

ว่าที่ "รองผอ.เขตฯ" ต้องลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์จริง ก่อนเข้ารับตำแหน่ง

นำเสนอเมื่อ : 18 ธ.ค. 2562

สพฐ.เข้ม! จัดอบรมว่าที่ "รองผอ.เขตฯ" ต้องลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์จริง ก่อนเข้ารับตำแหน่ง

ที่โรงแรมวังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก - นายวราวิช กำภู ณ อยุธยา
ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ปรึกษา รมว.ศธ.)
กล่าวเปิดอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอนหนึ่งว่า
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
โดยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สพฐ.
จึงได้จัดทำหลักสูตรและคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ
และความเป็นผู้นำ สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารสูงสุด อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในทุกมิติ

ทั้งนี้ สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 294 ราย โดยแบ่งการพัฒนา เป็น 3 ระยะ ได้แก่

- ระยะที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเนื้อหา (Content) จำนวน 12 วัน
- ระยะที่ 2 การเรียนรูสภาพจริง (Authentic Learning) จำนวน 15 วัน และ
- ระยะที่ 3 การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Formulation)

ซึ่งการพัฒนาในครั้งนี้ เป็นการพัฒนาในระยะที่ 1 โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ในการพัฒนารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ครบตามวัตถุประสงค์เพื่อบริหารงานในเขต
พื้นที่ของตนต่อไป

"สพฐ. ได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารในสังกัดจะต้องมีการพัฒนาใน 3 ประเด็น
ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) คือ

- 1.การพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
2. การพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ (English Literacy) และ
- 3.การพัฒนาความเป็นผู้นำทางการบริหาร (Leadership)

ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนารูปแบบใหม่ ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การทำกรณีศึกษา (Case study)
และลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์จริง
โดยได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่าง สพฐ.
และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ที่ปรึกษา รมว.ศธ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2562](#)