

"เสมา 1" ย้ำครูต้องสร้างเด็กสู่การพัฒนาประเทศ

■ นำเสนอเมื่อ 9 ก.ย. 2562

รมว.ศึกษาธิการ ร่วมงานวันสถาปนาสกสค.ครบรอบ 16 ปี ย้ำครูทุกคนต้องช่วยสร้างเด็กไทยสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งประเทศไทยไม่มีทางเลือกให้กับการศึกษาที่อ่อนแอ

วันนี้ (9 ก.ย.) ที่หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จัดงานวันสถาปนาสกสค.ครบรอบ 16 ปี ซึ่งนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานการมอบรางวัลพระภุชงค์ให้แก่ครูจำนวน 18 คน และรางวัลปียนคนการศึกษา จำนวน 710 คน โดยนายณัฏฐพล กล่าววาทสกสค.ถือเป็นหน่วยงานสำคัญที่มีภารกิจหลักช่วยส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพครูทำให้ครูมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ซึ่งก็เหมือนภารกิจของคนที่ต้องการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูทุกคน โดยตนอยากให้ครูทุกคนที่ได้รับรางวัลเหล่านี้ได้นำผลงานของตัวเองที่ทำงานได้รับรางวัลมาต่อยอดและแชร์ไปให้ครูคนอื่น ๆ ได้เห็นตัวอย่างความสำเร็จด้วย

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้โลกกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วพร้อมกับการแข่งขันระดับประเทศ ดังนั้นคนฝากครูทุกคนจะต้องสร้างเด็กไทยให้ไปสู่การแข่งขันให้ได้ เพราะตอนนี้ประเทศไทยไม่มีทางเลือกให้กับการศึกษาที่อ่อนแอ โดยครูจะต้องปรับวิธีการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ อย่าไปคิดว่าการศึกษาในตอนนี้นั้นทุกคนปฏิรูปสำเร็จแล้ว เพราะหากคิดเช่นนั้นทุกคนคิดผิด ซึ่งหากเราไม่สร้างสิ่งใหม่ๆ เกิดขึ้นในการศึกษาด้วยเทคโนโลยีแล้ว ในอนาคตเด็กไทยไม่สามารถแบกรับภาระเจริญเติบโตของประเทศได้อย่างแน่นอน ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาเสริมความแข็งแกร่งเด็กไทยให้ไปสู่ศตวรรษที่ 21 ให้ได้ ซึ่งสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กไปสู่จุดนั้นได้ก็มาจากครู ดังนั้นตนขอฝากครูทุกคนได้ช่วยกันต่อยอดและปรับปรุงสิ่งใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนด้วย

‘สำหรับการแก้ปัญหาหนี้ครูก็เป็นอีกนโยบายของผมที่ต้องการสร้างขวัญกำลังใจครูในเรื่องนี้ แต่ทั้งนี้ต้องมีวางแผนให้ชัดเจนว่ามีรูปแบบใดบ้างในการแก้ไขหนี้ครู เพราะเราต้องมาดูพื้นฐานว่าปัญหาดังกล่าวคืออะไร หรือเกิดจากการที่หน่วยงานปล่อยให้ครูอย่างเต็มที่มากเกินไปหรือไม่ ซึ่งครูบางคนมีหนี้สินเกินตัวเราก็ต้องมาแก้วัฒนธรรมการใช้ชีวิตของครูด้วย ส่วนประเด็นการปรับปรุงวิทยฐานะนั้นผมมีคณะทำงานที่เกี่ยวข้องที่จะมาแก้ไขแล้ว ซึ่งวิธีของผมคงไม่ยึดติดว่าจะการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะจะต้องวัดจากการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่มีวิธีอื่นอีกมากในการนำมาใช้ ดังนั้นขอเวลาไม่นานในการปรับวิทยฐานะของครูให้เหมาะสมกับยุคสมัย จากนั้นจะสื่อสารให้ครูได้เข้าใจ’ นายณัฏฐพล กล่าว

