

สพฐ.ชี้ครูตื่นตัวสอนเด็กให้รู้เท่าทัน

นำเสนอเมื่อ : 23 พ.ย. 2562

**“อำนาจ”แนะครูต้องสอนให้เด็กเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง คิดวิเคราะห์ แยกแยะ
แก้ปัญหาความรุนแรง ทั้งในและนอกสถานศึกษา**

วันนี้(22 พ.ย.)ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)กล่าวถึงเรื่องความรุนแรงของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ว่า

ทุกวันนี้เรื่องการเข้าถึงข้อมูลมีความรวดเร็ว และหลายเรื่องก็เป็นข้อมูลทางลบ

ซึ่งเด็กจำนวนไม่น้อยที่อาจจะยังไม่เข้าใจว่า จะนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ได้อย่างไร ดังนั้น

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเข้าไปให้ความรู้ เพื่อให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์ ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นหรือที่หายไปแล้ว

จะผลตามมาเป็นอย่างไร เช่น เรื่องการทะเลาะวิวาท บางเรื่องไม่ใช่เรื่องใหญ่ เป็นเรื่องความขัดแย้ง ความรู้สึก

แตกหักถูกทำให้เป็นเรื่องใหญ่ ซึ่งตนคิดว่าน่าจะเป็นเพราะเด็กเสพสื่อที่ไม่สร้างสรรค์มากเกินไป

เพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องให้ความรู้ ต้องสอน ให้เข้าใจเรื่องของการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เพื่อให้อยู่ในสังคมปัจจุบันได้ ซึ่ง

สพฐ.ก็มีหลักสูตรเหล่านี้ในโรงเรียนอยู่แล้ว แต่ครูจะต้องเน้นเรื่องนี้เพื่อให้อยู่ในสังคมโลกปัจจุบันให้ได้

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อไปว่า เรื่องการละเมิดทางเพศ เป็นเรื่องที่โรงเรียนต้องดูแลเด็ก ซึ่ง เมื่อเร็ว ๆ นี้

สพฐ.ได้ให้นโยบายแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนชัดเจนว่า สิ่งที่ต้องดำเนินการ คือ

โรงเรียนจะต้องเรียนรู้อะไรถึงการศึกษาเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูและนักเรียนจะต้องปรับตัวให้ทันยุคปัจจุบันให้ได้

เรื่องใดที่เป็นภาพลบที่เป็นปัญหากับเด็กครูต้องสอนเด็กให้เรียนรู้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น นักเรียนทะเลาะวิวาท ตบกัน

ทำให้สังคมมองว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนก็ต้องสอนให้เด็กรู้ว่าสิ่งที่ทำไม่เหมาะสมและจะเกิดปัญหาตามมา ทั้งนี้

สพฐ.มีศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียน(ฉก.)สพฐ.

ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางรับข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนในเรื่องการพัฒนาศักยภาพของนัก

เรียนให้ตรงกับความต้องการของเขาได้

“เดี๋ยวนี้ใครทำอะไรจะสื่อถึงกันหมด เพราะตอนนี้เป็นโลกดิจิทัล มีอิทธิพลสูงมาก

ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โรงเรียนต้องสอนให้เขารู้จักเสพสื่อจริง หรือไม่จริง แต่การเสพข่าวเป็นเรื่องน่าสนใจ

โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กค้นหาและวิเคราะห์ได้ ว่า อะไรคือข่าวจริง อะไรคือข่าวไม่จริง

และต้องสอนวิธีแก้ไขให้เขาด้วย ดังนั้นครูต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักว่าข่าวไหนดี ไม่ดี

จะส่งผลต่อเด็กอย่างไร เช่น ข่าวนักเรียนตบกันแย่งผู้ชาย มันส่งผลกับตัวนักเรียนและผูกครองอย่างไร

ถูกสังคมลงโทษอย่างไร ซึ่งเรื่องนี้ผมอยากให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง

เพราะครูไม่สามารถสั่งไม่ให้เขาทำสิ่งเหล่านี้ได้ สังคมจะลงโทษเขาเอง” ดร.อำนาจ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2562](#)