

สสส.หนุนพัฒนา 18 ทีมเยาวชนนักคิดสู่ “นักนวัตกรรมรุ่นใหม่” ติดอาวุธเปลี่ยน “ไอเดีย” เป็น “นวัตกรรม” เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2562

สสส.หนุนพัฒนา 18 ทีมเยาวชนนักคิดสู่ “นักนวัตกรรมรุ่นใหม่” ติดอาวุธเปลี่ยน “ไอเดีย” เป็น “นวัตกรรม” เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

จากผลงานกว่า 132 โครงการของเยาวชนคนรุ่นใหม่ทั้งระดับมัธยมและอาชีวศึกษา
ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดอย่างล้นหลามใน “โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
: THAI HEALTH INNO AWARDS ครั้งที่ 2” จนเหลือเพียง 18
ผลงานที่โดดเด่นและผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเข้าสู่รอบสุดท้าย

และเพื่อให้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่เหล่าเยาวชนทั้ง 18 ทีม
คิดค้นขึ้นมาชิ้นนั้นสามารถตอบโจทย์การเป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างได้ผล
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) จึงได้จัดกิจกรรม Workshop “
การพัฒนาศักยภาพนวัตกรรมรุ่นใหม่ด้านนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ”
เพื่อติดอาวุธความคิดต่อยอดไอเดียเพิ่มเติมให้เหล่าเยาวชน
เพื่อให้ได้รับรู้และเข้าใจงานทางด้านเสริมสร้างสุขภาพอย่างถูกต้อง
เพิ่มทักษะการคิดและพัฒนาวัตกรรมของแต่ละทีม โดยมีผู้เชี่ยวชาญและกระบวนการต่างๆ ที่จะช่วยให้ไอเดียดี
เหล่านั้นถูกยกระดับและพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถผลิตรายอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยกิจกรรม Workshop เริ่มด้วยการกล่าวเปิดงานโดย **นพ. วีระพันธ์
สุพรรณไชยมธาตุ** รองประธานกรรมการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ คนที่ 2 สสส.
ที่มาให้ความรู้และความเข้าใจถึงแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและอธิบายการทำงานของ สสส.
ทางด้านนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
ก่อนเข้าสู่กิจกรรมสนทนากลุ่มเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการจากทั่วประเทศได้ทำความรู้จักกัน

สำหรับจุดเด่นของกิจกรรม Workshop
ในครั้งนั้นคือจะมีการแยกกลุ่มระหว่างนักเรียนและครูที่ปรึกษาออกจากกันเพื่อให้ความรู้ในการสร้างสรรค์และพัฒนา
ผลงานที่ที่แตกต่าง
โดยกลุ่มนักเรียนนักศึกษาหลังจากได้รับความรู้จากกิจกรรมเรียนรู้แนวคิด
กระบวนการเสริมสร้างสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวา (Ottawa Charter) จากการบรรยายของ **ดร. ภัทรพัทธ์
ศุภกา** ผู้อำนวยการฝ่ายสนับสนุนงานนวัตกรรม สสส. เยาวชนทั้ง 18
ทีมก็จะสนทนากลุ่มกับกิจกรรม “จับ”
ซึ่งเป็นกิจกรรมแบ่งความรู้สอนให้เข้าใจกระบวนการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาหลักของการเรียนรู้คือ **การคิดเชิงออกแบบ(Design Thinking)**

เช่นเดียวกับกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาที่แยกห้องไปอีกห้องหนึ่ง เนื้อหาหลักของการเรียนรู้คือ
การคิดเชิงออกแบบเช่นเดียวกัน
แต่มีการเพิ่มอาวุธสำคัญสำหรับที่ปรึกษาคือ **วิธีให้คำปรึกษาแบบการให้คำปรึกษาและรับฟังด้วยหัวใจ
(Coaching and Deep
Listening)** เพราะวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของโครงการประกวดนวัตกรรมในครั้งนี้คือ

การทำให้เด็กที่เข้าร่วมโครงการกลายเป็น

“นวัตกรรมรุ่นใหม่” ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตัวเองอย่างแท้จริง

ในขณะที่ครูที่ปรึกษาก็จะทำหน้าที่เป็น “โค้ช” ที่ดี ที่สามารถช่วยให้เด็ก ๆ สามารถสร้างนวัตกรรมที่ดีที่สุด

กิจกรรมในวันที่สองเข้มข้นขึ้นด้วยการให้เด็กนำโครงการที่คิดค้นมาวิเคราะห์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ โดยมี **วิทยากรกระบวนการ(Facilitator)** ที่เด็ก ๆ เรียกกันว่า “พี่ฟิว” ลงไปคลุกคลีกับเด็ก ๆ

อย่างใกล้ชิดเพื่อกระตุ้นให้เด็ก ๆ คิด วิเคราะห์ แยกแยะนวัตกรรม พร้อม ๆ

ไปกับการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับความรู้ในการทำหน้าที่โค้ชที่ดีเพื่อที่จะแนะนำแนะให้เด็ก ๆ

