

นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2563

นำเสนอเมื่อ : 31 ต.ค. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ที่ศธ 04006/ว6669 ลงวันที่ 30 ต.ค. 2562 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2563 ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต รายละเอียดและไฟล์แนบ ดังนี้



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๖๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๖๒๓๕
ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ หลักการต้องการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ มีบางประเด็นในประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ขอเน้นย้ำในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ข้อ ๔.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อที่กำหนดให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนการประกาศรับสมัครนักเรียน

๒. ข้อ ๕ ในส่วน ๕.๑.๓ กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนต้องเสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ของโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยเพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน และต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศการรับนักเรียน

๓. แผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบก่อนการรับนักเรียน

๔. กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

/๕.การดำเนินงาน...

๕. การดำเนินงานการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสม เข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้โอกาสนักเรียนในโรงเรียนเดิมได้มีที่เรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอส่งนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการและถือปฏิบัติ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งปฏิทินการดำเนินงานและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ตามหนังสือที่อ้างถึง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