา ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. บัญชีจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด
๔. บัญชีจัดสรรตำแหน่งเลขที่พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด
๕. แนวทางการจัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานส่งคืนอัตราว่าง
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และอัตราว่างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือน
แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต และตำแหน่งครูสาขาขาดแคลน ที่ว่างลงจากผู้ครองตำแหน่งเดิม
ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น
หรือมีเหตุพิเศษ (ว ๑๖) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสงวนไว้
บริหารจัดการตามความสำคัญจำเป็น กรณีเร่งด่วน หรือเกลี้ยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสภาพ
ความขาดอัตรากำลัง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ได้นำอัตราว่างพนักงานราชการ
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานส่งคืนพิจารณาจัดสรร ดังนี้

๑. จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เขตละ ๑ อัตรา
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน
ให้เป็นระบบมีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย
จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน
โดยให้นำอัตราว่างพนักงานราชการ ที่ได้รับจัดสรรไปกำหนดเป็นตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และดำเนินการสรรหาตามแนวทางสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน กลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน
ให้โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน) ที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้นำอัตรา
ที่ได้รับจัดสรรไปพิจารณาจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัด ตามแนวทางสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

/ ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้ตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรได้ เมื่อได้รับแจ้งเรื่องงบประมาณแล้ว และไม่มีข้อผูกพันที่จะนำไปสู่การบรรจุหรือปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นข้าราชการ หากผู้ใดประสงค์จะบรรจุเป็นข้าราชการ ต้องดำเนินการสมัครและสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่องค์การกลางกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มแผนอัตรากำลัง

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. ขอขอตำแหน่งนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เตรียมเสนอขออัตราพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยา จำนวน 225 อัตรา ประจำเขตพื้นที่ทั่วประเทศ หวัง สร้างคลินิกแก้ปัญหาเด็ก

เมื่อวันที่ 9 เม.ย. ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เนื่องจากในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่า มีนักเรียนในสังกัด สพฐ. ประสบปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การถูกกลั่นแกล้ง รังแกทั้งทางวาจาและร่างกาย หรือ บูลลี่ และการมีปัญหามากในครอบครัว มีอัตราที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นภายในโรงเรียน และ สพฐ.ยังถือว่านักจิตวิทยายังไม่เพียงพอ

ดังนั้นจึงได้ประสานความร่วมมือไปยังสมาคมนักจิตวิทยาแนะแนว และสมาคมนักจิตวิทยาคลินิก เพื่อที่จะมาให้ความรู้ด้านจิตวิทยาและการดูแลเด็กในกลุ่มต่างๆ แก่ครู ผ่านการอบรม การทำคู่มือ ไปจนถึงสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างระบบการทดสอบและประเมิน เพราะ สพฐ.ไม่สามารถมีนักจิตวิทยาประจำในทุกโรงเรียนได้ และเมื่อครูได้ผ่านการทดสอบแล้ว จะมีการออกเกียรติบัตร เพื่อเป็นการรับรองให้แก่ครู อีกทั้ง สพฐ.ยังจะออกแบบสื่อ ข้อมูล หลักสูตรที่จะใช้ในการพัฒนาจิตวิทยาเองด้วย

“นอกจากนี้ สพฐ.ยังเห็นว่าควรที่จะมีนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทุกเขต เขตละ 1 คน ดังนั้นเราจะดำเนินการเสนอขออัตราพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยา จำนวน 225 อัตรา เพื่อจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนแต่ละ สพท.

ซึ่งอาจจะมีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขภายในพื้นที่ด้วย

โดยผมหวังว่าจะเป็น การป้องกันเหตุต่างๆ เพราะเราต้องการให้เรื่องราวเหล่านี้เกิดขึ้นให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อที่จะให้เด็กได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น”เลขาธิการ กพฐ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 9 เมษายน 2563](#)