

ข้อปรับโครงสร้างศธ.ลดตำแหน่งซี 11

นำเสนอเมื่อ : 9 ต.ค. 2562

วิษณุ ถก นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานศธ.ซี 11
โครงสร้างศธ.มีหลายแห่งเป็นกระทรวงที่เดียวที่หน่วยงานอื่นไม่ยากเลียนแบบ พร้อม จี
ศธ.ต้องเป็นกระทรวงต้นแบบไม่มีเรื่องทุจริต ดาน “ณัฐพล”
หนุนตั้งคณะกรรมการปรับโครงสร้างคาดดำเนินการเสร็จไม่เกินสิ้นปีนี้แน่

วันนี้ (9 ต.ค.) ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีในฐานะที่กำกับดูแลกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.) กล่าวภายหลังการมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานของศธ.ว่าตนได้มอบหมายให้ศธ.ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายแผนการปฏิรูปของรัฐบาล ซึ่งแผนที่มียุทธศาสตร์แล้วนั้น มีความคล่องตัวไม่แข็งกระด้าง และสามารถปรับอะไรได้มากมาย ดังนั้น ศธ.สามารถปรับอะไรในแผนปฏิรูปการศึกษาได้อีกมากมาย นอกจากนั้นได้บอกถึงความหวังโยของรัฐบาล นอกจากนี้ยังย้ำเรื่องทุจริตของศธ.เพราะเป็นกระทรวงที่มีปัญหาเรื่องเหล่านี้อยู่มาก เป็นกระทรวงที่มีราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมากที่สุด ซึ่งมีปัญหาเรื่องฐานะความเป็นอยู่ หนี้สิน กระบวนการ และความไม่ใสใจในกฎระเบียบต่างๆ ซึ่งครูเก่งในเรื่องสอน แต่พอมาทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็น จึงทำให้มีปัญหา ซึ่งเราเคยมีการวิจัยและพบวาสาเหตุเกิดจากอะไร ดังนั้น เป็นเรื่องนายอินดีที่ รมว.ศธ.ให้ความสำคัญเรื่องนี้ และประหยัดการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมาภิบาล

ด้านนายณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ตนได้รายงานแนวทางที่จะขับเคลื่อนการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การปฏิรูปคุณภาพระบบ เสริมมาตรฐานการเรียนการสอนของประเทศ เพิ่มศักยภาพของนักเรียนเป็นกำลังหลัก เพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ซึ่งจะต้องมีบุคลากรคุณภาพสูง การเรียนการสอน3ภาษา มีโอกาสการศึกษาที่เท่าเทียม มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพสาย โดยจะเป็นการวางแผนงานแบบก้าวกระโดดเริ่มตั้งแต่สร้างคน แก่หนี้ และ ปรับระบบเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อันโลกศตวรรษที่21 ทั้งนี้หลังตนมารับตำแหน่งรมว.ศธ.ได้3เดือน ได้มีการสานต่อ เสริมสร้าง ยกกระตบ ดังนั้นจากนี้ไปทุกคนในศธ.จะทำงานกันเป็นที่มมากขึ้น โดยเฉพาะการปรับโครงสร้างศธ.ที่ต้องยอมรับวาระระบบนี้ยังเป็นปัญหา เนื่องจากดร.วิษณุพบว่าศธ.เป็นกระทรวงเดียวที่กระทรวงอื่นไม่ยากเลียนแบบ เพราะมีโครงสร้างซับซ้อนหลายแห่งส่งผลให้การทำงานไม่เชื่อมตอขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้ในการปรับโครงสร้างศธ.และการปรับปรุงการศึกษาในมิติต่างๆตนคิดจะมีการตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ขึ้น ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นคณะกรรมการที่ดูภาพรวมการแก้ปัญหาการศึกษาทั้งระบบและกรรมการจะคัดเลือกมาจากผู้เชี่ยวชาญจากหลายหน่วยงาน เพื่อมาวิเคราะห์ปัญหาหาว่าโครงสร้างศธ.ที่เป็นอยู่ตอนนี้มีความเหมาะสมในรูปแบบไหนและมีเรื่องใดที่เป็นการทำงาน ซ้ำซ้อนบาง ส่วนคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาที่มีเคยมีการทำเรื่องนี้มาก่อนตนก็ไม่ได้ปล่อยทิ้งข้อมูลให้สูญเปล่าแต่จะนำมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วยเช่นกัน สำหรับการปรับโครงสร้างอาจต้องมีการลดตำแหน่งข้าราชการระดับ11 ลงด้วยหรือไม่ั้น ประเด็นนี้เป็นเรื่องของอนาคตที่คณะกรรมการจะไปพิจารณาเอง

โดยตนเชื่อว่าภายในสิ้นปีนี้จะมีความชัดเจนในการปรับปรุงโครงสร้างศ.อย่างแน่นอน
อย่างไรก็ตามดร.วิษณุได้ขอให้ศ.เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาทุจริต
แม้จะเป็นเรื่องยากเพราะทราบข้อมูลว่าที่ผ่านมาศ.มีเรื่องทุจริตจำนวนมากแต่ก็ต้องทำให้เป็นต้นแบบให้ได้
เพราะศ.ถือเป็นกระทรวงการศึกษา

