

## ส.บ.ม.ท.เผยผลการเข้าหารือกับ รมว.ศธ.เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562

นำเสนอเมื่อ : 31 ต.ค. 2562

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยว่าเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 นายก ส.บ.ม.ท. พร้อมคณะกรรมการบริหารได้เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงจุดยืนของครูทั้งประเทศว่า

1. ต้องการให้ รมว.ศธ. ดำเนินการให้มีการยกเลิก คำสั่ง คสช. ที่ 19 เพราะในรอบห้าปีที่ผ่านมาที่มีการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้คำสั่งดังกล่าวส่งผลให้การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตกต่ำอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน
2. ต้องการให้การบริหารจัดการในรูปองค์คณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องมีผู้แทนครูเป็นคณะกรรมการด้วย
3. ขอทราบความชัดเจนของ รมว.ศธ. ว่าจะยุบเขตพื้นที่การศึกษาหรือจะยุบ ศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจาก รมว.ศธ. ให้ข่าวว่ายังไม่ทราบแน่ชัดว่าจะยุบเขตพื้นที่การศึกษาหรือยุบศึกษาธิการจังหวัด แต่จากข้อมูลขอเท็จจริงดังกล่าวตั้งนี้บ่งชี้ว่าน่าจะมีการยุบเขตพื้นที่การศึกษาเพราะ

3.1 รมว.ศธ. เสนอของบประมาณรวม 500 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการอีกหลายสิบแห่ง

3.2 มีการตัดโอนอัตรากำลังจาก สพฐ. ไปเป็นอัตรากำลังของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหลายร้อยอัตรา

3.3 ไม่ดำเนินการให้มีการดำเนินการตามกระบวนการบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้เป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งๆที่มีการประกาศผลสอบคัดเลือกแล้ว

3.4 ไม่ดำเนินการลงนามประกาศตั้งเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมให้ครบทุกจังหวัดทั้งๆที่สภาการศึกษาได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดให้ครบทุกจังหวัด แต่ รมว.ศธ. กลับไม่ลงนาม

**กรณีดังกล่าว รมว.ศธ. แจงว่า**

1. เรื่องเขตพื้นที่การศึกษากับศึกษาธิการจังหวัดนั้น พบว่ามีความซ้ำซ้อน รมว.ศธ. จะพิจารณาแก้ปัญหาความซ้ำซ้อน ส่วนการจะยุบหน่วยงานใดหรือไม่อย่างไรนั้นกำลังอยู่ในระหว่างการประชุมพิจารณา
2. กรณียังไม่ดำเนินการให้บรรจุแต่งตั้งบุคคลให้เป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งๆที่มีการประกาศผลสอบคัดเลือกแล้วนั้น เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปรับหลักสูตรการอบรมเพื่อเพิ่มเนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษและวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เมื่อดำเนินการปรับหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วจะดำเนินการตามกระบวนการบรรจุแต่งตั้ง ต่อไป

3.

กรณีไม่ดำเนินการลงนามประกาศตั้งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมให้ครบทุกจังหวัดที่  
งๆที่สภาการศึกษาได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดให้ครบทุกจังหวัด  
แล้ว แต่ ร.ม.ว.ศ.ศ. กลับไม่ลงนามนั้น

เนื่องจากบางจังหวัดมีโรงเรียนมัธยมศึกษาเพียงห้าหกโรงเรียนจึงอยู่ในระหว่างการพิจารณาว่า  
จะดำเนินการอย่างไร

4. การดำเนินการใดๆหรือการเรียกร้องใดๆของกลุ่มองค์กรครูขอให้คำนึงว่าเด็กได้อะไร

จากประเด็นการอธิบายของ ร.ม.ว.ศ.ศ. นั้น นายรัชชชัยย์เห็นว่า ร.ม.ว.ศ.ศ.  
ไม่ได้พูดถึงเรื่องการของบประมาณรวม 500 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่อย่างไร

และกรณีการดำเนินการให้บรรจุบุคคลเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกรณีการจัดตั้งเขตพื้นที่  
การศึกษาให้ครบทุกจังหวัดนั้น ร.ม.ว.ศ.ศ. ก็มีได้ให้ความหวังว่าจะแล้วเสร็จเมื่อใด

