

ครูแห่งสมัครอบรมโค้ดดิ้งเกินโควตา

นำเสนอเมื่อ : 28 ส.ค. 2562

คุณหญิงกัลยา เผย ครูและผู้บริหารแห่งสมัครอบรมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งเกินโควตา เล็งปี 63 ตั้งเป้าอบรมให้ได้มากที่สุด 25,000 คน

วันนี้ (27 ส.ค.) คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รมช.ศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้มีครูและผู้บริหารการศึกษาได้มาสมัครเข้าร่วมการอบรมโค้ดดิ้ง มากกว่าจำนวนที่เปิดรับ หรือมากกว่า 1,000 คน

เนื่องจากการเปิดรับสมัครนั้นไม่ได้จำกัดเฉพาะครูและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เท่านั้น แต่ยังเปิดกว้างให้โรงเรียนเอกชน โรงเรียนปอเนาะ หรือโรงเรียนชายขอบต่างๆ เพื่อเป็นการกระจายให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งได้เข้าร่วม ดังนั้น ตอนนี้ทาง สพฐ. และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จะไปหารือร่วมกันเพื่อกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสม และในปี 2563 ที่จะถึงนี้จะมีการดำเนินการให้ครอบคลุมมากขึ้น โดยตั้งเป้าจะเปิดรับสมัครจำนวน 25,000 คน เพื่อให้เกิดการพัฒนา อบรมโค้ดดิ้งครูและผู้บริหารที่สมัครเข้าร่วมที่เกิดคุณภาพมากที่สุด อย่างไรก็ตาม เบื้องต้นในการอบรมโค้ดดิ้งครู ในปลายเดือนก.ย.นี้ คาดว่าจะอบรมที่ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ

“สาเหตุที่ทำให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมโค้ดดิ้งจำนวนมากนั้น เชื่อว่าทุกคนไม่ยากที่จะตอบ และส่วนหนึ่งเกิดจากผู้ปกครองที่สนใจสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนโค้ดดิ้งมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการเรียนการสอน ส่วนหลักสูตรในการอบรมเบื้องต้นนั้น ครั้งนี้ถือเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเรียนโค้ดดิ้ง ที่แม่สพฐสูง สสวท. หรือกระทรวง หน่วยงานต่างๆ ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนโค้ดดิ้งมาอย่างต่อเนื่อง แต่ที่ผ่านมา ไม่มีการรวบรวมให้เป็นหลักสูตรไปในทิศทางเดียวกัน หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือของ สพฐ. สสวท. และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตกลงให้เป็นหลักสูตรเดียวกัน โดยในวันที่ 30 ส.ค.นี้ คณะทำงานโค้ดดิ้งที่มาจากทุกภาคส่วน จะสรุปหลักสูตรในการเรียนการสอน สอนวิธีการสอนจะเป็นไปตามเทคนิคของแต่ละคน” รมช.ศธ. กล่าว

คุณหญิงกัลยา กล่าวต่อไปว่า สำหรับการทำการเกี่ยวกับโค้ดดิ้งนั้น ตอนนี้มีหน่วยงานองค์กรสื่อจำนวนมากที่ได้เข้ามาติดต่อขอช่วยทำการ ซึ่งทาง ศธ.ได้เปิดกว้างให้แต่ละแห่งได้เข้ามาเสนอรูปแบบลักษณะของรายการ และต้องมีการนำเสนอในหลายๆ ช่องทาง ต้องเป็นการสื่อสารรวมสมัย โดยจะเลือกสื่อที่เหมาะสม และตอบโจทย์ความต้องการ สื่อไปถึงเด็กได้มากที่สุด รวมทั้งต้องทำให้ครูสามารถนำสื่อเหล่านี้ไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน การถ่ายทอดไปยังเด็กนักเรียนได้ด้วย ซึ่งครูต้องไปเรียนรู้วิธีการสอน เพราะการสอนโค้ดดิ้ง ไม่ใช่อยู่ที่หลักสูตร แต่ต้องทำให้ครูเข้าใจ และนำไปสอนเด็กได้ อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการพัฒนาครูนั้น เบื้องต้นได้หารือร่วมกับทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ว่าต่อไปการพัฒนาครู ต้องทำให้ครูเป็นผู้สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน และครูต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน เพราะเด็กทุกคนอยากเรียนรู้ แต่ที่ผ่านมาสภาพแวดล้อม หรือครูผู้สอนไม่ได้ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างสนุก ดังนั้น หลังจากนั้นต้องหาเครื่องมือให้ครูสามารถเป็นผู้อำนวยความสะดวก เพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 27 สิงหาคม 2562](#)