

## งานวิจัยที่ 5 ปัจจัยปลดล็อกประกันคุณภาพในโรงเรียน

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2562

**สกศ. ตามผลหลังใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาฉบับใหม่ เผยงานวิจัยที่ 5  
ปัจจัยปลดล็อกงานประกันคุณภาพในโรงเรียน ย้ำ ผอ.รร.-ครู  
ต้องไม่มองเป็นภาระเพิ่มแต่พัฒนาเขาถึงเด็กโดยตรง**

วันนี้ (25 ก.ย.) ที่โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดประชุมพิจารณาสรุปรายงานข้อเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดย นายกวิณ เลือสกุล ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. กล่าวว่า สกศ. ได้เชิญผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา มารวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า หลังจากใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 ก.พ.2561 รวมระยะเวลาเกือบ 2 ปี ซึ่งทั้งกฎกระทรวงฉบับเก่าและฉบับใหม่ต่างมีจุดเด่นและจุดด้อยที่เปลี่ยนแปลงไปนั้น หลังการดำเนินงานตามประกาศกระทรวงฉบับใหม่ในสถานศึกษามีผลการดำเนินงานในบาง เพื่อสรุปแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีความสมบูรณ์ ตลอดจนนำมาพัฒนานโยบายขับเคลื่อนการศึกษาชาติที่มีคุณภาพต่อไป

นายกวิณ กล่าวต่อไว้ว่า ที่ผ่านมาคณะนักวิชาการ สกศ. ได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัยเรื่องดังกล่าว จำนวน 5 ครั้งใน 4 ภูมิภาค คือ ที่กรุงเทพฯ เชียงใหม่ สงขลา ชลบุรี และอุดรธานี พบประเด็นน่าสนใจหลายเรื่องซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการประกันคุณภาพ 5 ปัจจัย คือ

1. ผู้บริหารและการบริหารสถานศึกษา  
ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการสนับสนุนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน
2. นโยบายจากส่วนกลาง ต้องมีนโยบายชัดเจนการขับเคลื่อนกฎกระทรวง ศธ. การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เช่น การจัดทำคู่มือ หรือแบบฟอร์มที่เป็นแนวทางดำเนินงานของสถานศึกษา  
ไม่ว่าจะเป็นการตั้งคาเป้าหมาย การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการนำเสนอตัวอย่างหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ 5 เช่น การกำหนดจุดเน้นที่แตกต่างกันตามอัตลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา การตั้งคาเป้าหมายที่ดี
3. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องตระหนักว่างานประกันคุณภาพไม่ใช่ภาระเพิ่ม  
รวมทั้งต้องสร้างความต่อเนื่องการดำเนินงาน
4. การสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจ  
เป็นสร้างความรู้และความเข้าใจที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง  
และควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารและให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ 5 ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก และ
5. มาตรฐานและคุณภาพของการประเมินผล หน่วยงานที่รับผิดชอบงานประเมินคุณภาพ 5

ควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และผู้ประเมินควรมีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง ไม่ประเมินโดยใช้ความรู้สึก และสามารถให้คำแนะนำที่ช่วยสถานศึกษาสามารถปรับปรุง แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการดำเนินงานได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 25 กันยายน 2562](#)