นายรัชชชัยย์ ยังเปิดเผยอีกว่า ส.บ.ม.ท. เห็นด้วยกับประเด็นที่ ร.ม.ว.ศ.ศ.  
กล่าวว่าการดำเนินการใดก็ได้ก็ตามขอให้คำนึงว่าเด็กได้อะไร อย่างไรก็ตามตนมีข้อสงสัยว่า ร.ม.ว.ศ.ศ.  
ก็ทราบดีอยู่แล้วว่าการที่รัฐบาล ค.สช. ได้ดำเนินการให้มีการจัดตั้งศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด นั้น  
เป็นต้นเหตุทำให้การทำงานซ้ำซ้อนกับงานเดิมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ทำให้งานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็ก लाख มีผลกระทบโดยตรงกับคุณภาพการศึกษาของเด็ก แต่ ร.ม.ว.ศ.ศ.  
กลับของบประมาณเพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
จึงอยากถามว่าการก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นั้น เด็กได้อะไร  
และมีข้อสงสัยว่าที่ผ่านมา 5 ปีนั้น บรรดาศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ไซสถานใดทำงาน  
มีความเดือดร้อนแรงดุนอย่างไร ทำไม ร.ม.ว.ศ.ศ. จึงไม่รอให้การปรับโครงสร้างในสวนภูมิภาคเสร็จสิ้นเสียก่อนก่อน  
การที่ครูหลายพันคนได้เดินทางไปที่รัฐสภาเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 เพื่อเรียกร้องให้ยกเลิกคำสั่ง ค.สช. ที่ 19  
ที่เป็นต้นเหตุให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและเกิดความเสียหายอย่างยิ่งกับการศึกษาของชาติโดยการเรียกร้องดังกล่าว  
ว่ามีได้ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของครูนั้นยอมเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประกอบการพิจารณาของ ร.ม.ว.ศ.ศ.  
ว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไป  
และการที่มีการเผยแพร่ร่างโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดทางสื่อโซเชียลต่าง ๆ นั้น  
ส.บ.ม.ท. มีได้ให้ความสำคัญกับร่างโครงสร้างดังกล่าวเพราะไม่ปรากฏแหล่งที่มา

“นักการเมืองอยู่ไม่นานก็ไป แต่การศึกษาของชาติเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่ต้องคอยเฝ้าระวังไม่ให้ใครมาทำให้การศึกษาต้องตกต่ำลง  
หากนักการเมืองยังตั้งต้นที่จะทำอะไรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา  
เชื่อว่าองค์กรครูทั้งประเทศจะไม่ยินยอมและจะมีมาตรการทางสังคมที่สำคัญตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย  
เพื่อเรียกร้องให้มีการดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป แต่หากนักการเมืองหรือทนายผู้ใดได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจ  
กำหนดนโยบายและจัดการศึกษาอย่างถูกต้องทางเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน  
ก็จะอยู่ในความทรงจำและจะเป็นปูชนียบุคคลที่ทรงคุณค่าแก่การเคารพนับถือดังเช่น หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล  
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ดร.กอ สวัสดิ์พิพาณิชย์ อดีตอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา เป็นต้น”  
นายรัชชชัยย์ กล่าวในที่สุด

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  
(ส.บ.ม.ท.)

ข่าวที่เกี่ยวข้อง

**ร.ม.ว.ศ.ศ. เปิดห้องรับฟังตัวแทนกลุ่มส.บ.ม.ท. เรียกร้องทบทวนปรับโครงสร้างศส.**

วันที่ 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทรมุขเกษม กระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐพล ทีปสุวรรณ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร.ม.ว.ศ.ศ.) พร้อมด้วย นายอำนาจ วิชยานุวัติ

รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รก.เลขาธิการ กพฐ.)  
ร่วมประชุมกับตัวแทนกลุ่มสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) จำนวน 20 คน  
ที่เขาพบเพื่อขอให้ทบทุนการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในเขตภูมิภาค  
รวมถึงเรียกร้องให้มีผู้แทนครูและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาเป็นตัวแทนในคณะกรรมการการศึกษา  
การจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด  
และทบทุนรางวัลร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น

ทั้งนี้ นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศธ. กล่าวว่า การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
มีเป้าหมายเพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน และลดงบประมาณที่ไม่จำเป็น  
ดังนั้นในตอนนี้การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการยังไม่มีข้อสรุปว่าจะออกมาในรูปแบบไหน  
ตนเองเข้าใจว่าทุกคนมีความฮึดฮัดใจในการทำงาน แต่เรื่องนี้เราต้องวางแผนวิเคราะห์กันอย่างรอบด้าน  
โดยดูความเหมาะสมวาระรูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่แบบไหนจะเป็นทิศทางที่ดีที่สุด

ดังนั้นขอให้ทุกคนมองเรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก ทั้งการสร้างเด็กในยุคดิจิทัล  
การยกระดับภาษาอังกฤษ การพัฒนาครูในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งทุกอย่างต้องมีการเปลี่ยนแปลง  
แต่จะเปลี่ยนแปลงแบบไหนนั้นต้องขอความร่วมมือจากทุกคนมาช่วยกันขับเคลื่อนด้วย ขณะที่ นายอำนาจ  
วิษยานุวัติ รก.เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า ทุกคนต้องมุ่งแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา  
และพร้อมเดินหน้าแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นไปพร้อมกัน โดยไม่ให้เกิดผลกระทบกับเด็กนักเรียน ทั้งนี้  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะรวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำไปสรุป  
โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับเด็กเป็นสำคัญ

ภาพ/บรรจง ตั้งคำ

ข่าว/อัจฉรา ทังโม

ที่มา [สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน](#)