

การเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสพฐ.

นำเสนอเมื่อ : 30 มี.ค. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แจ้งการเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

ความที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว.๓๑๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) หลักสูตรการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. แบบสำรวจความต้องการการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับสถานศึกษา)
๓. คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกจำนวนครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. แบบรายงานความต้องการการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการพัฒนาครูประจำชั้น
เพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อย ๑ คน ๑ สถานศึกษา เพื่อให้
ครูประจำชั้นซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด มีสมรรถนะในการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือ
เด็กนักเรียน พร้อมให้บริการปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษา ฝึกทักษะ
การแก้ไขปัญหาและพัฒนาอารมณ์ สังคมและสติปัญญาแก่เด็กนักเรียน และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือ
เด็กนักเรียนในภาวะวิกฤติรุนแรงได้ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสร้าง (ร่าง) หลักสูตร
การฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็น และได้กำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ไว้แล้ว
แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ทำให้กำหนดการ
เลื่อนออกไปจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการฝึกอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
สำรวจรายชื่อครูประจำชั้น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ที่มีคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกจำนวนครูประจำชั้น
เพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓
ไว้เป็นเบื้องต้น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรูปแบบในการสำรวจตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งรายงานสรุปจำนวนสถานศึกษา ครู/ศึกษานิเทศก์ มายังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยทาวนโหลด

/แบบฟอร์ม...

แบบฟอร์มได้ที่ <https://bit.ly/3bsygNM> สำหรับจุดการฝึกอบรมครูประจำชั้น เพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ Cluster เป็นหน่วยจัดการอบรมจำนวน ๒๐ จุด รวมเขตตรวจราชการ (ส่วนกลาง) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำหรับวัน เวลาจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสินท แอ้ทเกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๗๙๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๖๕๘

**คุณสมบัติครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป หากสถานศึกษา ไม่มีครูวิทยฐานะชำนาญการ ให้คัดเลือกข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู อายุราชการไม่น้อยกว่า ๓ ปี จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาคลินิก หรือ การศึกษาพิเศษ หรือสาขาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาคลินิก หรือ การศึกษาพิเศษ หรือสาขาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๓. ตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ อายุราชการคงเหลือไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี เป็นหรือเคยเป็นครูประจำชั้นมา ไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีคุณลักษณะเหมาะสมด้านมนุษยสัมพันธ์ มีจิตใจเมตตา เอื้ออาทรต่อเด็ก มีความรับผิดชอบ ต่อการทำหน้าที่ครูประจำชั้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชาชนทั่วไป

๔. ให้สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก โดยผลการ พิจารณาให้ถือเป็นที่สุด

**เกณฑ์การคัดเลือกจำนวนครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขนาด สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครูประจำชั้นที่ได้รับจัดสรร/แห่ง (คน)
ขนาดที่ ๑	๑ - ๑๒๐	๑
ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐	๑
ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐	๑
ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙	๑
ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑,๔๙๙	๒
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙	๒
ขนาดที่ ๗	๒,๕๐๐ ขึ้นไป	๓

หมายเหตุ

๑. ข้อมูล ขนาดสถานศึกษา จากสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศึกษานิเทศก์ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดให้คัดเลือก
เข้ารับการฝึกอบรมได้ไม่เกิน ๒ คน

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน