

ส.บ.ม.ท.เปิดประเด็นภารกิจเร่งด่วนที่ ศธ.ต้องเร่งดำเนินการ

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ย. 2562

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยว่าจากการติดตามการทำงานของ ร.ม.ว.ศธ (นายณัฐพล ทีปสุวรรณ) เห็นว่าจุดเด่นที่สำคัญของ ร.ม.ว.ศธ คือการให้โอกาสองค์กรต่างๆ เข้ามารับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะอย่างใส่ใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ชยันลงพื้นที่เพื่อแสวงหาความจริงตามการจัดการศึกษา มีแนวคิดในการ ทำงานสไตล์เอกชนที่เน้นเรื่องความรวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์ ผสมผสานกับความเป็นราชการที่เน้นความถูกต้องตามกฎหมาย มีความจริงใจที่จะแก้ไขปัญหาและพัฒนา ถือได้ว่าเป็นยุคที่คาดได้ว่าการศึกษาไทยจะเดินไปข้างหน้าได้อย่างเท่าทันประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างไรก็ตามขณะนี้ภารกิจสำคัญเร่งด่วนที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องลงมือทำทันที ไม่สามารถรอได้เพราะผลเสียจะตกอยู่กับนักเรียนที่จะต้องได้รับการดูแลและเชื่อว่าข้อมูลเช่นนี้ คงยังไม่มีการรายงานให้ ร.ม.ว.ศธ ทราบ ดังนี้

1. การสอบบรรจุผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนต่างๆ เกือบหมื่นโรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเพื่อทำหน้าที่บริหารมานานถึง สองปี ทั่วทั้งที่มีอัตรากำลังอยู่แล้ว มีงบประมาณเพื่อการจัดการอยู่แล้วแต่ไม่มีการดำเนินการ ทำให้เกิดความเสียหายต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตามเมื่อปีที่แล้วได้มีการเปิดโอกาสให้มีการสอบบรรจุเป็นผู้อำนวยการ ก็เป็นการแก้ปัญหาไปได้บ้าง แต่กลับไม่ดำเนินการให้มีการสอบบรรจุรองผู้อำนวยการ บางโรงเรียน มีนักเรียนมากถึงสี่พันคน ซึ่งควรจะมียุทธศาสตร์ครบจำนวน 4 คน แต่กลับมีเพียงหนึ่งคน ซึ่งเป็นที่น่าเสียใจเป็นอย่างยิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการมีทรัพยากรพร้อม ที่เหลือคือการจัดการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า แต่กลับไม่มีผู้ใดใส่ใจที่จะดำเนินการ ผู้ที่มีหน้าที่ต้องทำกลับเพิกเฉย จึงเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่บ่งบอกให้รู้ว่าการศึกษาไทยไม่มีวันที่จะก้าวไปข้างหน้าได้หากข้าราชการระดับสูงผู้มีหน้าที่รับผิดชอบไม่ใส่ใจและไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2.

การเกษียณอายุราชการของบรรดาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในปีนี้

เรื่องนี้กระทรวงศึกษาธิการย่อมทราบดีอยู่แล้วว่าจะมีผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษากี่คนที่จะเกษียณอายุราชการ แต่กระทรวงศึกษาธิการกลับไม่ดำเนินการเตรียมการสอบบรรจุบุคคลเพื่อให้เขาสู่อำนาจผู้อำนวยการ โดยไปออกหลักเกณฑ์ที่ไม่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ กำหนดให้ผู้ที่สมควรเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องเป็นผู้ที่เคยผ่านการพัฒนามาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งๆที่ไม่จำเป็นต้องออกหลักเกณฑ์เช่นนี้และที่สำคัญคือ ก.ค.ศ. หรือ ส.ว.ร. ที่เกี่ยวข้องก็ไม่ได้สนับสนุนให้มีการจัดการอบรมและพัฒนา ในอดีตที่ผ่านมาใช้หลักเกณฑ์ว่าเมื่อสอบแล้วได้รับการคัดเลือกแล้วจึงให้ไปรับการอบรมและพัฒนา การออกหลักเกณฑ์เช่นนี้เป็นการออกหลักเกณฑ์ที่มีจุดมุ่งหมายที่จะไม่ให้โอกาสรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้มีสิทธิสมัครสอบเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งๆที่ในอดีตที่ผ่านมา บรรดารองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างมีสิทธิสมัครสอบเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาได้และสามารถ

ถปฏิบัติหน้าที่ได้เลยเพราะทำหน้าที่ช่วยงานผู้อำนวยการมาหลายปีมีประสบการณ์ด้านการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ชาวยัง