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 9 ตุลาคม 2562](#)

"วิษณุ"มอบนโยบายศ.ให้ปรับโครงสร้าง ลดแท่ง ชี้ทุกวันนี้ทำงานซ้ำซ้อน ขาดการเชื่อมต่อระหว่างกัน

9 ต.ค.62- ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) - นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี
ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยม ศธ. พร้อมทั้งกล่าวมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงาน ตอนหนึ่งว่า
ในฐานะที่กำกับดูแล ศธ. ตนได้มอบหมายให้
ศธ.ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายแผนการปฏิรูปของรัฐบาล ซึ่งแผนที่มีอยู่แล้วนั้น
มีความคล่องตัว ไม่แข็งกระด้าง และสามารถปรับอะไรได้มากมาย ดังนั้น
ศธ.จึงสามารถปรับอะไรในแผนปฏิรูปการศึกษาได้อีกมากมาย
นอกจากนั้นตนยังได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงความหวังของรัฐบาล และยังย้ำเรื่องทุจริตของ
ศธ.เพราะเป็นกระทรวงที่มีปัญหาเรื่องเหล่านี้อยู่มาก เป็นกระทรวงที่มีข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมากที่สุด
ซึ่งมีปัญหาเรื่องฐานะความเป็นอยู่ หนี้นอกระบบ และความไม่ใส่ใจในกฎระเบียบต่างๆ ซึ่งคุรุสภาในเรื่องสอน
แต่พอมาทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างทำไมไม่เป็น จึงทำให้มีปัญหา ที่ผ่านมามีการวิจัยและพบวาสาเหตุเกิดจากอะไร
ดังนั้นเป็นเรื่องนายอินดีที่ รมว.ศธ.ให้ความสำคัญเรื่องนี้ และประหยัดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
การดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมาภิบาล

ด้านนายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า
ตนได้รายงานแนวทางที่จะขับเคลื่อนการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การปฏิรูปคุณภาพระบบ
เสริมมาตรฐานการเรียนการสอนของประเทศ เพิ่มศักยภาพของนักเรียนเป็นกำลังหลัก
เพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ซึ่งจะต้องมีบุคลากรคุณภาพสูง การเรียนการสอน 3 ภาษา
มีโอกาสดูแลที่เท่าเทียม มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
และมีระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นระหว่างสายสามัญกับสายอาชีวศึกษา
โดยจะเป็นการวางแผนงานแบบก้าวกระโดดเริ่มตั้งแต่สร้างคน แก่หนี้ และ
ปรับระบบเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อิงโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้หลังตนมารับตำแหน่ง รมว.ศธ.ได้ 3 เดือน
ได้มีการสานต่อ เสริมสร้าง ยุกระดับ ดังนั้นจากนี้ไปทุกคนในศธ.จะทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น
โดยเฉพาะการปรับโครงสร้างศธ.ที่ต้องยอมรับว่าระบบนี้ยังเป็นปัญหา เนื่องจากนายวิษณุ พบว่า
ศธ.เป็นกระทรวงเดียวที่กระทรวงอื่นไม่อยากเลียนแบบ
เพราะมีโครงสร้างซ้ำซ้อนหลายแห่งส่งผลให้การทำงานไม่เชื่อมต่อขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

นายณัฐพล กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ในการปรับโครงสร้าง ศธ.และการปรับปรุงการศึกษาในมิติต่างๆ
ตนคิดจะมีการตั้งคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาขึ้น ตามนโยบายของรัฐบาล
ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นคณะกรรมการที่ดูภาพรวมการแก้ปัญหาการศึกษาทั้งระบบและกรรมการจะคัดเลือกมา
จากผู้เชี่ยวชาญจากหลายหน่วยงาน เพื่อมาวิเคราะห์ปัญหาว่าโครงสร้าง
ศธ.ที่เป็นอยู่ตอนนี้มีความเหมาะสมในรูปแบบไหนและมีเรื่องใดที่เป็นภาระงานซ้ำซ้อนบ้าง
ส่วนคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาที่มีเคยมีการทำเรื่องนี้มาก่อนนั้น ตนก็ได้ปล่อยให้ข้อมูลให้สูญเปล่า
แต่จะนำมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วยเช่นกัน ทั้งนี้สำหรับการปรับโครงสร้าง
ศธ.อาจต้องมีการลดตำแหน่งข้าราชการระดับ11 ลงด้วยหรือไม่นั้น ประเด็นนี้เป็นเรื่องของอนาคตที่คณะกรรมการฯ
จะไปพิจารณาเอง โดยตนเชื่อว่าจะได้ความชัดเจนภายในสิ้นปีสำหรับเรื่องการปรับปรุงโครงสร้าง ศธ.อย่างแน่นอน
อย่างไรก็ตาม นายวิษณุได้ขอให้ ศธ.เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาทุจริต
แม้จะเป็นเรื่องยากเพราะทราบข้อมูลว่าที่ผ่านมา ศธ.มีเรื่องทุจริตจำนวนมากแต่ก็ต้องทำให้เป็นต้นแบบให้ได้ เพราะ
ศธ.ถือเป็นกระทรวงการศึกษา

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์ วันที่ 9 ตุลาคม 2562](#)