

สกศ.ชงผลฝีกอบรมครูอาชีวะใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะได้

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ย. 2562

**สกศ. ถอดบทเรียนส่งครูอาชีวศึกษาฝึกในสถานประกอบการ
ชงข้อเสนอให้ครูช่างใช้ผลฝีกอบรมขอเลื่อนวิทยฐานะได้-มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรเป็นประจำ**

วันนี้ (26 ก.ย.) ที่โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ ดร.สุภัทฯ จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.)กล่าวตอนหนึ่งในการประชุมเผยแพร่ผลการวิจัย“ แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาความเชี่ยวชาญของครูอาชีวศึกษา” และการขยายผลสู่การปฏิบัติ โดยมีบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งครูอาชีวศึกษาเข้ารับการฝีกอบรมในสถานประกอบการ กว่า 400 คน เขารวม ว่า

จากการถอดบทเรียนในการติดตามและประเมินผลโครงการส่งครูอาชีวศึกษาฝึกในสถานประกอบการนำร่อง ใน 5 สาขาอาชีพ ได้แก่ อุตสาหกรรมก่อสร้าง, ยานยนต์และชิ้นส่วน, พลังงาน ,เครื่องยนต์เล็กเอกชนประสงค์ และ แม่พิมพ์ นั้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.)ได้จัดทำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยแบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้ 1.หลักสูตร ควรมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานประกอบการในทุกมิติ 2.การบริหารจัดการ จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีกระบวนการคัดเลือกครูอาชีวะที่สอดคล้องกับแผนความต้องการจำเป็น โดยมีการจับคู่สถานศึกษากับสถานประกอบการอย่างเหมาะสม มีการออกแบบการวัดและประเมินผลร่วมกัน และสร้างกลไกการเผยแพร่ข่าวสารและการรับรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลการพัฒนา

ดร.สุภัทฯ กล่าวต่อไปว่า 3.งบประมาณ ควรมีการจัดตั้งกองทุนการพัฒนาครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาครูอาชีวะทุกคนอย่างต่อเนื่องทุกปี และ 4.หน่วยงานรับผิดชอบ ควรมีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการที่มีการดำเนินการร่วมกับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) และ 5.ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ต้องมีการกำหนดแรงจูงใจให้สถานประกอบการ สถานศึกษา และครูอาชีวะ เช่น การนำผลการฝีกอบรมไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการขอเลื่อนวิทยฐานะได้ มีการกำหนดเงื่อนไขให้ครูที่ผ่านการฝีกอบรมจัดทำโครงการขยายผล มีการวางเงื่อนไขการฝีกอบรมให้ครูต้องเข้าฝีกอบรมอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรเป็นประจำ

"แนวทางและข้อเสนอเพื่อปฏิรูปการอาชีวศึกษา ดังกล่าวเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา ระหว่าง สกศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) และ อ.กรอ.อศ. โดย สกศ. รับผิดชอบในการทำวิจัยและข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งการวิจัยติดตามการพัฒนาความเชี่ยวชาญของครูอาชีวศึกษาทั้ง 5 กลุ่มอาชีพไม่ใช่แค่การปรับทักษะ เทคโนโลยี และองค์ความรู้เท่านั้น แต่เป็นความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยให้เอกชนหรือผู้ประกอบการเป็นผู้นำเพื่อสร้างมาตรฐานการพัฒนาครูอาชีวะเป็นเป้าหมายพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศต่อไป" ดร.สุภัทฯ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2562](#)