การสกัดกั้นไม่ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเช่นนี้
ทำให้เปิดช่องทางให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดอื่นได้ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา
ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ขัดกับเจตนารมณ์ของ

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่ให้มีการแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา โดยเจตนารมณ์ของกฎหมายบัญญัติไว้ว่า

“โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มีบทบัญญัติให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับ
มัธยมศึกษา รวมอยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีปัญหาในทางปฏิบัติเกิดความไม่คล่องตัวส่งผลกระทบต่อคุณภาพ
การศึกษา และเกิดปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ

สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพ
ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

การไม่ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวนอกจากจะเป็นการขัดต่อหลักความชอบด้วยกฎหมายแล้วยังเป็นก
าร

ทำให้เกิดช่องโหว่ในการทุจริตกล่าวคือการเข้าสู่ตำแหน่งโดยการสอบคัดเลือกนั้นผู้มีอำนาจไม่สามารถใช้ดุลพ
ินิจว่าจะคัดเลือกใคร การดำเนินการต้องเป็นไปตามผลสอบและคะแนนประเมิน

แต่การเปิดโอกาสให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการจากโรงเรียนต่างสังกัดไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัศึกษ
านั้น เป็นการให้อำนาจดุลพินิจที่จะคัดเลือกใครก็ได้ ไม่ได้มาจากการสอบแข่งขัน

จึงเป็นช่องทางในการเรียกรับผลประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลถึงขั้นมีการกล่าวอ้างกันว่ามีผู้ส่งต่อผลประโยชน์
ถึงผู้บริหารระดับสูงที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภารกิจกั้นไม่ให้รองผู้อำนวยการได้สอบบรรจุเข้าสู่ตำแหน่งผ
อำนวยการ

การปล่อยให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้จะทำให้เกิดการฟ้องร้องไม่มีที่สิ้นสุดเพราะมีการละเว้นการดำเนินการให้ไม่
เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

3. การตัดอัตรากำลังครูหรือผู้บริหารโรงเรียนสำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คนโดยจะให้มีการยุบหรือควบรวมโรงเรียน

กรณีนี้เห็นว่าการยุบหรือการควบรวมโรงเรียนนั้นเป็นแนวทางแก้ปัญหาที่จะต้องขบคิดกันต่อไปว่าจะทำอย่างไรที่เกิ
ดความลงตัวในทุกๆฝ่าย แต่สิ่งที่จะต้องคำนึงมากที่สุดคือผลประโยชน์ของนักเรียน

ปัจจุบันสิ่งที่รัฐดำเนินการไปแล้วคือในระหว่างพิจารณาว่าจะควบรวมโรงเรียนหรือไม่นั้น

รัฐได้ตัดอัตรากำลังครูและนักเรียนสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ส่งผลให้นักเรียนไม่มีครูสอน

ไม่มีผู้บริหารโรงเรียนที่จะทำหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลกระทบต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก

การตัดอัตรากำลังครูเช่นนี้เป็นการดำเนินการที่ขัดต่อมาตรา 54 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

ที่บัญญัติไว้ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี

ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

4. สิ่งี่ รมว.ศธ

จะสามารถดำเนินการได้ทันทีโดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณใดๆและจะส่งผลดีอย่างยิ่งต่อโรงเรียนแล
ะการศึกษาของชาติบ้านเมือง

คือการประกาศให้ยกเลิกโครงการต่างๆทุกโครงการเช่นโครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน ฯลฯ เพราะจะได้คืนชั่วโมงสอนให้กับคุณครู

การยกเลิกโครงการต่างๆเหล่านี้ยังจะส่งผลต่อการปรับลดงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

นายรัชชัชชัย ยังเปิดเผยอีกว่าในระหว่างนี้ รมว.ศธ

กำลังพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งข้าราชการระดับ 10 และ ระดับ 11

จึงขอให้พิจารณาเพิ่มเติมด้วยว่าข้าราชการหรือหัวหน้าส่วนราชการรายใดที่มีหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
แต่ปล่อยให้ปละละเลยจนทำให้โรงเรียนว่างเว้นจากผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการรวมทั้งสิ้นอัตราเป็นเวลาถึงสองปี
รวมถึงการไม่ดำเนินการให้มีการสอบบรรจุผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ
ทดแทนอัตราที่กำลังเกษียณอายุราชการในปีนี้ ก็ไม่สมควรให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง
เพราะถือได้ว่าเป็นผู้ที่ไม่ใส่ใจต่อการศึกษาของชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ส.บ.ม.ท.)