ปรับแต่งแก้ไขนวัตกรรม กระบวนการ และกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

และเพื่อให้เหล่า “ยุวนวัตกรรม” ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ สสส. จึงจัดผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ

จำนวนมากมาทำหน้าที่ **ที่ปรึกษา(Mentor)** ช่วยให้คำแนะนำ ช่วยวิเคราะห์และเสนอแนวคิดให้แก่ทีมต่าง ๆ

เพิ่มเติมทำให้นวัตกรรมและกระบวนการที่แต่ละทีมคิดค้นขึ้นมีโอกาสเป็นไปได้จริงภายใต้ช่วงเวลาและงบประมาณ

ที่กำหนดโดยได้ผลสูงสุด มีการทดลองนำเสนอผลงานของแต่ละทีมเพื่อฝึกให้เด็กคุ้นเคยกับการนำเสนอพร้อม ๆ

กับการรับฟังความเห็นเพื่อปรับปรุงข้อจำกัดต่าง ๆ

ของตนเองอีกครั้งก่อนจะนำเสนอแนวคิดที่ตกผลึกจากการร่วมกิจกรรมในวันรุ่งขึ้น

ช่วงสุดท้ายของกิจกรรมในวันี่สามเป็นสิ่งที่เหล่านักนวัตกรรมตื่นเต้นและจะได้ประโยชน์มากที่สุดคือ

การนำเสนอโครงการที่ปรับปรุงแล้วแก่กรรมการตัดสินโครงการ ซึ่งทำหน้าที่ที่ปรึกษารอบสุดท้ายอีกครั้ง

ซึ่งเมื่อกิจกรรมมาถึงตอนท้าย นวัตกรรมที่นักนวัตกรรมใหม่ทั้ง 18

ทีมคิดขึ้นก็แทบจะตอบโจทยและมีผลลัพธ์ที่ตรงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการทุกทีม

“สิ่งที่ได้คือความรู้ใหม่ ๆ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในงานของเราได้” “น้องกั้ง” ชลิตา

หวานซึ้ง จาก ทีม Boripat Health Care โรงเรียนบริพัตรศึกษา จากอำเภอแม่สะเรียง

จังหวัดแม่ฮ่องสอน บอกถึงสิ่งที่ตนและทีมได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

ความรู้ใหม่ ๆ ของชลิตาก็คือกระบวนการคิดเชิงออกแบบหรือ Design Thinking นั่นเอง

ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของ “ครูฟาง” สมลักษณ์ พัดคอ อาจารย์ที่ปรึกษา

โครงการเครื่องผลิตน้ำหมักจากผักคุณ โรงเรียนมหาไถศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ระบุว่า

จากการสังเกต เมื่อนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบมาใช้

จะทำให้แนวทางการทำงานชัดเจนขึ้นและทำได้เป็นลำดับขั้นตอนมากขึ้น

และเมื่อรู้ถึงแนวทางการให้คำปรึกษาและรับฟังด้วยหัวใจ ก็พบว่าได้ผลลัพธ์ที่ดีมาก

“เดิมเราตีกรอบเกินไป มีแนวทางของตนเองอยู่แล้ว และพยายามให้เด็กไปตามที่เราต้องการ

แต่พอเปลี่ยนมาลองใช้วิธีการ Coaching ตั้งคำถามให้เด็กคิดเอง พบว่าเด็กสามารถคิดไอเดียใหม่ ๆ

และแก้ปัญหาได้ดี” ครูฟาง ระบุ

ในส่วนของที่ปรึกษาและคณะกรรมการ ปาพจน์ ต้นสุวรรณ ผู้อำนวยการ (โครงการพิเศษ)

ศูนย์ส่งเสริมองค์การคุณภาพ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด

(มหาชน) กล่าวถึงความพอใจการจัดงานครั้งนี้ที่นำทั้งนักเรียนและครูมาให้ความรู้ทางด้าน Design

Thinking และแนะนำเทคนิค coaching ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นการได้ประโยชน์อย่างมากทั้งครูและนักเรียน

“ผมคิดว่า สสส. ประสบความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กและนักเรียน

และหวังว่าพวกเขาจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ซึ่งนั่นก็น่าพอใจมากแล้ว”

ความคาดหวังของ อ.ปาพจน์ เป็นเช่นเดียวกับกับจุดประสงค์ของ สสส.

ซึ่งสะท้อนผ่านคำกล่าวปิดการการประชุมของ นพ.ปัญญา ไข่มุก ที่ปรึกษาโครงการฯ ที่ระบุว่า

“

การอบรมครั้งนี้จะทำให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งครูและนักเรียนกลายเป็นเมล็ดพันธุ์แห่งการสร้างนวัตกรรม
สร้างสรรค์แนวคิดในการช่วยเหลือสังคม เผยแพร่กระจายไปในวงกว้างต่อไป”

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการประกวดนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 2
(Thai Health Inno Awards 2019)
วันที่ 19-21 ตุลาคม 2562
โรงแรม ไม้ด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม

