

ส.บ.ม.ท.หวังตั้ง สพม.ครบทุกจังหวัด

นำเสนอเมื่อ : 20 ก.พ. 2563

นายรัชชชัย ศรีสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยวาทามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้สัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวว่าไดมอบหมายให้ สพฐ.ไปศึกษาถึงแนวทางในเรื่องการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ว่า “เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะไม่ใช้ 42 เขต และก็ไม่ใช่ 77 เขต โดยจะพิจารณาจากจำนวนโรงเรียนและระยะทาง” นั้น

เห็นว่าเรื่องการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด ดังกล่าว ส.บ.ม.ท. ได้เรียกร้องมานานแล้วและเรียกร้องโดยตลอดให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)ให้ครบทุกจังหวัดเนื่องจากการมี สพม.

ไม่ครบทุกจังหวัดมีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดที่มีใดเป็นที่ตั้งของ สพม.

ล้วนได้รับการบริการทางการศึกษาที่ดีกว่าโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของ สพม.

จึงเป็นความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ปรากฏชัด และยังมีผลกระทบต่อข้าราชการครู ผู้ปกครอง นักเรียนหรือประชาชนทั่วไปที่ต้องเดินทางไกลและเดินทางลำบากหากต้องการติดต่อราชการกับ สพม. นอกจากนี้การพิจารณาใหม่มี สพม. ให้ครบทุกจังหวัดนั้นเป็นขอเรียกร้องและเป็นแนวคิดมารวมสิบปีแล้ว โดยมีพัฒนาการดังนี้

1. เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2555 นายชินภัทร ภูมิรัตน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ว่าในการประชุมผู้บริหาร สพฐ. นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญากุล รมว.ศธ. เห็นชอบให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด เป็น 78 เขต โดยเป็นจังหวัดละ 1 เขต แต่ กทม ให้เป็น 2 เขต และในเรื่องอัตรากำลังที่ต้องเพิ่มขึ้น ให้เกลี่ยอัตรากำลังจากเขตพื้นที่เดิม

2. เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สัมภาษณ์กับสื่อมติชนว่า สพฐ.ได้แต่งตั้งคณะทำงานหนึ่งชุดโดยมีนายณรงค์ แผ้วพลสงค รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน เพื่อศึกษาเรื่องแยกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม) เพิ่มขึ้นจากปัจจุบันที่มีอยู่ 42 เขต โดยให้คณะทำงานดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน

3. เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 สภาการศึกษามิมติให้มีการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อีก 36 เขต โดยยึดเขตปกครองจังหวัดเป็นพื้นฐาน โดย สพฐ. ได้เสนอให้ใช้วิธีเกลี่ยกรอบอัตราทรัพยากรทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งก่อสร้างรวมทั้งบุคลากร

4. เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2561 นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมภาษณ์สื่อมติชนว่า “หากมีการเพิ่ม สพม.อีก 36 เขต จะต้องเพิ่มตำแหน่งผู้อำนวยการ สพม.อีก 36 ตำแหน่ง ซึ่ง สพฐ จะใช้วิธีการปรับปรุงอัตรากำลังภายในที่มีอยู่โดยไม่ขอเพิ่มอัตรากำลัง ส่วนตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สพม.นั้น โดยหลักการขณะนี้ เขตพื้นที่ที่มีรองผู้อำนวยการ สพม.ละ 3 คน รวม 108 ตำแหน่ง ฉะนั้น สพม.ที่เพิ่มขึ้นใหม่จะต้องมีรองผู้อำนวยการ เขตละ 3 คน เช่นเดียวกัน ส่วนระดับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ สพฐ. เสนอว่าจำนวนบุคลากรจะเป็นไปตามความเหมาะสม โดยดูจากขนาดของเขตพื้นที่ ซึ่งแต่ละเขตจะมีไม่เท่ากัน

5. เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562 นายสุเทพ ชิตวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สัมภาษณ์สื่อเดลินิวส์ว่า

“

ปัจจุบันเรามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับระดับมัธยมศึกษาหลายโครงการเช่นสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานกับการอาชีวศึกษาเป็นต้น ดังนั้นผมคิดว่ามีความจำเป็นที่จะต้องมี สพม. ให้ครบทุกจังหวัด
เพื่อให้งาน

การบริหารและการขับเคลื่อนงานระดับมัธยมศึกษาให้เดินไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วและไม่มีปัญหาติดขัด”

7. วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ให้สัมภาษณ์สื่อมติชนว่าตนได้มอบหมายให้ สพฐ. ไปศึกษาแนวทางการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนครู นักเรียน ระยะทางการคมนาคม
แม้นักวิชาการออกมาให้ความเห็นว่าการมี สพม. ให้ครบ 77 จังหวัด
ให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ที่จะมีการตั้งอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด(อ.ก.
ค.ศ.จ.)ให้ครบทุกจังหวัดเพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายในเรื่องการบริหารงานบุคคล นั้นสวนตนคิดว่าแมจะมี
สพม. ไม่ครบ 77 จังหวัด ก็จะไม่เกิดความวุ่นวาย แต่เบื้องต้นตัวเลขสำหรับ สพม. ไม่ใช่ 42
เขตอย่างปัจจุบันแต่ก็ไม่ใช่ 77 เขตเช่นเดียวกัน ดังนั้นอยู่ระหว่างหาวิเคราะห์
เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสม

นายรัชชัยย์ กล่าวจากข้อมูลข้อเท็จจริงดังกล่าวข้างต้นจึงเห็นว่าแนวคิดในเรื่องของการเพิ่มให้มี
สพม. ให้ครบทุกจังหวัดนั้นมานานแล้ว มีการศึกษาวิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นแล้วเห็นว่าควรมี สพม. เพียง 42
เขตมีผลกระทบโดยตรงต่อความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทางการศึกษารวมถึงเรื่องการเดินทางติดต่อราชการเป็นอย่า
งยิ่ง

การเพิ่ม สพม. ให้ครบ 77 จังหวัดจะเป็นการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและการติดต่อราชการ
ที่สำคัญคือเรื่องนี้สภาการศึกษาที่มีมติตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม 2561
เห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการประกาศเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด
แต่ก็ไม่ได้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภาการศึกษาที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานแ
ดอย่างใด กรมจึงต้องตกอยู่กับนักเรียน ผู้ปกครองและข้าราชการครูที่เกี่ยวข้อง คุณภาพการศึกษาจึงตกต่ำ
ปัญหามีโดยอยู่ที่ทรัพยากรไม่เพียงพอแต่ปัญหาอยู่ที่การบริหารจัดการ

นอกจากนี้ นายรัชชัยย์ ยังเห็นว่าการที่ ร.มว.ศธ. ให้ สพฐ.
ไปทำการศึกษาแนวทางการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น
เป็นการดำเนินการที่ซ้ำซ้อนกับสิ่งที่ได้ทำไปแล้วเมื่อครั้งที่นายบัญญัติ ยอดเพชร
เป็นเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะทำงานก็ได้ทำงานเสร็จสิ้นตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2561
การดำเนินการเช่นนี้อาจทำให้สังคมมองได้ว่าเป็นการซื้อเวลา
ไม่มีความจริงใจที่จะเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นเขตจังหวัดอย่างแท้จริง

“การเรียกร้องครั้งนี้สมาชิก

ส.บ.ม.ท.มิได้มีผลประโยชน์โดยตรงอะไรอันเป็นการส่วนตัวแต่ห่วงใยคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ต
กต่ำลงเนื่องจากความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกจากนี้ที่ผ่านมา ศธ.
มีการตัดสินใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างรวดเร็วโดยไม่มีการศึกษา
วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นให้ปรากฏทางสังคม
เช่นการเสนอบประมาณสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหลายร้อยล้านบาท การตัดโอนอัตรากำลังของ สพฐ.
ไปเป็นอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหลายพันอัตราต่างๆที่ควรนำอัตรากำลังดังกล่าวไปใช้ในเรื่องงานด้า
นการเรียนการสอนของนักเรียนโดยที่หลายพันโรงเรียนขาดแคลนครู

ที่น่าเสียใจคือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีภาระงานน้อยกว่างานด้านการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ยังสามารถจัดตั้งจนครบทุกจังหวัดได้ แล้วเหตุใดจึงมีความเห็นไม่ควรมี สพม. ให้ครบทุกจังหวัด
อย่างไรก็ตามหาก ร.มว.ศธ. มีความจริงใจที่จะให้มีการเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ก็ขอความเมตตาได้โปรดกำหนดวันเวลาหรือหวังเวลาที่จะประกาศเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ชัดเจนเพื่อ
ให้ชาวมัธยมศึกษาได้เห็นความหวังต่อไป” นายรัชชัยย์ ๕ กล่าวในที่สุด

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ส.บ.ม.ท.)