

"ครูสภา" ยกร่างผังการสอบขอ"ตัวครู" เพิ่มจัดสองครั้ง/ปี

นำเสนอเมื่อ : 2 ธ.ค. 2562

ครูสภา เร่ง ยกร่างผังข้อสอบ เพื่อขอรับ “ตัวครู” คาด เสร็จ ธ.ค.นี้ ก่อน เสนอ สทศ. ดำเนินการออกข้อสอบ “พัฒนาพร” เผย ปี 63 จัดสอบ 2 ครั้ง เชื้อ วิชาชีพครูยกระดับมากขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ครู

นางวัฒนาพร รั้งบุทุกษ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา (รองเลขาฯ สกศ.) ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการครูสภา (เลขาฯ ครูสภา) ในฐานะประธานคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กล่าวกว่า เมื่อเร็วๆ นี้

ในที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ และแนวทางการจัดการทดสอบ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้มีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อที่จะตั้งคณะทำงานจัดทำผังข้อสอบ หรือ Test Blueprint โดยในการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ จะประกอบด้วย 3 หมวด ได้แก่ หมวดทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)

2.หมวดความรู้ทางวิชาชีพครู และ 3.หมวดความรู้วิชาเอก ทั้งนี้ที่ประชุมได้วางคุณสมบัติ

และเกณฑ์การคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตาม คาดว่าจะวางผังข้อสอบทั้ง 3

หมวดให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคมนี้

เนื่องจากจะต้องมีประกาศใหญ่ที่เขารับการทดสอบได้ทราบถึงผังข้อสอบก่อน และจะเริ่มใช้การทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ กับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) และนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ที่จะจบการศึกษานี้ในปีการศึกษา 2563 นี้ ซึ่งเมื่อดำเนินการจัดทำผังข้อสอบเรียบร้อยแล้ว

ก็จะส่งให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ไปดำเนินการออกข้อสอบต่อไป

นางวัฒนาพร กล่าวต่อว่า สำหรับการทดสอบจะมีการจัดให้ทดสอบ 2 ครั้งในปี 2563 คือ ช่วงเดือนพฤษภาคม และเดือนกันยายน ทั้งนี้ทางครูสภาได้มีการสำรวจผู้ที่เข้าทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ในปี 2563 พบว่า จะมีผู้ที่จบใน 23 กลุ่มวิชาเอก จากทั้งหมด 27 กลุ่มวิชาเอก ทั้งนี้ในส่วนของ การทดสอบในหมวดที่ 1 เรื่องทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คณะทำงานจะต้องจัดทำผังข้อสอบ

และกำหนดตัวเทียบเคียงในแต่ละทักษะด้วย เพราะทั้ง 3 ทักษะมีหลายหน่วยงานที่จัดการทดสอบ

และมีความเป็นสากล ซึ่งหากผู้รับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ

ผ่านการทดสอบที่ได้มาตรฐานและได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเทียบเคียงได้

ก็นำเอกสารการสอบมายื่นได้ทันทีไม่ได้เข้าสอบการทดสอบ

นอกจากนี้ทางครูสภาจะมีการเก็บสถิติของผู้ที่เขารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ด้วย ว่า

เพื่อที่จะเป็นตัวช่วยใหม่มหาวิทยาลัยใช้ในการพิจารณาประกอบการจัดการเรียนการสอน

“เมื่อครูสภาจัดให้มีการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ขึ้น แต่ละมหาวิทยาลัยก็ต้องไปกำหนดหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

และเกิดความมั่นใจได้ว่าเมื่อเด็กเรียนจบแล้วจะสามารถสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ได้

และเรื่องนี่ยังจะส่งผลให้วิชาชีพครูยกระดับมากขึ้น

รวมถึงเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ครูด้วย”ปฏิบัติหน้าที่เลขาฯ ครูสภา กล่าว

